

## Lampiran 1

[illegible]

**Lampiran 2****HASIL WAWANCARA**

Wawancara : 1

Tujuan : Memperoleh informasi tentang siswa yang mempunyai kepercayaan diri rendah saat di depan kelas

Responden : Guru Wali Kelas XI IPA 1

Nama Guru : SN

Tanggal wawancara : 5 Mei 2014

Tempat Wawancara : Labolatorium IPA


No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut pengamatan anda apakah di dikelas XI IPA 1 ini terdapat siswa yang mengalami kepercayaan diri rendah saat di depan kelas?	Ya mbak setiap siswa kan berbeda-beda ada yang mempunyai kepercayaan diri yang bagus ada yang tidak, kalau yang mempunyai kepercayaan diri rendah di depan kelas sendiri itu ada beberapa anak dan pada mata pelajaran tertentu.
2.	Bagaimana pengenalan anda terhadap siswa tersebut?	Sering kali dalam proses pembelajaran itu siswa diharuskan aktif terutama saat di depan kelas untuk berbagai hal termasuk mengerjakan tugas, nah disitulah akan kelihatan mana siswa yang mempunyai kepercayaan diri yang baik dan yang rendah, yaitu siswa AS, NN dan AS tersebut
3.	Bagaimana ciri-ciri perilaku	Ciri-ciri yang Nampak yakni saat maju ke

	yang ditunjukkan siswa tersebut?	depan kelas siswa yang percaya dirinya rendah ia cenderung diam grogi, takut, tidak berani memandang ke depan
5.	Menurut pengamatan anda bagaimanakah interaksi sosial siswa yang mempunyai kepercayaan diri rendah tersebut di lingkungan sekolah?	Kalau siswa yang mempunyai kepercayaan diri rendah kebanyakan siswa yang pendiam mbak jadi interaksi sosialnya kurang bagus. Beda dengan siswa yang mempunyai kepercayaan diri yang bagus mereka akan berinteraksi dengan baik dan pandai menempatkan diri
6.	Bagaimana keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dikelas?	Kalau siswa yang kepercayaan dirinya rendah ya tentu tidak aktif karena cenderung pendiam dan tidak berani mengemukakan pendapatnya di depan guru maupun teman-temannya
7.	Bagaiman sikap siswa AS, NN dan MF pada saat ditunjuk guru untuk mengerjakan tugas di depan kelas?	AS ini akan anaknya pendiam mbak, jadi sulit untuk bersosialisasi dengan teman-temannya orangnya juga minderan mbk, kalau NN saat maju ke depan kelas percaya dirinya rendah ia sangat grogi dan gemetar mbak wajahnya malah nampak pusat sehingga tidak bisa mengutarakan apapun yang akan diungkapkan di depan kelas dan NN ini sering sakit sehingga banyak ketinggalan pelajaran, dan yang MF sendiri anak yang sangat manja, selalu bergantung pada orangtua, dengan teman-temannya pun begitu ia kelihatan sangat manja jadi banyak teman yang tidak suka di kelasnya.

8.	Menurut pendapat anda, hal-hal apa sajakah yang menyebabkan siswa tersebut mengalami kepercayaan diri rendah di depan kelas?	Penyebabnya berbeda beda mbak, kalau AS ini orangnya pendiam sehingga tidak berani untuk tampil di depan teman-temannya, NN anaknya sering sakit, banyak ketinggalan pelajaran serta orangnya pemalas mbak tidak mau usaha, sudah tau jarang berangkat tapi tidak prihatin untuk belajar tapi malah malas belajar, dan yang MF ini memang siswa yang manja mbak, kalau di suruh guru maju itu tidak mau karena malu katanya mbak badannya kegedean dan membuatnya tidak pede.
9.	Pengaruh negatif apa saja yang ditimbulkan dari kepercayaan diri yang rendah saat di depan kelas pada siswa tersebut?	Pengaruhnya ya di nilai hariannya kurang mbak, karena guru sering kali mengambil nilai dari keaktifan siswa di kelas kalau percaya dirinya kurang otomatis tidak dapat tampil dengan maksimal dan nilainya pun jadi kurang sehingga siswa yang mempunyai kepercayaan diri rendah prestasi belajarnya kurang optimal.
Kesimpulan/catatan: siswa yang mempunyai kepercayaan diri rendah di depan kelas kurang otomatis tidak dapat tampil dengan maksimal dan nilainya pun jadi kurang sehingga siswa yang mempunyai kepercayaan diri rendah prestasi belajarnya kurang optimal.		

Kudus, 7 Mei 2014

Interviewer


  
Riyanti



**Lampiran 3****HASIL WAWANCARA**

Wawancara : 2

Tujuan wawancara : Memperoleh informasi tentang siswa yang mempunyai kepercayaan diri rendah saat didepan kelas

Responden : Guru BK XI IPA 1

Nama Guru : YY

Tanggal Wawancara : 7 Mei 2014

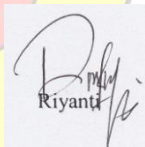
Tempat Wawancara : Ruang BK

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana hubungan pribadi dan sosial AS, NN dan MF disekolah?	Ketiga siswa ini yang mempunyai kepercayaan dri rendah saat di depan kelas mbak jadi hubungan sosialnya juga kurang baik karena siswanya memang pendiam
2	Bagaimana cara ibu mengetahui bahwa ketiga siswa tersebut mempunyai kepercayaan diri yang rendah saat di depan kelas?	Setiap saya memasuki kelas saya berusaha berinteraksi dengan siswa untuk menambah keakraban dan mengenali satu siswa saya, nah saat disuruh maju kepan kelas ini AS tidak berani dan cenderung sangat pendiam dan takut tampil di depan teman-temannya, kalau NN ini malh itu mbak tidak percaya dirinya karena kurang penguasai materi pelajaran karena memang malas untuk belajar orang nya sering sakit sering tidak absen. Nah yang MF ini memang anaknya kurang mandiri tiap hari minta di antar jemput ayahnya padahal bisa bawa motor sendiri, selalu manja juga di depan teman-temannya kalau di suruh maju itu ya tidak berani kalau tidak ada temannya.

4	Menurut ibu penanganan seperti apa yang tepat diberikan kepada siswa tersebut bu?	Saya membuat forum diskusi untuk siswa yang mempunyai kepercayaan diri rendah tersebut, melatih siswa untuk memberanikan diri berbicara di depan public, memberikan motivasi bahwa ia harus membuka diri di depan teman-temanya dengan kemampuan yang ia miliki
5	Seberapa sering ibu masuk kelas untuk bertatap muka langsung dengan siswa	Selama seminggu saya masuk kelas hanya sekali, namun hampir setiap hari saya berinteraksi dengan siswa XI IPA 1 ini, karena siswa sering masuk keruang BK, saya juga hampir tiap hari mengontrol perkembangan siswa saya dikelas tersebut, sebisa mungkin saya mendekatkan diri dengan mereka mbak
Catatan : Kepercayaan diri merupakan masalah yang sering kali di alami oleh siswa perlu penanganan khusus agar masalah tersebut segera terentaskan, sehingga kepercayaan diri siswa dapat meningkat dan bisa berprestasi.		

Kudus, 10 Mei 2014

Intervier


  
Riyanti

**Lampiran 4****HASIL WAWANCARA**

Wawancara : 3

Tujuan : Memperoleh informasi tentang siswa yang mempunyai kepercayaan diri rendah saat didepan kelas

Responden : Teman Klien AS

Nama : M F

Tanggal wawancara : 10 Mei 2014


Tempat wawancara : Teras BK

	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut anda AS ini orangnya seperti apa?	Ya pendiam bu, penakut juga, tidak punya banyak teman, dan kurang akrab dengan teman-teman dikelas tapi di kelas ini memang berkelompok-kelompok bu cara bertemannya, padahal kita semua berteman tidak memandang apapun tapi dia serasa minder sendiri
2	Kenapa kamu bisa mengatakan kalau AS ini kurang disukai teman-teman dikelas?	Ya karena pendiam jadi kurang akrab dan kalau diajak ngobrol tidak nyaman dan tidak mau memberi tanggapan
3	Apakah AS ini mempunyai masalah dengan teman dikelas?	Tidak ada bu cuma kurang akrab saja
4	Bagaimana reaksi guru mengenai sikap AS	Biasanya guru menyuruhnya untuk maju ke depan kelas untuk memberi tanggapan tentang materi yang telah diajarkan bu supaya berani tapi hanya diam, takut dan tidak mau

		menjawab
5	Seberapa sering guru menyuruh siswa maju kedepan kelas	Sangat sering bu hampir setiap pelajaran karena sistem disini siswa harus aktif bukan hanya menulis dan mendengarkan pelajaran dari guru saja
Kesimpulan/catatan: AS adalah siswa yang pendiam,pemalu, penakut sehingga saat ada kegiatan di depan teman-temannya ia cenderung pasif		

Kudus, 10 Mei 2014

Intervier

  
Riyanti





**Lampiran 5****HASIL WAWANCARA**

Wawancara : 4

Tujuan : Memperoleh informasi tentang siswa yang mempunyai kepercayaan diri rendah saat didepan kelas

Responden : Teman Klien NN

Nama : FM

Tanggal wawancara : 11 Mei 2014


Tempat wawancara : Teras BK

	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut anda NN ini orangnya seperti apa?	NN ini anaknya punya penyakit tipus bu, sehingga sering absen, NN juga pendiam di kelas
2	Bagaiman sikap NN saat dikelas?	Kalau di kelas yang hanya diam bu karena orangnya memang tidak banyak teman di kelas jarang ngobrol bareng-bareng gitu,
3	Apakah AS ini mempunyai masalah dengan teman dikelas?	Kayaknya tidak ada bu hanya pendiam saja jadi tidak banyak teman ,beda dengan teman yang ramah sana sini
4	Bagaiman reaksi guru mengenai sikap NN	Biasanya guru menyuruhnya untuk maju ke depan kelas untuk memberi tanggapan tentang materi yang telah diajarkan bu supaya berani tapi NN ini menurut saya kurang pintar bu

		karena selalu tidak bisa menjawab, kalau di depan malah kelihatan pucat, grogi dan akhirnya disuruh kembali ke tempat duduk, memang orangnya kurang percaya diri kalau di suruh maju ke depan kelas
5	Seberapa sering guru menyuruh siswa maju ke depan kelas	Sangat sering bu hampir setiap pelajaran karena sistem di sini siswa harus aktif bukan hanya menulis dan mendengarkan pelajaran dari guru saja
Kesimpulan/catatan: NN ini mempunyai penyakit tipus, jarang masuk sekolah sehingga banyak ketinggalan materi pelajaran saat ditunjuk guru pun tidak berani karena sama sekali tidak dapat menjawab pertanyaan.		

Kudus, 11 Mei 2014

Intervier

  
Riyanti

**Lampiran 6****HASIL WAWANCARA**

Wawancara : 5

Tujuan : Memperoleh informasi tentang siswa yang mempunyai kepercayaan diri rendah saat didepan kelas

Responden : Teman Klien

Nama : MF

Tanggal wawancara : 12 Mei 2014

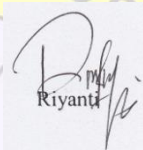
Tempat wawancara : Teras BK

	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut anda MF ini orangnya seperti apa?	MF sangat manja bu, banyak teman teman yang kurang suka
2	Bagaiman sikap MF saat di kelas?	Kalau ada tugas selalu mengantungkan teman bu tidak mau mengerjakan sendiri, tidak mandiri
3	Apakah MF ini mempunyai masalah dengan teman dikelas?	Ya mungkin ada bu karena banyak teman yang kurang suka, ya pokoknya sifatnya kayak anak kecil bu, sama sekali tidak bisa mandiri
4	Bagaimana reaksi guru mengenai sikap MF	Kebanyakan guru sudah tau sifat MF bu dulu sering dipinggil maju ke depan tapi selalu tidak mau dan tidak berani jadi mungkin guru sudah malas bu untuk menyuruhnya maju lagi karena tidak pernah mau, terus kalau maju itu malah menarik narik teman saya b untuk ikutan maju padahal itu kan tugas individu, orangnya memang tidak pede bu

		karena gendut itu mungkin jadi malu tampil didepan teman-teman
5	Seberapa sering guru menyuruh siswa maju ke depan kelas	Sangat sering bu hampir setiap pelajaran karena sistem disini siswa harus aktif bukan hanya menulis dan mendengarkan pelajaran dari guru saja
Kesimpulan/catatan: MF ini siswa yang sangat manja sehingga kurang disukai teman-temannya, saat tampil didepan kelas pun ia tidak berani karena siswa MF ini tidak mandiri, selalu menggantungkan orang lain.		

Kudus, 11 Mei 2014

Intervier

  
Riyanti



**Lampiran 7****Observasi Terhadap Siswa Sebelum Konseling**

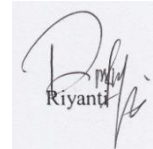
Masalah yang diobservasi : Kepercayaan Diri Rendah Saat di Depan Kelas  
 Nama siswa : AS (Klien 1)  
 Kelas/sekolah : XI IPA I / MA NU Banat Kudus  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Hari/tanggal : Kamis/5 Mei 2014

NO	Aspek Yang Diobservasi	Kondisi			Keterangan
		B	C	K	
1	Keaktifan Siswa di kelas			V	
2	Kemampuan berkomunikasi siswa di depan kelas			V	
3	Keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat dikelas			V	
4	Mempunyai kemampuan yang memadai dalam mengerjakan tugas didepan kelas			V	
5	Bersikap tenang didalam mengerjakan segala sesuatu di depan kelas			V	
6	Mampu menetralsir ketegangan yang muncul didalam berbagai situasi			V	
7	Berani bertanya ketika tidak faham dengan penjelasan guru			V	
8	Mampu menjawab pertanyaan yang diberikan guru			V	
9	Memiliki kemampuan bersosialisasi yang baik			V	
10	Tidak gugup untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan			V	
11	Selalu bereaksi positif didalam menghadapi berbagai macam permasalahan			V	



Keterangan: B : Baik  
C : Cukup  
K : Kurang

Kudus, 5 Mei 2014



Riyanti



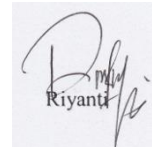
**Lampiran 8****Observasi Terhadap Siswa Sebelum Konseling**

Masalah yang diobservasi : Kepercayaan Diri Rendah Saat di Depan Kelas  
 Nama siswa : NN (Klien II)  
 Kelas/sekolah : XI IPA I / MA NU Banat Kudus  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Hari/tanggal : Senin/9 Mei 2014

NO	Aspek Yang Diobservasi	Kondisi			Keterangan
		B	C	K	
1	Keaktifan Siswa di kelas			V	
2	Kemampuan berkomunikasi siswa di depan kelas			V	
3	Keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat dikelas			V	
4	Mempunyai kemampuan yang memadai dalam mengerjakan tugas didepan kelas			V	
5	Bersikap tenang didalam mengerjakan segala sesuatu di depan kelas			V	
6	Mampu menetralsir ketegangan yang muncul didalam berbagai situasi			V	
7	Berani bertanya ketika tidak faham dengan penjelasan guru			V	
8	Mampu menjawab pertanyaan yang diberikan guru			V	
9	Memiliki kemampuan bersosialisasi yang baik			V	
10	Tidak gugup untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan			V	
11	Selalu bereaksi positif didalam menghadapi berbagai macam permasalahan			V	

Keterangan: B : Baik  
C : Cukup  
K : Kurang

Kudus, 9 Mei 2014

  
Riyanti



**Lampiran 9****Observasi Terhadap Siswa Sebelum Konseling**

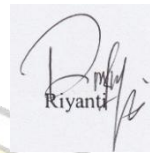
Masalah yang diobservasi : Kepercayaan Diri Rendah Saat di Depan Kelas  
 Nama siswa : MF (Klien III)  
 Kelas/sekolah : XI IPA I / MA NU Banat Kudus  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Hari/tanggal : Rabu/11 Mei 2014

NO	Aspek Yang Diobservasi	Kondisi			Keterangan
		B	C	K	
1	Keaktifan Siswa di kelas			V	
2	Kemampuan berkomunikasi siswa di depan kelas			V	
3	Keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat dikelas			V	
4	Mempunyai kemampuan yang memadai dalam mengerjakan tugas didepan kelas			V	
5	Bersikap tenang didalam mengerjakan segala sesuatu di depan kelas			V	
6	Mampu menetralsir ketegangan yang muncul didalam berbagai situasi			V	
7	Berani bertanya ketika tidak faham dengan penjelasan guru			V	
8	Mampu menjawab pertanyaan yang diberikan guru			V	
9	Memiliki kemampuan bersosialisasi yang baik			V	
10	Tidak gugup untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan			V	
11	Selalu bereaksi positif didalam menghadapi berbagai macam permasalahan			V	

Keterangan: B : Baik  
C : Cukup  
K : Kurang

Kudus, 11 Mei 2014

Peneliti



Riyanti





**Lampiran 10****Observasi selama konseling**

Masalah yang diobservasi : Antusias, aspirasi, kemampuan bekerjasama,  
perubahan sikap dan prilaku, serta keterbukaan  
dan kemampuan mengambil keputusan

Nama Siswa : AS (Klien I)

Sekolah/Kelas : MA NU Banat Kudus

Konselor : Riyanti

Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan
Antusias klien dalam mengikuti konseling	Klien dengan senang hati bersedia mengikuti proses konseling
Aspirasi klien dalam menyampaikan masalah atau pendapat	Klien dengan sukarela dan sungguh-sungguh dalam pertemuan konseling
Kemampuan bekerjasama dengan konselor dalam merumuskan tujuan konseling	Klien dengan aktif mampu menyampaikan apa yang ingin dicapai dari proses konseling.
Keterbukaan klien terhadap konselor	Klien dengan terbuka menceritakan masalahnya, tanpa menutupi suatu hal apapun.
Perubahan sikap dan perilaku antara sebelum dan sesudah konseling dilaksanakan	Klien mempunyai kepercayaan diri yang kurang saat di depan kelas sebelum pelaksanaan layanan setelah pelaksanaan konseling beberapa kali klien kepercayaan diri klien meningkat hal ini di tunjukkan maju ke depan kelas ia tampil dengan percaya diri
Kemampuan mengambil manfaat/hasil dari konseling	Klien lebih memahami kekurangan dan kelebihan yang ia miliki.
Kemampuan membuat keputusan	Klien dapat mengambil keputusan dengan baik dengan mulai meningkatkan kepercayaan dirinya saat di depan kelas

**Lampiran 11****Observasi selama konseling**

Masalah yang diobservasi : Antusias, aspirasi, kemampuan bekerjasama,  
perubahan sikap dan prilaku, serta keterbukaan  
dan kemampuan mengambil keputusan

Nama Siswa : NN (Klien II)

Sekolah/Kelas : MA NU Banat Kudus

Konselor : Riyanti

Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan
Antusias klien dalam mengikuti konseling	Klien dengan senang hati bersedia mengikuti proses konseling
Aspirasi klien dalam menyampaikan masalah atau pendapat	Klien dengan sukarela dan sungguh-sungguh dalam pertemuan konseling
Kemampuan bekerjasama dengan konselor dalam merumuskan tujuan konseling	Klien dengan aktif mampu menyampaikan apa yang ingin dicapai dari proses konseling.
Keterbukaan klien terhadap konselor	Klien dengan terbuka menceritakan masalahnya, tanpa menutupi suatu hal apapun.
Perubahan sikap dan perilaku antara sebelum dan sesudah konseling dilaksanakan	Klien mempunyai kepercayaan diri yang kurang saat di depan kelas sebelum pelaksanaan layanan setelah pelaksanaan konseling beberapa kali klien kepercayaan diri klien meningkat hal ini di tunjukkan maju ke depan kelas ia tampil dengan percaya diri
Kemampuan mengambil manfaat/hasil dari konseling	Klien lebih memahami kekurangan dan kelebihan yang ia miliki.
Kemampuan membuat keputusan	Klien dapat mengambil keputusan dengan baik dengan mulai meningkatkan kepercayaan dirinya saat di depan kelas

**Lampiran 12****Observasi selama konseling**

Masalah yang diobservasi : Antusias, aspirasi, kemampuan bekerjasama,  
perubahan sikap dan prilaku, serta keterbukaan  
dan kemampuan mengambil keputusan

Nama Siswa : MF (Klien III)

Sekolah/Kelas : MA NU Banat Kudus

Konselor : Riyanti

Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan
Antusias klien dalam mengikuti konseling	Klien dengan senang hati bersedia mengikuti proses konseling
Aspirasi klien dalam menyampaikan masalah atau pendapat	Klien dengan sukarela dan sungguh-sungguh dalam pertemuan konseling
Kemampuan bekerjasama dengan konselor dalam merumuskan tujuan konseling	Klien dengan aktif mampu menyampaikan apa yang ingin dicapai dari proses konseling.
Keterbukaan klien terhadap konselor	Klien dengan terbuka menceritakan masalahnya, tanpa menutupi suatu hal apapun.
Perubahan sikap dan perilaku antara sebelum dan sesudah konseling dilaksanakan	Klien mempunyai kepercayaan diri yang kurang saat di depan kelas sebelum pelaksanaan layanan setelah pelaksanaan konseling beberapa kali klien kepercayaan diri klien meningkat hal ini di tunjukkan maju ke depan kelas ia tampil dengan percaya diri
Kemampuan mengambil manfaat/hasil dari konseling	Klien lebih memahami kekurangan dan kelebihan yang ia miliki.
Kemampuan membuat keputusan	Klien dapat mengambil keputusan dengan baik dengan mulai meningkatkan kepercayaan dirinya saat di depan kelas

*Lampiran 13*

**SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (AS)**

- A. Topik Permasalahan : Kepercayaan Diri Rendah Saat di depan Kelas
- B. Bidang Bimbingan : Pribadi
- C. Jenis Layanan : Konseling Individual
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
- E. Tujuan Layanan : Membantu siswa dalam memahami dan memecahkan masalahnya
- F. Sasaran Layanan : AS (Siswa Kelas XI IPA 1)
- G. Uraian Kegiatan
- Kegiatan konselor
    - a) Menganalisis masalah siswa
    - b) Mendiagnosis penyebab timbulnya masalah siswa dengan identifikasi masalah
    - c) Melakukan prognosis
    - d) Memberikan konseling (*treatment*), yaitu:
      1. W= *Want* (Keinginan) menenai klien terkait keinginan, kebutuhan, persepsi dan tingkat komitmennya.
      2. D= *Doing and Direction* (Melakukan dan arah),
      3. E= *Evaluation*- menolong klien menggunakan evaluasi diri sendiri
      4. P= *Planing* (Rencana) membantu klien emmbuat rencana tindakan



- Kegiatan siswa:

1. Mengemukakan masalah yang dihadapi, terlibat dalam diagnosis tentang timbulnya masalah yang sesuai dengan masalah yang di alaminya
2. Memilih alternatif pemecahan masalah
3. Melaksanakan keputusan yang telah di sepakati bersama konselor

H. Metode Konseling : Pendekatan realitas

I. Tempat Penyelenggaraan : Ruang BK Banat Kudus

J. Waktu, Tanggal : 30 Menit, 18 Mei 2014

K. Penyelenggara Layanan : Riyanti

L. Pihak-pihak yang terkait : Konselor Sekolah (Yusriya Inayati, S. Sos.I)

M. Alat dan Perlengkapan : Meja, Kursi, buku dan bolpoint.

N. Rencana Penilaian:

1. Kesungguhan siswa dalam mengikuti layanan
2. Mengamati aktifitas serta keterbukaan siswa selama mengikuti layanan konseling individual
3. Penyerapan siswa dalam merasakan dan memperoleh pemahaman tentang masalahnya.

O. Kaitan dengan layanan lain : Himpunan data



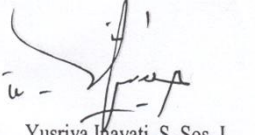
**Q. Catatan Khusus**

Dengan layanan konseling individual ini diharapkan konseling dapat berkembang secara optimal kearah yang lebih baik.


Kudus, 15 Mei 2014

Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Inhayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Peneliti

  
Riyanti



*Lampiran 14*

PERSIAPAN  
KONSELING INDIVIDUAL KLIEN 1

## A. Identitas

## 1. Identitas Konselor

- a. Nama : Riyanti
- b. Nim : 2010 31 175
- c. Semester : 8 (Delapan)
- d. Fakultas : FKIP/BK/UMK

## 2. Identitas Klien

- a. Nama : AS
- b. Kelas : XI IPA 1
- c. TTL : 17 Juli 1997
- d. Alamat : Ds.kauman Rt 02 Rw 07, Getas Srabi Gebog  
Kudus

## B. Deskripsi Masalah

AS (klien) adalah siswa kelas XI IPA 1 MA NU Banat Kudus, ia anak pertama dari dua bersaudara, adiknya masih sekolah dibangku SD, ayah konseli bekerja sebagai buruh di sebuah pabrik di kudus, sedangkan ibunya bekerja sebagai penjahit di rumah. Saat ia masuk di kelas XI IPA 1 yang memang dikelas tersebut identik dengan persaingan teman dan prestasi ia merasa bahwa dirinya rendah dibanding dengan teman-temannya. Karena orangtuanya yang mempunyai pendapat pas pasan, perekonomian yang menengah ke bawah membuat AS kurang

percaya diri terutama saat tampil di depan banyak orang ataupun di kelas, selain itu AS merupakan siswa yang pendiam dan jarang bergaul dengan teman-temannya. Akhir-akhir ini AS prestasi belajarnya kurang optimal dan nilainya kurang karena sering kali guru memberikan penilaian siswa dengan cara menyuruh siswa maju ke depan kelas untuk mengerjakan tugas ataupun presentasi untuk menilai keaktifan siswa saat tampil di depan kelas namun AS cenderung pasif, tidak mau, dan juga ragu-ragu saat maju ke depan kelas, ia hanya diam tidak dapat menjawab pertanyaan dari guru maupun temannya.

### C. Struktur performace model-model konseling

#### 1. Model yang digunakan adalah konseling realitas

Model konseling yang berpusat pada kenyataan hidup

#### 2. Konsep model

##### a. Konsep Dasar

- 1) Konseling realitas menunjukkan bahwa berorientasi pada keadaan yang akan datang, dengan fokus pada tingkah laku sekarang yang dapat diubah, diperbaiki, dianalisis, dan ditafsirkan.
- 2) Konseling realitas menunjukkan bahwa menekankan betapa pentingnya nilai.
- 3) Konseling realitas menunjukkan bahwa tidak menekankan transfer dalam rangka mencari usaha untuk mencapai kesuksesan.
- 4) Konseling realitas menunjukkan bahwa tidak menekankan aspek kesadaran dari klien yang harus dinyatakan dalam tingkah laku tentang: apa yang harus dikerjakan oleh klien, apa yang harus dikerjakan oleh klien, apa yang diinginkan oleh klien.
- 5) Konseling realitas menunjukkan bahwa menghapuskan adanya hukuman yang diberikan kepada individu yang mengalami kegagalan, tetapi yang ada sebagai ganti hukuman adalah

menanamkan disiplin yang disadari maknanya dan dapat diwujudkan dalam tingkah laku yang nyata.

- 6) Konseling realitas menunjukkan bahwa menekankan konsep tanggung jawab, agar klien dapat berguna bagi dirinya dan bagi orang lain melalui perwujudan dari tingkah lakunya yang nyata.

b. Tujuan Esensial

Menolong individu agar mampu mengurus diri sendiri, artinya supaya individu dapat menentukan dan melaksanakan tingkah laku dalam bentuk yang nyata. Dengan kata lain individu dapat membuat keputusan yang tepat dari pola-pola tingkah laku yang dibuatnya untuk mencapai yang lebih baik. Jadi menanamkan dan memandirikan klien/otonomi.

3. Operasional Model

Pola hubungan konselor dan klien adalah : edukatif

1. Ditekankan pada hubungan dan keterlibatan secara pribadi antara konselor dan klien.
2. Konselor selalu membuat perencanaan bersama klien dan rencana tersebut dijalani sebagai bagian yang esensial.
3. Komitmen merupakan kunci utama dari terapi.
4. Konselor tidak menerima alasan-alasan klien.
5. Konselor memberi perhatian yang cukup kepada klien.

4. Communication Model

Tugas dan peranan konselor adalah:

1. Membantu klien terlibat dalam proses menghadapi kenyataan.
2. Konselor sebagai pembimbing klien menilai tingkah laku sendiri.
3. Sebagai pelatih yang senantiasa memberikan pujian apabila klien melakukan hal yang benar.
4. Konselor tidak menerima alasan-alasan klien
5. Konselor member perhatian yang cukup kepada klien



## 5. Role Model

Tugas dan peranan konselor adalah:

1. Membantu klien terlibat dalam proses menghadapi kenyataan.
2. Konselor sebagai pembimbing klien menilai tingkah laku sendiri.
3. Sebagai pelatih yang senantiasa memberikan pujian kepada klien apabila bertindak dengan cara yang bertanggungjawab dan menunjukkan ketidaksetujuan apabila mereka tidak bertindak demikian.
4. Konselor tidak menerima alasan-alasan klien.
5. Konselor memberi perhatian yang cukup kepada klien.
6. Performance Model  
Sebagai pendidik dan guru pembimbing
7. Analisis dan diagnosis
  1. Pertama kali memasuki proses terapi klien bukanlah orang yang telah belajar.
  2. Meskipun tingkah laku tidak layak, sebenarnya sudah menjalani proses berupaya memenuhi kebutuhan.
  3. Klien diharapkan berfokus pada tingkah laku, perasaan dan sikap saat ini.
  4. Setelah klien membuat penilaian tentang tingkah lakunya sendiri serta memutuskan merubah keinginan, maka diharapkan membuat rencanasecara spesifik.
  5. Klien harus membuat suatu komitmen untuk melaksanakan rencana dan tindakan selanjutnya.
8. Teknik model  
Konselor memberikan ketentraman hati mengandung pembicaraan terbuka dan memantulkan kembali perasaan klien digunakan teknik :
  1. Menggunakan *Role Playing* dengan klien.
  2. Menggunakan humor yang mendorong suasana yang segar dan rileks.
  3. Tidak menjanjikan kepada klien maaf apapun, karena telah terlebih dahulu diadakan perjanjian untuk melakukan tingkah laku tertentu yang sesuai dengan keberadaan klien.

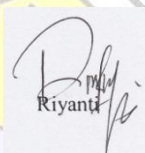


4. Menolong klien untuk merumuskan tingkah laku apa yang akan diperbuatnya.
5. Membuat model-model peranan terapis sebagai guru yang lebih bersifat mendidik.
6. Membuat batas-batas yang tegas dari struktur dan situasi terapinya.
7. Menggunakan terapi kejutan verbal : ejekan yang pantas untuk mengkonfrontasikan klien dengan tingkah lakunya yang tak pantas. Misalnya teguran langsung atau tiba-tiba terdapat tingkah lakunya atau janji yang tak dapat dipertanggung jawabkan.
8. Ikut terlibat mencari hidup yang lebih efektif, misalnya dengan merencanakan model belajar atau sekolah yang langsung dalam kehidupan.
9. Evaluasi Model
  1. Penerapan
    - a. Pendekatan ini pada mulanya dirancang bagi penanganan pada remaja di lembaga rehabilitasi
    - b. Dapat diterapkan pada terapi individual dan kelompok serta konseling perkawinan.
    - c. Dapat dilaksanakan di SD dan MTs.
  2. Kelebihan
    - a. Jangka waktu terpinya relatif pendek.
    - b. Perumusan dengan tingkah laku sadar.
    - c. Lebih mengutamakan rencana tindakan dan komitmen melaksanakan di banding pemahaman / kesadaran.
    - d. Konselor mendorong klien untuk melaksanakan kebebasan dan tanggung jawab .
  3. Kelemahan
    - a. Tidak memberikan penekanan yang cukup pada dinamika-dinamika tak sadar dan pada masa lampau klien sebagai salah satu determinan dari tingkah lakunya sekarang.

- b. Bisa menjadi suatu terapi campur tangan yang dangkal karena ia menggunakan kerangka yang lampau disederhakan bagi praktek konseling.
- c. Konselor terkadang tidak menyadari kebutuhannya sendiri untuk mengatur orang lain agar menghalangi pertumbuhan dan otonomi klien.
- d. Penyakit mental sebagai ketidak bertanggungjawaban.

Kudus, 18 Mei 2014

Peneliti

  
Riyanti



**Lampiran 15****PELAKSANAAN KONSELING**

Konseling : 1

Nama Klien : AS

Hari, tanggal : Ahad, 18 Mei 2014

Tempat : Ruang BK Banat Kudus

Waktu : 09.30-10.00

Konselor : Riyanti

No	Sub	Pernyataan Konselor dengan Klien	Ketrampilan Teknik
1	Ki Ko	Assalamualaikum, bu! Wa'alaikum Salam	Membangun raport
2	Ko Ki	Silahkan duduk yang enak dan dipagi hari ini kita berbincang-bincang bersama Betul saya dipanggil bu?	Membangun raport
3	Ko Ki	Betul Ada apa saya dipanggil bu?	Membangun raport
4	Ko Ki	Ya kita bercakap-cakap siapa tahu ada manfaatnya Ya bu,	Membangun raport
5	Ko Ki	Jam berapa biasanya kamu berangkat sekolah? Saya berangkat jam 06.30	Membangun raport
6	Ko Ki	Apakah kamu biasa sarapan pagi? Kadang-kadang bu, karena saya kan tinggal dipondok	Membangun raport

7	Ko	Ibu perhatikan, raut wajah kamu agak pucat, kamu lagi sakit?	Membangun raport
	Ki	Tidak bu, saya baik-baik saja	
8	Ko	Menurut informasi dari wali kelas dan teman-teman, kepercayaan diri kamu sangat rendah terutama di depan kelas	Membangun raport
	Ki	Emm.. mungkin ada benarnya bu	
9	Ko	Kok mungkin	Membangun raport
	Ki	Ya bu..memang saya orangnya tidak percaya diri apalagi di depan banyak orang	
10	Ko	Kenapa kok bisa?	Membangun raport
	Ki	Saya memang tidak pede bu..tidak berani harus berhadapan didepan orang banyak apalagi di depan teman-teman dan guru	
11	Ko	Apa yang membuatmu seperti itu?	Membangun raport
	Ki	Tidak tau bu, rasanya kalau maju itu takut dan susah mau ngomong	
12	Ko	Mengapa kepercayaan diri kamu rendah saat di depan kelas?	Mendiskusikan keinginan dan persepsi
	Ki	Saya takut, tidak berani dan tidak terbiasa tampil di depan banyak teman bu” Saya ingin meningkatkan kepercayaan diri saya di depan kelas menjadi berani dan tidak takut untuk tampil di depan banyak teman di depan kelas	
	Ko	Apa yang kamu inginkan sekarang?	
	Ki	Saya ingin meningkatkan kepercayaan diri saya di depan kelas menjadi berani dan tidak takut	

		untuk tampil di depan banyak teman di depan kelas	
13	Ko	Apakah kamu menyadari dampak dari kepercayaan diri yang rendah saat didepan kelas yang kamu alami sekarang?	Berbagi keinginan dan persepsi
	Ki	Ya saya tahu bu..tapi mau gimana lagi	
14	Ko	Kalau kamu menyadari apa komitmenmu?	Mendapatkan sebuah komitmen
	Ki	Saya berkomitmen akan berusaha meningkatkan kepercayaan diri saya bu terutama saat tampil didepan kelas sehingga tidak disepelekan teman saya dan saya juga mendapat nilai yang bagus	
15	Ko	Komitmenmu akan ibu pegang	Mendapatkan sebuah komitmen
	Ki	Ya bu..	
16	Ko	Lalu bagaimana sikapmu selanjutnya?	Mendiskusikan tingkah laku dan tindakan
	Ki	Perilaku saya yang tidak baik akan saya ubah sesuai dengan komitmen saya	
17	Ki	Apabila kepercayaan diri saya didepan kelas masih tetap rendah, apa yang harus saya lakukan bu?	Membantu klien untuk mengevaluasi
	Ko	Kamu bisa meminta nasehat temanmu atau guru agar kepercayaan dirimu meningkat	
18	Ko	Lalu, apa target kamu selanjutnya?	Mengevaluasi keinginan
	Ki	Saya akan berusaha meningkatkan kepercayaan diri saya bu saat didepan kelas dengan mencoba untuk maju ke depan menjawab pertanyaan guru atau teman sebisa saya	



19	Ko	Apa pandanganmu tentang orang-orang yang mempunyai kepercayaan diri rendah didepan kelas?	Mengevaluasi pandangan
	Ki	Ya pasti tidak baik bu.karena diremehkan teman-teman dianggap tidak bisa dan nilainya pun tidak maksimal karena seharusnya saat tampil didepan siswa aktif malah pasif otomatis nilainya kurang baik gitu..	
	Ko	apa kamu sudah mengevaluasi rencana kamu berikutnya?	Mengevaluasi rencana
	Ki	Saya sudah merencanakan perubahan arah tingkah laku serta tindakan sesuai komitmen yaitu berusaha meningkatkan kepercayaan diri saya saat didepan kelas	
	Ko	Bagus kalau begitu	
20	Ko	Sudahkan kamu menyusun rencanamu untuk menyelesaikan masalahmu berikutnya?	Langkah-langkah perencanaan
	Ki	Ya sudah bu	
	Ko	Kalau begitu, susun rencanamu secara sederhana sehingga kamu bisa melakukannya dan melibatkan pihak lain yang dapat member bantuan dalam mengatasi masalahmu, ibu harap kamu melakukannya dengan sungguh-sungguh	
	Ki	Ya bu terima kasih	

21	Ko	Pertemuan kali ini ibu kira cukup, besok tanggal 21 Mei 2014 kita, lanjutkan lagi bagaimana?	Terminal konseling
	Ki	Ya bu terima kasih, tapi saya bisanya usai pulang sekolah bu	
	Ko	Iya tidak apa-apa	
	Ki	Assalamu'alaikum Wr.Wb	
	Ko	Wa'alaikum Salam Wr.Wb	



*Lampiran 16*

**LAPORAN**  
**PELAKSANAAN EVALUASI (PENILAIAN), ANALISIS DAN TINDAK**  
**LANJUT SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (AS)**

- A. Topik permasalahan : Kepercayaan diri rendah saat didepan kelas
- B. Spesifikasi Bimbingan :
1. Bidang bimbingan : Pribadi
  2. Jenis layanan : Konseling Individual
  3. Fungsi layanan : Pemahaman dan Pengembangan
  4. Sasaran layanan : AS
- C. Pelaksanaan layanan :
1. Waktu / tanggal : 30 menit, 18 Mei 2014
  2. Tempat : Ruang BK MA NU Banat Kudus
  3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan :
    - Siswa dengan jujur mengemukakan masalahnya.
    - Siswa aktif merespon semua pertanyaan yang diajukan.
    - Siswa aktif merespon berbagai alternatif yang diberikan.
    - Siswa mampu menanggapi beberapa alternatif yang disampaikan.
    - Siswa mampu memilih dan memutuskan keputusan yang cocok bagi dirinya.
    - Proses Konseling berjalan dengan lancar.
- D. Evaluasi
1. Cara-cara evaluasi :
    - ❖ Mengamati aktifitas dan partisipasi klien selama layanan berlangsung
    - ❖ Mengamati perubahan sikap dan tingkah laku klien
    - ❖ Membimbing klien dalam menentukan keputusan bagi dirinya

- ❖ Klien lebih berani menyampaikan masalahnya sehingga akan mendapatkan bantuan pemecahan masalah yang dihadapinya.

2. Deskripsi dan komentar tentang hasil evaluasi :

Dengan selesainya layanan konseling individu, konseli dapat lebih berani mengungkapkan masalahnya dan mengemukakan ide dan saran serta pengambilan keputusan pada pemecahan masalah yang dihadapi.

E. Analisis hasil penilaian

1. Cara-cara penilaian

a. Analisis Diagnosis

Sebelum diberi layanan konseling individu klien belum bisa menemukan solusi dari masalah yang dihadapinya yaitu kepercayaan diri rendah saat di depan kelas

b. Analisis Prognosis

Setelah diberi layanan konseling individu, klien mampu memilih dan memutuskan langkah apa yang diambil agar permasalahannya dapat terselesaikan. Klien dapat memahami faktor-faktor yang menyebabkan kepercayaan diri rendah didepan kelas

2. Deskripsi dan komentar hasil penilaian

- a. Klien melaksanakan konseling individual dengan baik
- b. Klien memahami permasalahan dan penyebab permasalahan yang dihadapinya
- c. Klien memahami bagaimana cara mengentaskan permasalahan yang dihadapi sehingga siswa merasa lega dan masalahnya bisa terentaskan

F. Tindak lanjut

1. Cara-cara Tindak Lanjut :

Diadakan konseling individual lanjutan untuk mengetahui hasil dari pengambilan keputusan setelah konseling individual diberikan. Serta dilakukan pengamatan tentang perubahan sikap setelah diberi layanan.

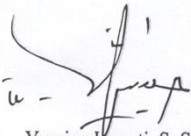
2. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut :

Setelah konseli memperoleh layanan ini siswa dapat memahami dan melaksanakan keputusan yang sudah diambil secara mandiri.

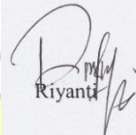
Kudus, 18 Mei 2014

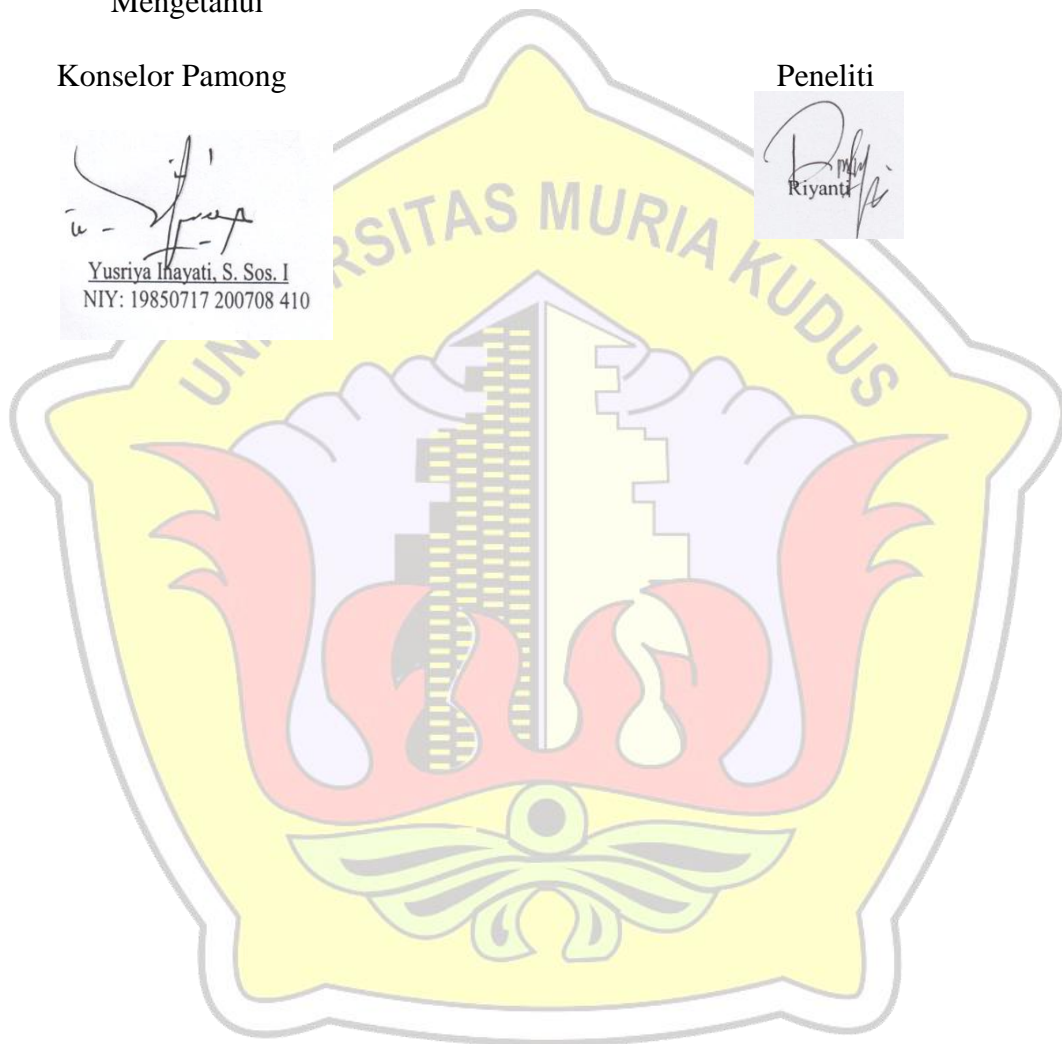
Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Ihayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410


Peneliti

  
Riyanti





*Lampiran 17***SATUAN LAYANAN****BIMBINGAN DAN KONSELING KIEN (AS)**

- 
- A. Topik Permasalahan : Kepercayaan Diri Rendah Saat di depan Kelas
- B. Bidang Bimbingan : Pribadi
- C. Jenis Layanan : Konseling Individual
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
- E. Tujuan Layanan : Membantu siswa dalam memahami dan memecahkan masalahnya
- F. Sasaran Layanan : AS (Siswa Kelas XI IPA 1)
- G. Uraian Kegiatan
- Kegiatan konselor
    - a. Menganalisis masalah siswa
    - b. Mendiagnosis penyebab timbulnya masalah siswa dengan identifikasi masalah
    - c. Melakukan prognosis
    - d. Memberikan konseling (*treatment*), yaitu:
      1. W= *Want* (Keinginan) menenyal klien terkait keinginan, kebutuhan, persepsi dan tingkat komitmennya.
      2. D= *Doing and Direction* (Melakukan dan arah),

3. E= *Evaluation*- menolong klien menggunakan evaluasi diri sendiri

4. P= *Planing* (Rencana) membantu klien emmbuat rencana tindakan

- Kegiatan siswa:

a) Mengemukakan masalah yang dihadapi, terlibat dalam diagnosis tentang timbulnya masalah yang sesuai dengan masalah yang di alaminya

b) Memilih alternatif pemecahan masalah

c) Melaksanakan keputusan yang telah di sepakati bersama konselor

H. Metode Konseling : Pendekatan realitas

I. Tempat Penyelenggaraan : Ruang BK Banat Kudus

J. Waktu, Tanggal : 30 Menit, 21 Mei 2014

K. Penyelenggara Layanan : Riyanti

L.Pihak-pihak yang terkait : Konselor Sekolah (Yusriya Inayati, S. Sos.I)

M. Alat dan Perlengkapan : Meja, Kursi, buku dan bolpoint.

N. Rencana Penilaian:

1. Kesungguhan siswa dalam mengikuti layanan
2. Mengamati aktifitas serta keterbukaan siswa selama mengikuti layanan konseling individual
3. Penyerapan siswa dalam merasakan dan memperoleh pemahaman tentang masalahnya.

O. Kaitan dengan layanan lain : Himpunan data

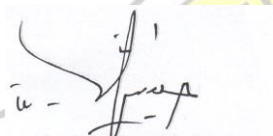
#### Q. Catatan Khusus

Dengan layanan konseling individual ini diharapkan konseling dapat berkembang secara optimal kearah yang lebih baik.

Kudus, 21 Mei 2014

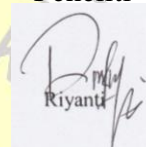
Mengetahui

Konselor Pamong

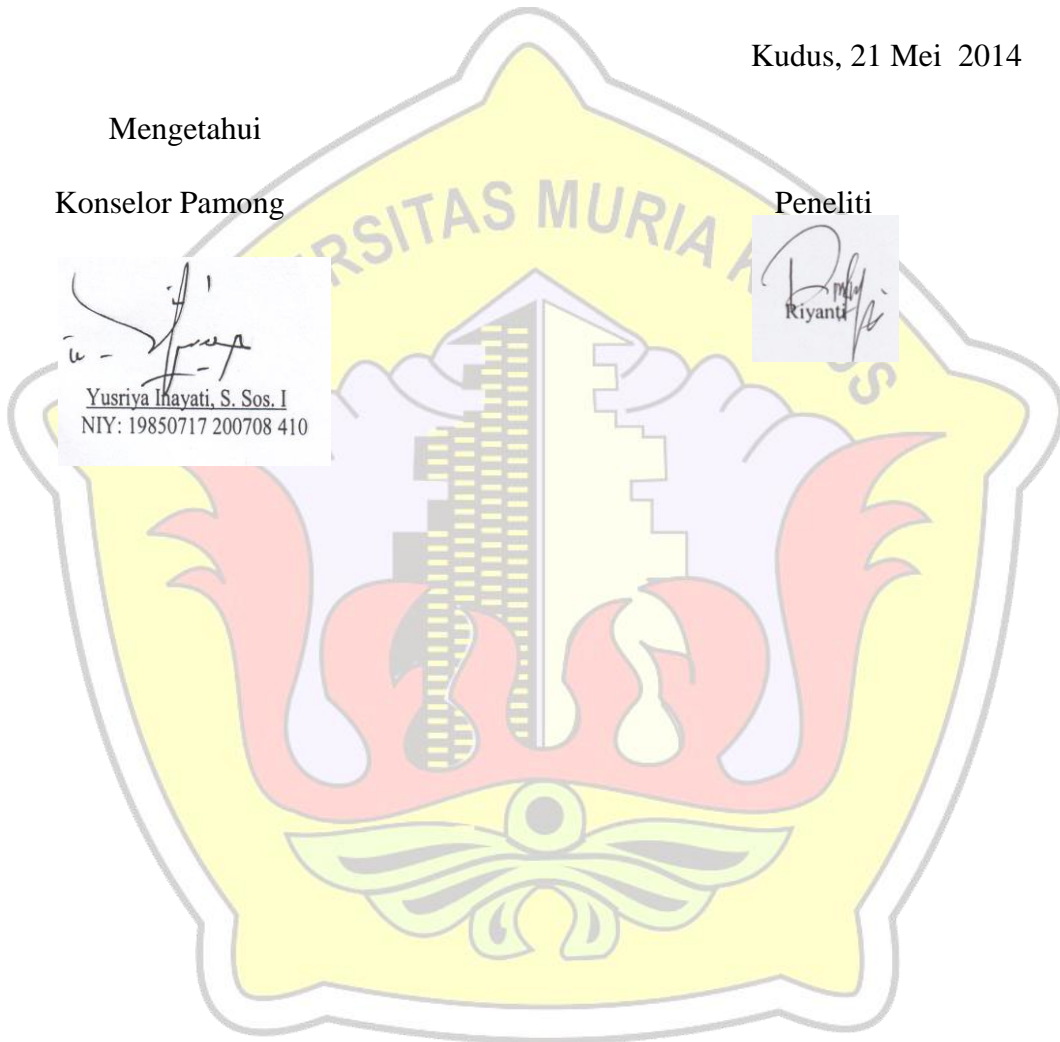


Yusriya Inayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Peneliti



Riyanti



**Lampiran 18****PELAKSANAAN KONSELING**

Konseling : 2

Nama Konseli : AS

Hari, tanggal : Rabu, 21 Mei 2014

Tempat : Ruang BK Banat Kudus

Waktu : 13.30-14.00 WIB

Konselor : Riyanti

No	Sub	Pernyataan Konselor dengan Klien	Ketrampilan Teknik
1	Ki Ko	Assalamualaikum, bu! Wa'alaikum Salam	Membangun raport
2	Ko Ki	Bagaimana kabarmu sekarang AS? Alhamdulillah baik bu	Membangun raport
3	Ko Ki	Betul Ada apa saya dipanggil bu?	Membangun raport
4	Ko  Ki	Bagus kalau begitu...maksud ibu mengundang kamu kesini ibu ingin melanjutkan perbincangan yang kemarin Ya bu	Membangun raport

5	Ko  Ki	Kemarin kita sudah berbicara mengenai kepercayaan dirimu yang rendah saat didepan kelas, apakah ada perubahan dari pertemuan kemarin?  Sudah saya coba bu saat guru ipa menyuruh saya maju kedepan kelas untuk menerangkan kembali materi yang sudah diajarkan dengan kata-kata saya sendiri, tapi tetap saja saya belum berani bu, masih takut	Refleksi perasaan
6	Ko Ki	Kenapa?bisa AS ceritakan?  Teman-dikelas iu kan pada berkelompok-kelompok bu saya masih saja takut tampil didepan mereka, takut ditertawakan bu	Pertanyaan terbuka
7	Ko Ki	Jadi kamu belum bisa meningkatkan kepercayaan diri kamu didepan kelas?  Iya bu	
8	Ko Ki	Hal apa saja yang sudah AS lakukan?  Saya sudah mencoba mengakrabkan diri dengan teman dikelas bu agar tidak ada perbandingan dan tidak berkelompok-kelompok supaya saya pede didepan mereka bu	Membangun raport
9	Ko  Ki	Apakah AS merasa kesulitan saat mengakrabkan diri dengan teman-teman dikelas?  Tidak bu..tapi saya sendiri yang memang takut berbicara dengan mereka	Membangun raport
10	Ko	Apakah kamu tahu kalau kamu begini terus kamu akan kalah dalam mencapai prestasi dikelas	Membangun raport



	Ki	Ya bu saya tahu	
11	Ko  Ki	Maka dari itu kamu harus merubah sikap kamu tunjukkan bahwa kamu percaya diri didepan guru maupun didepan teman-temanmu  Iya bu saya akan berusaha menunjukkan kepercayaan diri saya didepan teman maupun guru kalau saya bisa seperti mereka bu	menyimpulkan
12	Ko Ki	Apa yang kamu inginkan sekarang?  Saya ingin mempunyai kepercayaan diri yang tinggi bu biar seperti teman-teman yang lain	
13	Ko Ki	Apakah kamu yakin dengan itu?  Ya saya akan berusaha semaksimal mungkin bu	
14	Ko Ki	Caranya bagaimana?  Saya akan mencoba menjawab pertanyaan dari guru saat maju kedepan kelas, dan saat tampil presentasi saya akan berusaha aktif seperti teman-teman saya bu bukan hanya diam	Mendapatkan sebuah komitmen
15	Ko Ki	Baiklah ibu pegang ucapan kamu  Ya bu..	Mendapatkan sebuah komitmen
16	Ko Ki Ko	Kalau begitu kita akhiri pertemuan untuk kali ini, besok kita lanjutkan lagi pembicaraan kita  Ya bu terima kasih, Assalamu'alaikum Wr.Wb  Wa'alaikum Salam Wr.Wb	Terminal konseling

*Lampiran 19*

**LAPORAN**  
**PELAKSANAAN EVALUASI (PENILAIAN), ANALISIS DAN TINDAK**  
**LANJUT SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (AS)**

- A. Topik permasalahan : Kepercayaan diri rendah saat didepan kelas
- B. Spesifikasi Bimbingan :
1. Bidang bimbingan : Pribadi
  2. Jenis layanan : Konseling Individual
  3. Fungsi layanan : Pemahaman dan Pengembangan
  4. Sasaran layanan : AS
- C. Pelaksanaan layanan :
1. Waktu / tanggal : 30 menit, 21 Mei 2014
  2. Tempat : Ruang BK MA NU Banat Kudus
  3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan :
    - Siswa dengan jujur mengemukakan masalahnya.
    - Siswa aktif merespon semua pertanyaan yang diajukan.
    - Siswa aktif merespon berbagai alternatif yang diberikan.
    - Siswa mampu menanggapi beberapa alternatif yang disampaikan.
    - Siswa mampu memilih dan memutuskan keputusan yang cocok bagi dirinya.
    - Proses Konseling berjalan dengan lancar.
- D. Evaluasi
1. Cara-cara evaluasi :
    - ❖ Mengamati aktifitas dan partisipasi klien selama layanan berlangsung
    - ❖ Mengamati perubahan sikap dan tingkah laku klien
    - ❖ Membimbing klien dalam menentukan keputusan bagi dirinya

- ❖ Klien lebih berani menyampaikan masalahnya sehingga akan mendapatkan bantuan pemecahan masalah yang dihadapinya.

## 2.Deskripsi dan komentar tentang hasil evaluasi :

Dengan selesainya layanan konseling individu, konseli dapat lebih berani mengungkapkan masalahnya dan mengemukakan ide dan saran serta pengambilan keputusan pada pemecahan masalah yang dihadapi.

## E. Analisis hasil penilaian

### 1. Cara-cara penilaian

#### a. Analisis Diagnosis

Sebelum diberi layanan konseling individu klien belum bisa menemukan solusi dari masalah yang dihadapinya yaitu kepercayaan diri rendah saat di depan kelas

#### b. Analisis Prognosis

Setelah diberi layanan konseling individu, klien mampu memilih dan memutuskan langkah apa yang diambil agar permasalahannya dapat terselesaikan. Klien dapat memahami faktor-faktor yang menyebabkan kepercayaan diri rendah didepan kelas

### 2. Deskripsi dan komentar hasil penilaian

1. Klien melaksanakan konseling individual dengan baik
2. Klien memahami permasalahan dan penyebab permasalahan yang dihadapinya
3. Klien memahami bagaimana cara mengentaskan permasalahan yang dihadapi sehingga siswa merasa lega dan masalahnya bisa terentaskan

## F. Tindak lanjut

### 1. Cara-cara Tindak Lanjut :

Diadakan konseling individual lanjutan untuk mengetahui hasil dari pengambilan keputusan setelah konseling individual diberikan. Serta dilakukan pengamatan tentang perubahan sikap setelah diberi layanan.

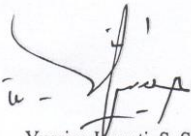
2. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut :

Setelah konseli memperoleh layanan ini siswa dapat memahami dan melaksanakan keputusan yang sudah diambil secara mandiri.

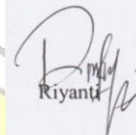
Kudus, 21 Mei 2014

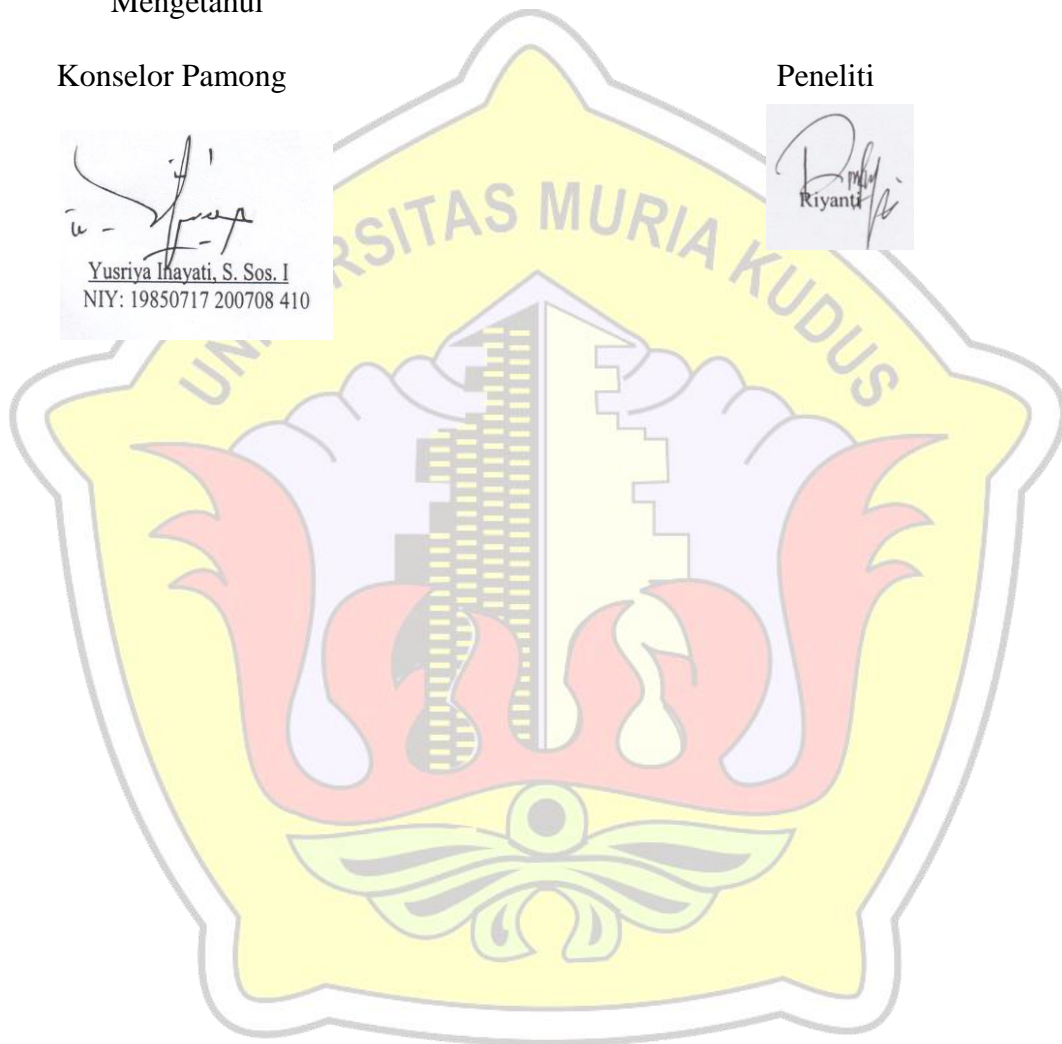
Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Ihayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Peneliti

  
Riyanti



*Lampiran 20*

**SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (AS)**

- A. Topik Permasalahan : Kepercayaan Diri Rendah Saat di depan Kelas
- B. Bidang Bimbingan : Pribadi
- C. Jenis Layanan : Konseling Individual
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
- E. Tujuan Layanan : Membantu siswa dalam memahami dan memecahkan masalahnya
- F. Sasaran Layanan : AS (Siswa Kelas XI IPA 1)
- G. Uraian Kegiatan
- Kegiatan konselor
    - a. Menganalisis masalah siswa
    - b. Mendiagnosis penyebab timbulnya masalah siswa dengan identifikasi masalah
    - c. Melakukan prognosis
    - d. Memberikan konseling (*treatment*), yaitu:
      1. W= *Want* (Keinginan) menenai klien terkait keinginan, kebutuhan, persepsi dan tingkat komitmennya.
      2. D= *Doing and Direction* (Melakukan dan arah),
      3. E= *Evaluation*- menolong klien menggunakan evaluasi diri sendiri
      4. P= *Planing* (Rencana) membantu klien emmbuat rencana tindakan



- Kegiatan siswa:

- Mengemukakan masalah yang dihadapi, terlibat dalam diagnosis tentang timbulnya masalah yang sesuai dengan masalah yang dialaminya
- Memilih alternatif pemecahan masalah
- Melaksanakan keputusan yang telah di sepakati bersama konselor

H. Metode Konseling : Pendekatan realitas

I. Tempat Penyelenggaraan : Ruang BK Banat Kudus

J. Waktu, Tanggal : 30 Menit, 29 Mei 2014

K. Penyelenggara Layanan : Riyanti

L. Pihak-pihak yang terkait : Konselor Sekolah (Yusriya Inayati, S. Sos.I)

M. Alat dan Perlengkapan : Meja, Kursi, buku dan bolpoint.

N. Rencana Penilaian:

- Kesungguhan siswa dalam mengikuti layanan
- Mengamati aktifitas serta keterbukaan siswa selama mengikuti layanan konseling individual
- Penyerapan siswa dalam merasakan dan memperoleh pemahaman tentang masalahnya.

O. Kaitan dengan layanan lain : Himpunan data

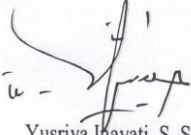
**Q. Catatan Khusus**

Dengan layanan konseling individual ini diharapkan konseling dapat berkembang secara optimal kearah yang lebih baik.

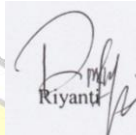
Kudus, 28 Mei 2014

Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Inhayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Peneliti

  
Riyanti



**Lampiran 21****PELAKSANAAN KONSELING**

Konseling : 3

Nama Konseli : AS

Hari, tanggal : Kamis, 29 Mei 2014

Tempat : Ruang BK Banat Kudus

Waktu : 08.30-09.00 WIB

Konselor : Riyanti

No	Sub	Pernyataan Konselor dengan Klien	Ketrampilan Teknik
1	Ki Ko	Assalamualaikum, bu! Wa'alaikum Salam	Membangun raport
2	Ko  Ki	Nah AS kita bertemu lagi, silahkan duduk yang enak dan pagi hari ini kita berbincang bincang bersama Betul saya dipanggil bu?	Membangun raport
3	Ko  Ki	Betul, tadi saya mendapat informasi dari wali kelas kalau pelajaran kimia jam kedua ini kosong,saya ibu panggil kamu untu melanjutkan perbicangan yang kemarin Oh..iya bu	Membangun raport

4	Ko  Ki	Saya mendapat informasi dari guru ipa wali kelas kamu kalau kemarin ada tugas, sengaja menunjuk kamu kedepan kelas untuk presentasi tapi kamu masih tidak mau maju kedepan, apa benar seperti itu?  Tidak bu!	Membangun raport
5	Ko  Ki	Benar??? Saya panggil wali kelas kamu ya untuk memastikannya?  Jangan bu...!!ya saya mengakui	Membangun raport
6	Ko Ki	Baik kalau begitu..ini baru anak yang jujur Iya bu	Membangun raport
7	Ko  Ki	Faktor apa yang menyebabkan kepercayaan diri kamu rendah didepan kelas?  Ya adalah bu	
8	Ko Ki	Coba sebutkan!  Faktor yang menyebabkan kepercayaan diri saya rendah didepan kelas karena ada beberapa hal bu, saya memang penakut, tidak berani tampil didepan banyak orang karena takut salah, apalagi didalam kelas teman-teman saya kan pada berkelompok bu selalu bersaing untuk mendapatkan nilai bagus karena di ipa ini pelajarannya memang sulit, saya juga banyak yang belum faham materi yang diajarkan guru jadi saya tidak berani tampil didepan kelas	Membangun raport
9	Ko	Apakah dengan alasan tersebut kamu sama sekali tidak percaya diri didepan kelas?	Membangun raport

	Ki	Iya bu..saya bingung kalau apa yang saya ucapkan salah dan nantikan ditertawakan teman-teman	
10	Ko Ki	Apa yang kamu inginkan sekarang? Saya ingin sekali bu bisa meningkatkan percaya diri saya didepan kelas	Berbagi keinginan dan persepsi
11	Ko  Ki	Apakah kamu menyadari bahwa kepercayaan diri rendah yang kamu alami sekarang berdampak negative terhadap prestasi belajarmu? Iya bu saya tahu	Berbagi keinginan dan persepsi
12	Ko Ki	Kalau kamu menyadari apa komitmenmu selanjutnya? Saya akan berusaha lagi bu..meningkatkan kepercayaan diri saya didepan kelas	Mendapatkan sebuah komitmen
13	Ko Ki	Komitmenmu akan ibu catat lagi ya Iya bu	Mendapatkan sebuah komitmen
14	Ko Ki	Lalu bagaimana usahamu selanjutnya? Saya akan berusaha aktif tampil didepan kelas sesuai dengan komitmen saya bu	Mendiskusikan arah tingkah laku dan tindakan
15	Ki	Apabila saya masih saja tidak berani tampil didepan kelas, apa yang harus saya lakukan bu?	Membantu klien untuk



	Ko	Kamu harus usahakan bisa, yakin dengan kemampuan kamu sendiri, dan selalu belajar untuk memahami materi yang kamu anggap tidak faham biar saat tampil kamu bisa menguasainya	mengevaluasi
16	Ko Ki	Apa target kamu selanjutnya? Saya akan akan merubah sikap saya yang dulunya penakut tampil didepan kelas, menjadi percaya diri saat tampil didepan kelas	Mengevaluasi keinginan
17	Ko Ki	Apa pandanganmu tentang orang yang mempunyai kepercayaan diri rendah didepan kelas? Yang pasti selalu diremehkan teman bu dianggap siswa yang bodoh dan selalu tidak bisa	Mengevaluasi pandangan
18	Ko Ki Ko	Bagaimana perkembangan dari arah perilakumu saat ini, sesuaikah dengan komitmenmu? Sudah ada perkembangan bu mesti belum sepenuhnya, yang awalnya saya sama sekali tidak berani sedikit demi sedikit saya sudah memberanikan diri tampil didepan kelas Bagus kalau begitu	Mengevaluasi arah baru
19	Ko Ki	Apa kamu sudah mengevaluasi rencana kamu selanjutnya? Saya sudah merencanakan perubahan sikap dan tindakan saya ssuai dengan komitmen saya yaitumeningkatkan kepercayaan diri saya didepan kelas	Mengevaluasi rencana

	Ko	Bagus kalau begitu	
20	Ko	Sudahkaha kamu menyusun rencanamu untuk menyelesaikan masalahmu selanjutnya?	Langkah-langkah perencanaan
	Ki	Ya sudah bu	
	Ko	Kamu begiu, susun rencanamu secara sederhana sehingga kamu mudah melakukannya dan libatkan pihak lain yang dapat member bantuan dalam mengatasi masalahmu, sehingga kepercayaan diri kamu dapat meningkatkan dan tampil didepan kelas dengan baik.	
	Ki	Ibu harap kamu dapat melakukan semuanya dengan sungguh-sungguh Ya bu terima kasih	
21	Ko	Pertemuan kali ini ibu rasa cukup, besok kita lanjutkan lagi ya	Terminal konseling
	Ki	Iya bu, Assalamu'alaikum	
	Ko	Wa'alaikum salam	

*Lampiran 22*

**LAPORAN**  
**PELAKSANAAN EVALUASI (PENILAIAN), ANALISIS DAN TINDAK**  
**LANJUT SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN**

- A. Topik permasalahan : Kepercayaan diri rendah saat didepan kelas
- B. Spesifikasi Bimbingan :
1. Bidang bimbingan : Pribadi
  2. Jenis layanan : Konseling Individual
  3. Fungsi layanan : Pemahaman dan Pengembangan
  4. Sasaran layanan : AS
- C. Pelaksanaan layanan :
1. Waktu / tanggal : 30 menit, 29 Mei 2014
  2. Tempat : Ruang BK MA NU Banat Kudus
  3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan :
    - Siswa dengan jujur mengemukakan masalahnya.
    - Siswa aktif merespon semua pertanyaan yang diajukan.
    - Siswa aktif merespon berbagai alternatif yang diberikan.
    - Siswa mampu menanggapi beberapa alternatif yang disampaikan.
    - Siswa mampu memilih dan memutuskan keputusan yang cocok bagi dirinya.
    - Proses Konseling berjalan dengan lancar.
- D. Evaluasi
1. Cara-cara evaluasi :
    - ❖ Mengamati aktifitas dan partisipasi klien selama layanan berlangsung
    - ❖ Mengamati perubahan sikap dan tingkah laku klien
    - ❖ Membimbing klien dalam menentukan keputusan bagi dirinya
    - ❖ Klien lebih berani menyampaikan masalahnya sehingga akan mendapatkan bantuan pemecahan masalah yang dihadapinya.

b. Deskripsi dan komentar tentang hasil evaluasi :

Dengan selesainya layanan konseling individu, konseli dapat lebih berani mengungkapkan masalahnya dan mengemukakan ide dan saran serta pengambilan keputusan pada pemecahan masalah yang dihadapi.

c. Analisis hasil penilaian

F. Cara-cara penilaian

a. Analisis Diagnosis

Sebelum diberi layanan konseling individu klien belum bisa menemukan solusi dari masalah yang dihadapinya yaitu kepercayaan diri rendah saat di depan kelas

b. Analisis Prognosis

Setelah diberi layanan konseling individu, klien mampu memilih dan memutuskan langkah apa yang diambil agar permasalahannya dapat terselesaikan. Klien dapat memahami faktor-faktor yang menyebabkan kepercayaan diri rendah didepan kelas

2. Deskripsi dan komentar hasil penilaian

1. Klien melaksanakan konseling individual dengan baik
2. Klien memahami permasalahan dan penyebab permasalahan yang dihadapinya
3. Klien memahami bagaimana cara mengentaskan permasalahan yang dihadapi sehingga siswa merasa lega dan masalahnya bisa terentaskan

G. Tindak lanjut

1. Cara-cara Tindak Lanjut :

Diadakan konseling individual lanjutan untuk mengetahui hasil dari pengambilan keputusan setelah konseling individual diberikan. Serta dilakukan pengamatan tentang perubahan sikap setelah diberi layanan.

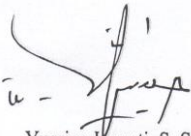
2. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut :

Setelah konseli memperoleh layanan ini siswa dapat memahami dan melaksanakan keputusan yang sudah diambil secara mandiri.

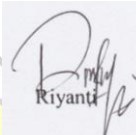
Kudus, 29 Mei 2014

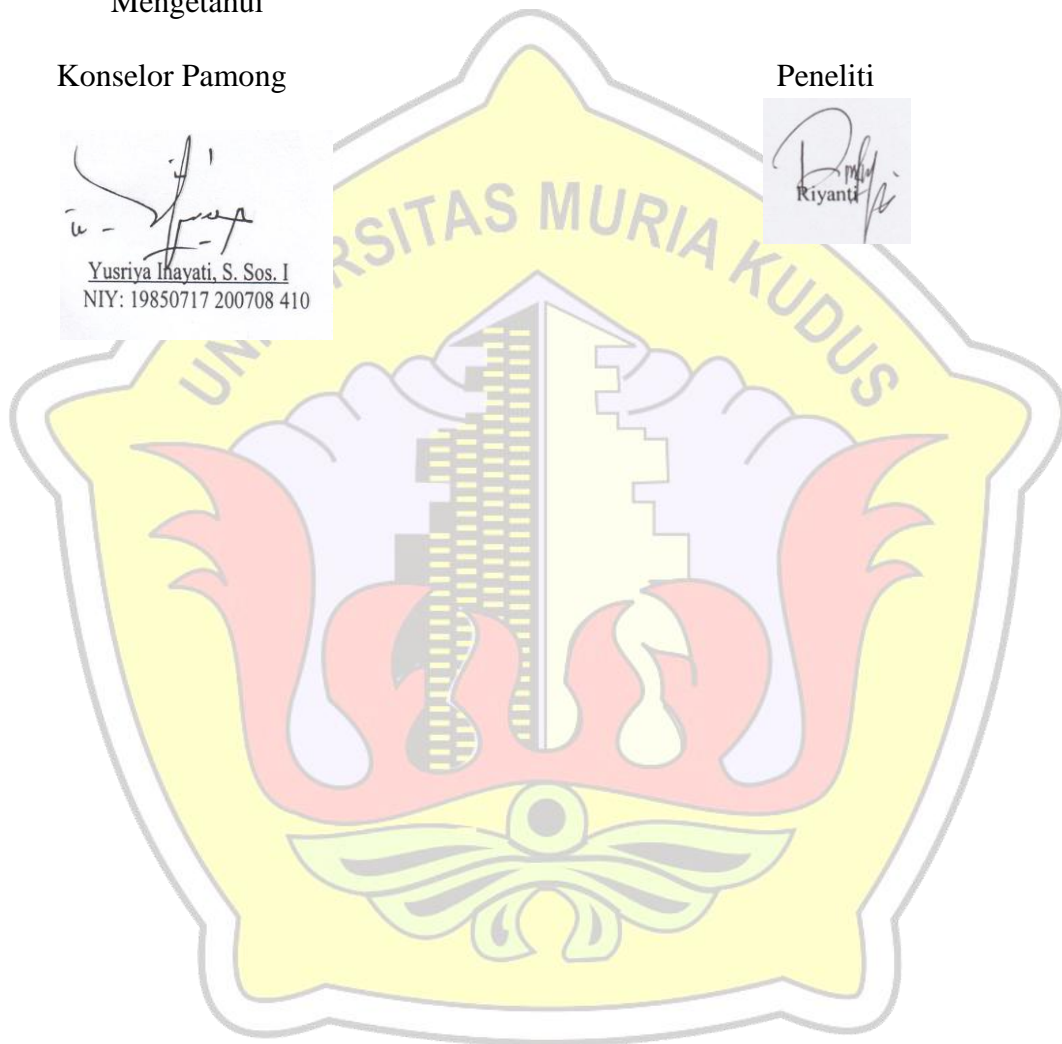
Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Ihayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Peneliti


  
Riyanti





*Lampiran 23*

**SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (AS)**

- 
- A. Topik Permasalahan : Kepercayaan Diri Rendah Saat di depan Kelas
- B. Bidang Bimbingan : Pribadi
- C. Jenis Layanan : Konseling Individual
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
- E. Tujuan Layanan : Membantu siswa dalam memahami dan memecahkan masalahnya
- F. Sasaran Layanan : AS (Siswa Kelas XI IPA 1)
- G. Uraian Kegiatan
- Kegiatan konselor
    - a. Menganalisis masalah siswa
    - b. Mendiagnosis penyebab timbulnya masalah siswa dengan identifikasi masalah
    - c. Melakukan prognosis
    - d. Memberikan konseling (*treatment*), yaitu:
      1. W= *Want* (Keinginan) menenysai klien terkait keinginan, kebutuhan, persepsi dan tingkat komitmennya.
      2. D= *Doing and Direction* (Melakukan dan arah),
      3. E= *Evaluation*- menolong klien menggunakan evaluasi diri sendiri

4. *P= Planing* (Rencana) membantu klien emmbuat rencana tindakan

- Kegiatan siswa:

- Mengemukakan masalah yang dihadapi, terlibat dalam diagnosis tentang timbulnya masalah yang sesuai dengan masalah yang di alaminya
- Memilih alternatif pemecahan masalah
- Melaksanakan keputusan yang telah di sepakati bersama konselor

H. Metode Konseling : Pendekatan realitas

I. Tempat Penyelenggaraan : Ruang BK Banat Kudus

J. Waktu, Tanggal : 30 Menit, 16 Juni 2014

K. Penyelenggara Layanan : Riyanti

L.Pihak-pihak yang terkait : Konselor Sekolah (Yusriya Inayati, S. Sos.I)

M. Alat dan Perlengkapan : Meja, Kursi, buku dan bolpoint.

N. Rencana Penilaian:

- Kesungguhan siswa dalam mengikuti layanan
- Mengamati aktifitas serta keterbukaan siswa selama mengikuti layanan konseling individual
- Penyerapan siswa dalam merasakan dan memperoleh pemahaman tentang masalahnya.

O. Kaitan dengan layanan lain : Himpunan data


Q. Catatan Khusus

Dengan layanan konseling individual ini diharapkan konseling dapat berkembang secara optimal ke arah yang lebih baik.

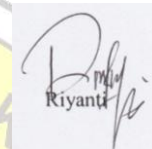
Kudus, 16 Juni 2014

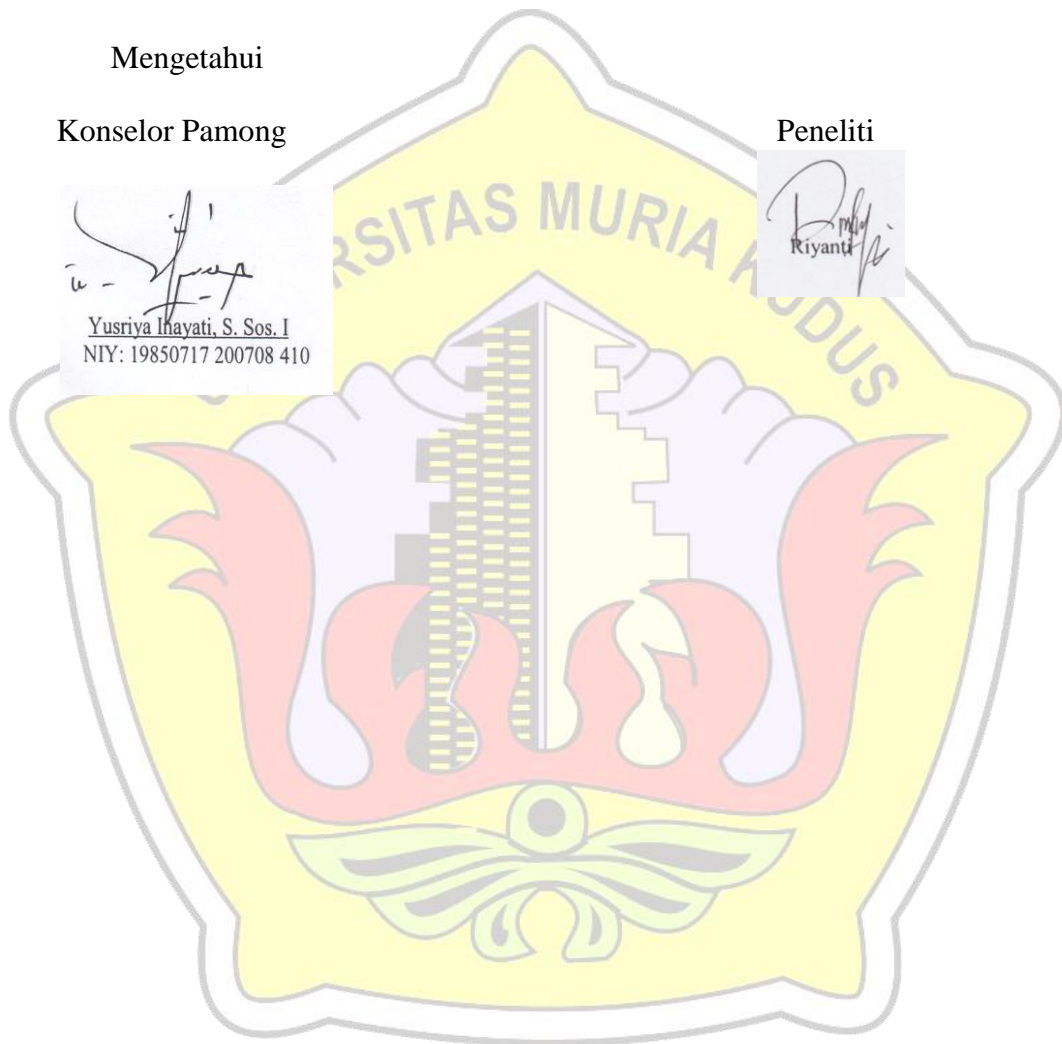
Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Ihayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Peneliti

  
Riyanti



**Lampiran 24****PELAKSANAAN KONSELING**

Konseling : 4

Nama Konseli : AS

Hari, tanggal : Senin, 16 Juni 2014

Tempat : Ruang BK Banat Kudus

Waktu : 12.30-13.00 WIB

Konselor : Riyanti

No	Sub	Pernyataan Konselor dengan Klien	Ketrampilan Teknik
1	Ki Ko Ki	Assalamu'alaikum Wa'alaikumsalam, silahkan masuk AS, silahkan duduk Terima kasih bu	Membangun raport
2	Ko Ki	Tidak ada pelajaran saat ini? Ada bu,tapi dikasih tugas dan tadi disuruh ibu guru kesini menemui ibu lagi	Attending
3	Ko Ki	Baiklah kalau begitu, bagaimana kabarnya? Baik bu	Membangun report
4	Ko Ki	Bilang baik, tapi nampaknya wajahmu gelisah,sepertinya ada sesuatu yang membuatmu tidak senang, apa ibu salah Emmm..tidak bu	Refleksi perasaan
5	Ko Ki Ko	Masih bilang tidak, dengan memang wajah tidak suka? Sebenarnya..hmmm... Ya?	Konfrontasi

6	Ko Ki	Apa ini ada hubungannya dengan pembicaraan kita kemarin? Iya bu	Membangun report
7	Ko Ki	Bisa diceritakan lebih lanjut Iya bu saya masih belum sepenuhnya berani didepan kelas	Membangun report
8	Ko Ki	Faktor apa yang menyebabkan kamu masih belum bisa meningkatkan kepercayaan diri kamu didepan kelas? Ya itu bu masih kayak kemarin	Membangun report
9	Ko Ki	Bisa dijelaskan lagi Ya itu u faktor yang menyebabkan saya tidak percaya diri karena salah susah memahami materi sehingga saat maju saya tidak berani menjawab takut salah jadi saya diam saja	Membangun report
10	Ko Ki	Apakah dengan alasan seperti itu lagi kamu tidak percaya diri didepan kelas dan takut tampil didepan kelas? Iya bu	Membangun report
11	Ko Ki	Apa yang kamu inginkan sekarang? Ya saya sangat menginginkan punya kepercayaan diri yang baiklah bu untuk selalu tampil didepan kelas dengan maksimal sesuai keinginan saya	Berbagi keinginan dan persepsi
12	Ko Ki	Apa kamu menyadari, kepercayaan diri yang rendah didepan kelas berdampak negative pada prestasimu? Ya saya tahu bu	Berbagi keinginan dan persepsi
13	Ko	Kalau kamu menyadarinya, apa	Mendapatkan



	Ki	komitmenmu selanjutnya? Saya berkomitmen akan berusaha lagi bu meningkatkan kepercayaan diri saya didepan kelas, supaya guru saya juga bangga	sebuah komitmen
	Ko	Baiklah komitmenmu ibu catat	
	Ki	Ya bu	
14	Ko	Lalu bagaiman sikapmu untuk selanjutnya?	Mendiskusikan
	Ki	Saya akan berusaha semaksimal mungkin bu memberanikan diri saya tampil didepan teman teman	arah tingkah laku dan tindakan
15	Ki	Apabila saya masih saja tidak percaya diri tampil didepan teman-teman, apa yang harus saya lakukan lagi bu?	Membantu klien untuk mengevaluasi
	Ko	Kamu harus usahakan bisa, minta tolong pada temanmu atau guru yang dapat membantu meningkatkan kepercayaan diri kamu didepan kelas	
16	Ko	Apa target kamu selanjutnya?	Mengevaluasi
	Ki	Saya akan merubah sikap saya bu, menjadi lebih akrab dengan teman-teman dan berusaha memahami materi pelajaran yang belum saya kuasai	keinginan
17	Ko	Apa pandangan kamu tentang kepercayaan diri yang rendah saat didepan kelas?	Mengevaluasi pandangan
	Ki	Tidak bagus bu, karena memang benar akan mempengaruhi prestasi belajar siswa	
18	Ko	Bagaiman perkembangan dari arah prilakumu saat ini, sesuaikah dengan komitmenmu kemarin?	Mengevaluasi arah baru

	Ki	Sudah mulai ada perubahan bu, sedikit-sedikit sudah sering tampil didepan kelas dengan pede walau kadang masih takut juga	
19	Ko  Ki  Ko	Apa kamu sudah mengevaluasi rencana kamu berikutnya?  Saya sudah merencanakan perubahan sikap saya didepan kelas bu sesuai dengan komitmen saya yaitu meningkatkan kepercayaan diri di depan kelas, menjadi aktif tampil didepan teman-teman	Mengevaluasi rencana
20	Ko  Ki Ko  Ki	Bagus kalau begitu Sudahkan kamu menyusun rencanamu untuk menyelesaikan masalamu selanjutnya?  Iya sudah bu  Kalau begitu, susun rencanamu sebaik mungkin agar kamu mudah menjalankannya dan jangan lupa libatkan juga pihak lain yang dapat membantumu untuk tampil percaya diri didepan kelas  Ya bu, terima kasih	Langkah-langkah perencanaan
21	Ko  Ki Ko	Pertemuan siang ini, ibu rasa cukup ya,kita lanjutkan lagi besok  Ya bu terima kasih, Assalamu'alaikum  Wa'alaikum salam	Terminal konseling

*Lampiran 25*

**LAPORAN**  
**PELAKSANAAN EVALUASI (PENILAIAN), ANALISIS DAN TINDAK**  
**LANJUT SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (AS)**

A.Topik permasalahan : Kepercayaan diri rendah saat didepan kelas

B.Spesifikasi Bimbingan :

1. Bidang bimbingan : Pribadi
2. Jenis layanan : Konseling Individual
3. Fungsi layanan : Pemahaman dan Pengembangan
4. Sasaran layanan : AS

C.Pelaksanaan layanan :

1. Waktu / tanggal : 30 menit, 16 Juni 2014
2. Tempat : Ruang BK MA NU Banat Kudus
3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan :
  - Siswa dengan jujur mengemukakan masalahnya.
  - Siswa aktif merespon semua pertanyaan yang diajukan.
  - Siswa aktif merespon berbagai alternatif yang diberikan.
  - Siswa mampu menanggapi beberapa alternatif yang disampaikan.
  - Siswa mampu memilih dan memutuskan keputusan yang cocok bagi dirinya.
  - Proses Konseling berjalan dengan lancar.

D.Evaluasi

a. Cara-cara evaluasi :

- Mengamati aktifitas dan partisipasi klien selama layanan berlangsung
- Mengamati perubahan sikap dan tingkah laku klien
- Membimbing klien dalam menentukan keputusan bagi dirinya
- Klien lebih berani menyampaikan masalahnya sehingga akan mendapatkan bantuan pemecahan masalah yang dihadapinya.

b. Deskripsi dan komentar tentang hasil evaluasi :

Dengan selesainya layanan konseling individu, konseli dapat lebih berani mengungkapkan masalahnya dan mengemukakan ide dan saran serta pengambilan keputusan pada pemecahan masalah yang dihadapi.

E. Analisis hasil penilaian

1. Cara-cara penilaian

a. Analisis Diagnosis

Sebelum diberi layanan konseling individu klien belum bisa menemukan solusi dari masalah yang dihadapinya yaitu kepercayaan diri rendah saat di depan kelas

b. Analisis Prognosis

Setelah diberi layanan konseling individu, klien mampu memilih dan memutuskan langkah apa yang diambil agar permasalahannya dapat terselesaikan. Klien dapat memahami faktor-faktor yang menyebabkan kepercayaan diri rendah didepan kelas

2. Deskripsi dan komentar hasil penilaian

- a. Klien melaksanakan konseling individual dengan baik
- b. Klien memahami permasalahan dan penyebab permasalahan yang dihadapinya
- c. Klien memahami bagaimana cara mengentaskan permasalahan yang dihadapi sehingga siswa merasa lega dan masalahnya bisa terentaskan

F. Tindak lanjut

a. Cara-cara Tindak Lanjut :

Diadakan konseling individual lanjutan untuk mengetahui hasil dari pengambilan keputusan setelah konseling individual diberikan. Serta dilakukan pengamatan tentang perubahan sikap setelah diberi layanan.

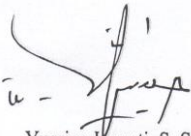
b. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut :

Setelah konseli memperoleh layanan ini siswa dapat memahami dan melaksanakan keputusan yang sudah diambil secara mandiri.

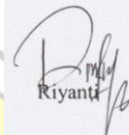
Kudus, 16 Juni 2014

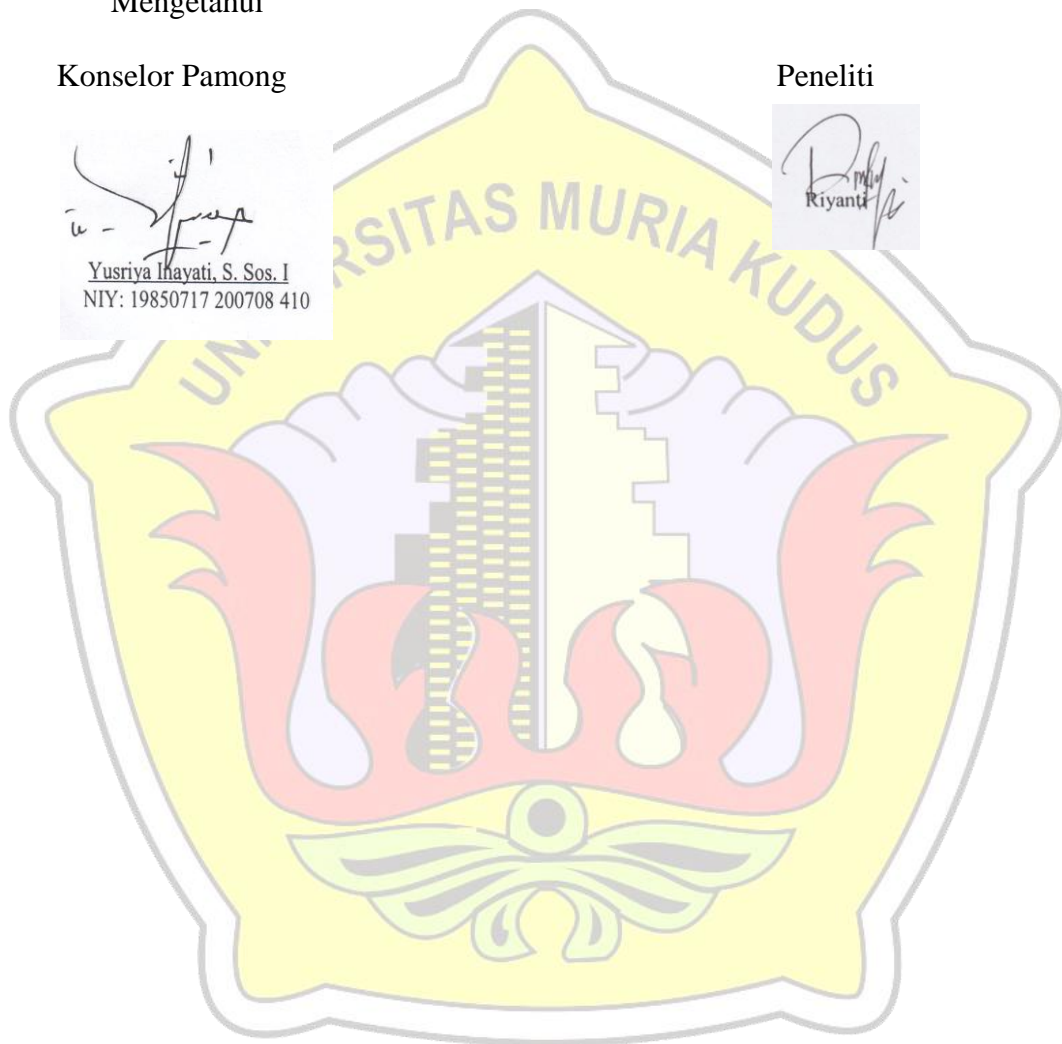
Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Hayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Peneliti

  
Riyanti





*Lampiran 26*

**SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (AS)**

- A. Topik Permasalahan : Kepercayaan Diri Rendah Saat di depan Kelas
- B. Bidang Bimbingan : Pribadi
- C. Jenis Layanan : Konseling Individual
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
- E. Tujuan Layanan : Membantu siswa dalam memahami dan memecahkan masalahnya
- F. Sasaran Layanan : AS (Siswa Kelas XI IPA 1)
- G. Uraian Kegiatan
- Kegiatan konselor
    - a. Menganalisis masalah siswa
    - b. Mendiagnosis penyebab timbulnya masalah siswa dengan identifikasi masalah
    - c. Melakukan prognosis
    - d. Memberikan konseling (*treatment*), yaitu:
      1. W= *Want* (Keinginan) menenyal klien terkait keinginan, kebutuhan, persepsi dan tingkat komitmennya.
      2. D= *Doing and Direction* (Melakukan dan arah),
      3. E= *Evaluation*- menolong klien menggunakan evaluasi diri sendiri
      4. P= *Planing* (Rencana) membantu klien emmbuat rencana tindakan

- Kegiatan siswa:

- Mengemukakan masalah yang dihadapi, terlibat dalam diagnosis tentang timbulnya masalah yang sesuai dengan masalah yang di alaminya
- Memilih alternatif pemecahan masalah
- Melaksanakan keputusan yang telah di sepakati bersama konselor

H. Metode Konseling : Pendekatan realitas

I. Tempat Penyelenggaraan : Ruang BK Banat Kudus

J. Waktu, Tanggal : 15 Menit, 22 Juni 2014

K. Penyelenggara Layanan : Riyanti

L.Pihak-pihak yang terkait : Konselor Sekolah (Yusriya Inayati, S. Sos.I)

M. Alat dan Perlengkapan : Meja, Kursi, buku dan bolpoint.

N. Rencana Penilaian:

- Kesungguhan siswa dalam mengikuti layanan
- Mengamati aktifitas serta keterbukaan siswa selama mengikuti layanan konseling individual
- Penyerapan siswa dalam merasakan dan memperoleh pemahaman tentang masalahnya.

O. Kaitan dengan layanan lain : Himpunan data

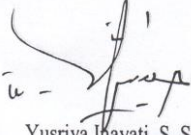
#### Q. Catatan Khusus

Dengan layanan konseling individual ini diharapkan konseling dapat berkembang secara optimal kearah yang lebih baik.

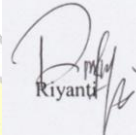
Kudus, 22 Juni 2014

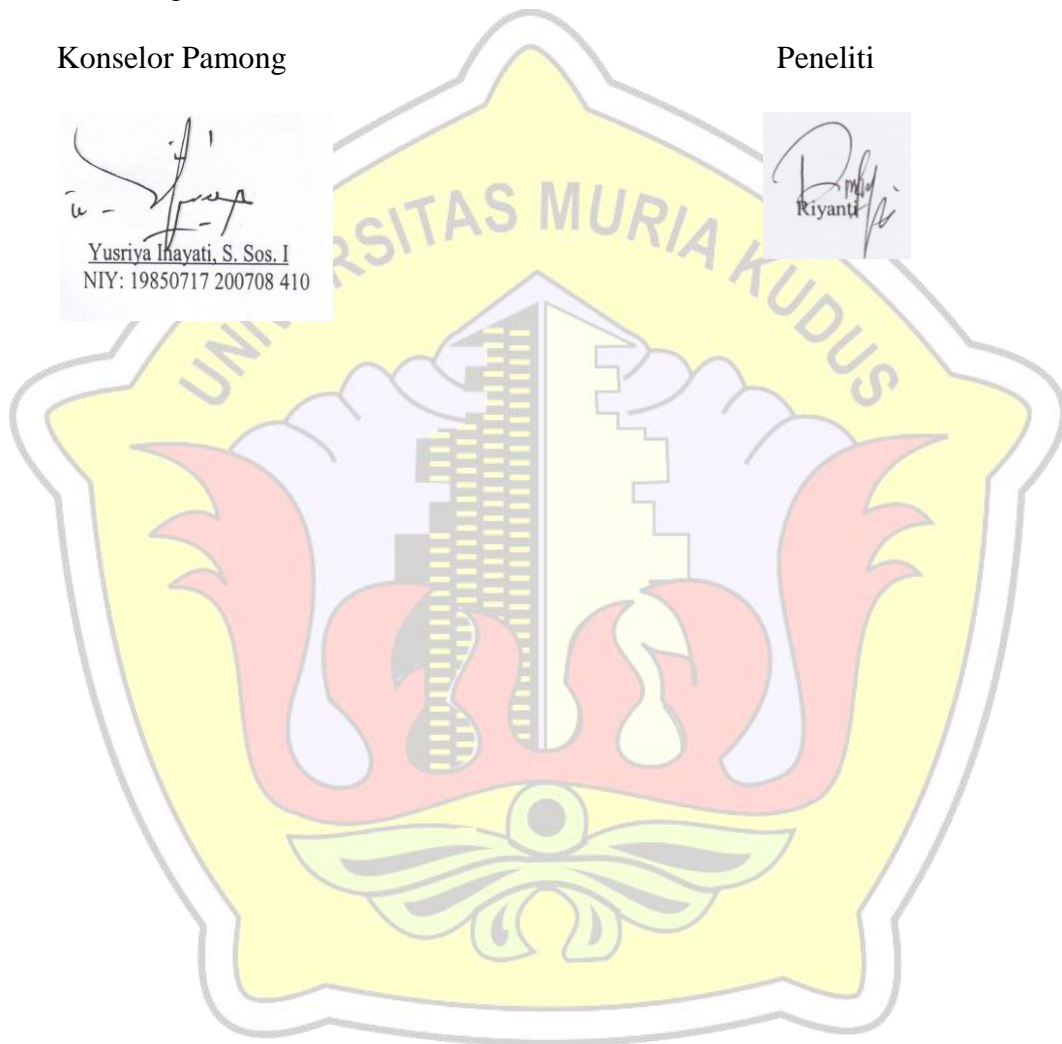
Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Inhayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Peneliti

  
Riyanti



**Lampiran 27****PELAKSANAAN KONSELING**

Konseling : 5

Nama Konseli : AS

Hari, tanggal : Ahad, 22 Juni 2014

Tempat : Ruang BK Banat Kudus

Waktu : 14.00-14.30 WIB

Konselor : Riyanti

No	Sub	Pernyataan konselor dengan klien	Keterampilan Teknik
1	Ki Ko	Asslamualaikum Wa'alaikumsalam	Membangun report
2	Ko Ki	Silahkan duduk dengan santai Hehe iya bu	Membangun report
3	Ko Ki	Bagaiman, kita lanjutkan pertemuan kita kemarin? iya bu kita lanjutkan yang kemarin saja	Membangun report
4	Ko Ki	Saya mendapat informasi lagi dari guru wali kelas kamu yang kemarin ngajar dikelas kamu, katanya kamu masih belum percaya diri didepan kelas? Tidak benar bu..	Membangun report
5	Ko Ki	Ayo jangan bohong..saya panggil bu guru ipa ya untuk memastikannya? Jangan bu..iya bu itu benar	Membangun report
6	Ko	Faktor apa lagi yang menyebabkan kamu	Membangun

	Ki	masih saja seperti itu? Saya masih belum sepenuhnya percaya diri bu didepan kelas	report
7	Ko Ki	Apa keinginanmu selanjutnya? Saya akan merubah sikap saya bu simaksimal mungkin pokoknya supaya kepercayaan diir saya bisa meningkat	Mengevaluasi keinginan
8	Ko Ki	Apa pandangan kamu tentang orang yang tidak percaya diri depan kelas tersebut? Ya memang tidak bu,, nilainya kurang	Mengevaluasi pandangan
9	Ko Ki	Bagaimana perkembagn dan arah perilaku kamusaat ini, apakah sudah sesuai dengan komitmenmu kemarin? Sudah ada perubahan bu..sekarang sudah sering tampil didepan kelas dengan percaya diri yang lebih baik dibanding dari kemarin	Mengevaluasi arah baru
10	Ko Ki	Apa kamu sudah mengevaluasi rencanamu lanjutnya? Sudah bu	Mengevaluasi rencana
11	Ko Ki Ko Ki	Sudahlah kamu menyusun rencanamu berikutnya? Ya bu..sudah Kalau begitu susun rencana kamu semaksimal mungkin agar kepercayaan diri kamu didepan kelas dapat meningkat dan prestasi belakjarmu juga maksimal Iya bu terima kasih	Langkah-langkah perencanaan
12	Ko	Pertemuan kali ini ibu kira sudah cukup, semoga bermanfaat untuk memperbaiki dan	Terminal konseling



		meningkatkan kepercayaan diri kamu didepan kelas	
Ki		Iya bu.. terima kasih.. Assalamu'alaikum	
Ko		Wa'alaikum Salam	



*Lampiran 28*

**LAPORAN**  
**PELAKSANAAN EVALUASI (PENILAIAN), ANALISIS DAN TINDAK**  
**LANJUT SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (AS)**

- A. Topik permasalahan : Kepercayaan diri rendah saat didepan kelas
- B. Spesifikasi Bimbingan :
1. Bidang bimbingan : Pribadi
  2. Jenis layanan : Konseling Individual
  3. Fungsi layanan : Pemahaman dan Pengembangan
  4. Sasaran layanan : AS
- C. Pelaksanaan layanan :
1. Waktu / tanggal : 30 menit, 22 Juni 2014
  2. Tempat : Ruang BK MA NU Banat Kudus
  3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan :
    - Siswa dengan jujur mengemukakan masalahnya.
    - Siswa aktif merespon semua pertanyaan yang diajukan.
    - Siswa aktif merespon berbagai alternatif yang diberikan.
    - Siswa mampu menanggapi beberapa alternatif yang disampaikan.
    - Siswa mampu memilih dan memutuskan keputusan yang cocok bagi dirinya.
    - Proses Konseling berjalan dengan lancar.
- D. Evaluasi
- a. Cara-cara evaluasi :
    - ❖ Mengamati aktifitas dan partisipasi klien selama layanan berlangsung
    - ❖ Mengamati perubahan sikap dan tingkah laku klien
    - ❖ Membimbing klien dalam menentukan keputusan bagi dirinya

- ❖ Klien lebih berani menyampaikan masalahnya sehingga akan mendapatkan bantuan pemecahan masalah yang dihadapinya.

b. Deskripsi dan komentar tentang hasil evaluasi :

Dengan selesainya layanan konseling individu, konseli dapat lebih berani mengungkapkan masalahnya dan mengemukakan ide dan saran serta pengambilan keputusan pada pemecahan masalah yang dihadapi.

E. Analisis hasil penilaian

1. Cara-cara penilaian

a. Analisis Diagnosis

Sebelum diberi layanan konseling individu klien belum bisa menemukan solusi dari masalah yang dihadapinya yaitu kepercayaan diri rendah saat di depan kelas

b. Analisis Prognosis

Setelah diberi layanan konseling individu, klien mampu memilih dan memutuskan langkah apa yang diambil agar permasalahannya dapat terselesaikan. Klien dapat memahami faktor-faktor yang menyebabkan kepercayaan diri rendah didepan kelas

2. Deskripsi dan komentar hasil penilaian

1. Klien melaksanakan konseling individual dengan baik
2. Klien memahami permasalahan dan penyebab permasalahan yang dihadapinya
3. Klien memahami bagaimana cara mengentaskan permasalahan yang dihadapi sehingga siswa merasa lega dan masalahnya bisa terentaskan

F. Tindak lanjut

1. Cara-cara Tindak Lanjut :

Diadakan konseling individual lanjutan untuk mengetahui hasil dari pengambilan keputusan setelah konseling individual diberikan. Serta dilakukan pengamatan tentang perubahan sikap setelah diberi layanan.

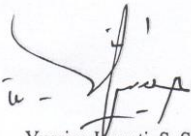
2. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut :

Setelah konseli memperoleh layanan ini siswa dapat memahami dan melaksanakan keputusan yang sudah diambil secara mandiri.


Kudus, 24 Juni 2014

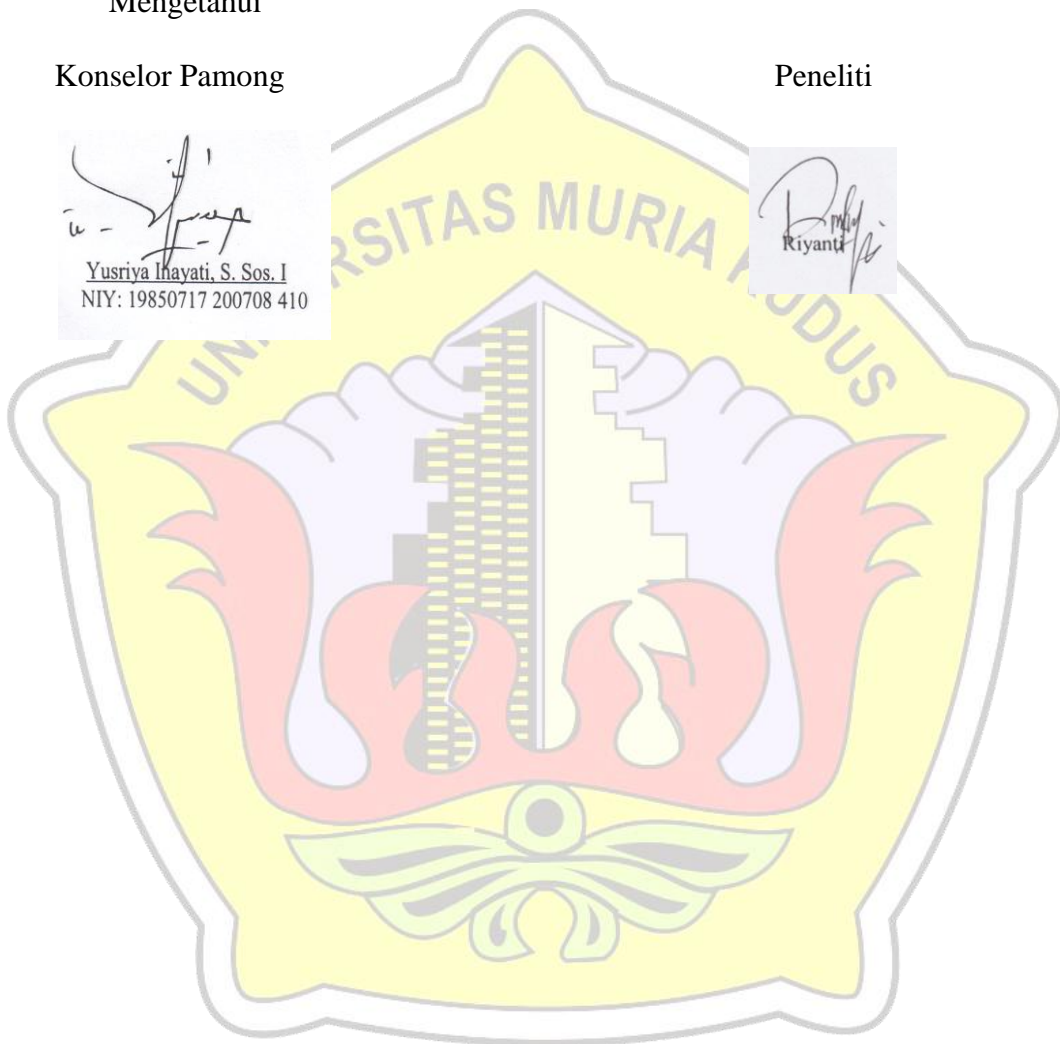
Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Ikhayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Peneliti

  
Riyanti



*Lampiran 29***SATUAN LAYANAN****BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (NN)**

- A. Topik Permasalahan : Kepercayaan Diri Rendah Saat di depan Kelas
- B. Bidang Bimbingan : Pribadi
- C. Jenis Layanan : Konseling Individual
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
- E. Tujuan Layanan : Membantu siswa dalam memahami dan memecahkan masalahnya
- F. Sasaran Layanan : NN (Siswa Kelas XI IPA 1)
- G. Uraian Kegiatan
- Kegiatan konselor
    - e) Menganalisis masalah siswa
    - f) Mendiagnosis penyebab timbulnya masalah siswa dengan identifikasi masalah
    - g) Melakukan prognosis
    - h) Memberikan konseling (*treatment*), yaitu:
      5. W= *Want* (Keinginan) menenai klien terkait keinginan, kebutuhan, persepsi dan tingkat komitmennya.
      6. D= *Doing and Direction* (Melakukan dan arah),
      7. E= *Evaluation*- menolong klien menggunakan evaluasi diri sendiri
      8. P= *Planing* (Rencana) membantu klien membuat rencana tindakan



- Kegiatan siswa:

4. Mengemukakan masalah yang dihadapi, terlibat dalam diagnosis tentang timbulnya masalah yang sesuai dengan masalah yang di alaminya
5. Memilih alternatif pemecahan masalah
6. Melaksanakan keputusan yang telah di sepakati bersama konselor

H. Metode Konseling : Pendekatan realitas

I. Tempat Penyelenggaraan : Ruang BK Banat Kudus

J. Waktu, Tanggal : 30 Menit, 24 Mei 2014

K. Penyelenggara Layanan : Riyanti

L. Pihak-pihak yang terkait : Konselor Sekolah (Yusriya Inayati, S. Sos.I)

M. Alat dan Perlengkapan : Meja, Kursi, buku dan bolpoint.

N. Rencana Penilaian:

4. Kesungguhan siswa dalam mengikuti layanan
5. Mengamati aktifitas serta keterbukaan siswa selama mengikuti layanan konseling individual
6. Penyerapan siswa dalam merasakan dan memperoleh pemahaman tentang masalahnya.

O. Kaitan dengan layanan lain : Himpunan data

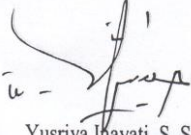
**Q. Catatan Khusus**

Dengan layanan konseling individual ini diharapkan konseling dapat berkembang secara optimal kearah yang lebih baik.

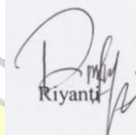
Kudus, 24 Mei 2014

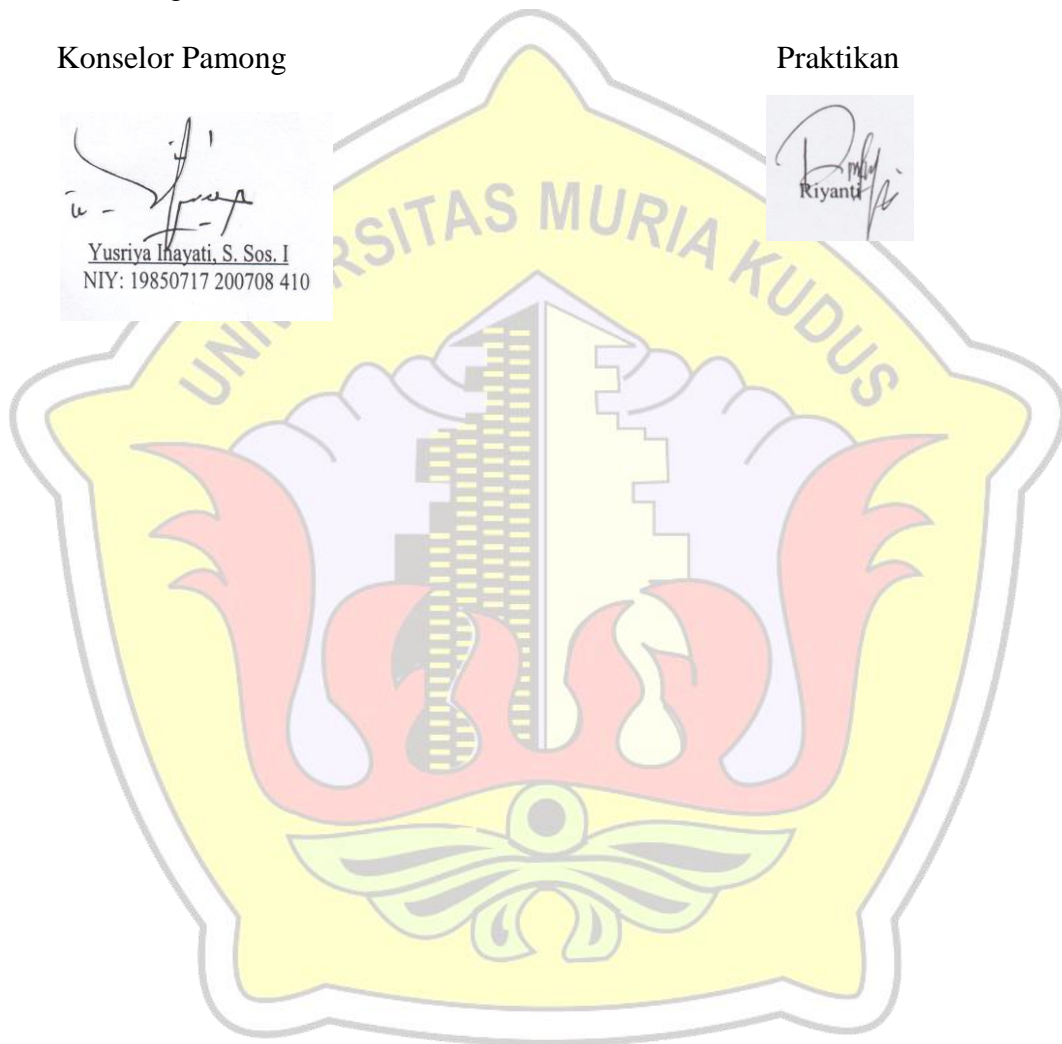
Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Inhayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Praktikan

  
Riyanti



*Lampiran 30*

PERSIAPAN  
KONSELING INDIVIDUAL KLIEN 2

## H. Identitas

## 3. Identitas Konselor

- e. Nama : Riyanti
- f. Nim : 2010 31 175
- g. Semester : 8 (Delapan)
- h. Fakultas : FKIP/BK/UMK

## 4. Identitas Klien

- a. Nama Klien : NN
- b. Tempat, tanggal lahir : Grobogan, 6 Oktober 1997
- c. Jenis Kelamin : Perempuan
- d. Agama : Islam
- e. Anak ke : 1 Dari 3 bersaudara
- f. Alamat : Krangganharjo Rt 03/01 Toroh Grobogan

## I. Deskripsi Masalah

NN (klien) adalah anak pertama dari tiga bersaudara, ia tinggal di pondokan di sekitar menara kudu karena dekat dari sekolah. Selama duduk di kelas 1 Ma Banat NN anak yang baik-baik saja tidak ada masalah yang menonjol namun saat duduk di depan kelas 2 ia menjadi sakit-sakitan karena penyakit tipus yang dideritanya karena banyak pelajaran, banyak pikiran dimana teman-teman di kelas IPA siswanya selalu berlomba-lomba untuk mendapat nilai yang terbaik,

namun NN sejak di kelas 2 ia menjadi pemalas karena sering sakit ia banyak ketinggalan pelajaran ia juga tidak mau mengejar untuk mempelajari materi pelajaran yang banyak terlewatkan. Saat guru mata pelajaran tertentu menyuruhnya maju ke depan kelas ia terlihat sangat grogi dan pusat, dan di depan kelas tidak berkata apapun, saat presentasi pun pasif hanya diam karena tidak menguasai materi yang telah banyak ketinggalan sehingga nilai ulangan harian dan nilai raportnya pun menurun, Guru mata pelajaran yang bersangkutan dan guru BK sudah pernah memperingatkan untuk bisa menjaga kesehatannya dan tidak malas-malasan dan tetap berusaha mempelajari materi yang sudah ketinggalan namun tidak ada hasil.

#### J. Struktur performace model-model konseling

##### 5. Model yang digunakan adalah konseling realitas

Model konseling yang berpusat pada kenyataan hidup

##### 6. Konsep model

##### c. Konsep Dasar

- 7) Konseling realitas menunjukkan bahwa berorientasi pada keadaan yang akan datang, dengan fokus pada tingkah laku sekarang yang dapat diubah, diperbaiki, dianalisis, dan ditafsirkan.
- 8) Konseling realitas menunjukkan bahwa menekankan betapa pentingnya nilai.
- 9) Konseling realitas menunjukkan bahwa tidak menekankan transfer dalam rangka mencari usaha untuk mencapai kesuksesan.
- 10) Konseling realitas menunjukkan bahwa tidak menekankan aspek kesadaran dari klien yang harus dinyatakan dalam tingkah laku tentang: apa yang harus dikerjakan oleh klien, apa yang harus dikerjakan oleh klien, apa yang diinginkan oleh klien.

- 11) Konseling realitas menunjukkan bahwa menghapuskan adanya hukuman yang diberikan kepada individu yang mengalami kegagalan, tetapi yang ada sebagai ganti hukuman adalah menanamkan disiplin yang disadari maknanya dan dapat diwujudkan dalam tingkah laku yang nyata.
- 12) Konseling realitas menunjukkan bahwa menekankan konsep tanggung jawab, agar klien dapat berguna bagi dirinya dan bagi orang lain melalui perwujudan dari tingkah lakunya yang nyata.

d. Tujuan Esensial

Menolong individu agar mampu mengurus diri sendiri, artinya supaya individu dapat menentukan dan melaksanakan tingkah laku dalam bentuk yang nyata. Dengan kata lain individu dapat membuat keputusan yang tepat dari pola-pola tingkah laku yang dibuatnya untuk mencapai yang lebih baik. Jadi menanamkan dan memandirikan klien/otonomi.

7. Operasional Model

Pola hubungan konselor dan klien adalah : edukatif

6. Ditekankan pada hubungan dan keterlibatan secara pribadi antara konselor dan klien.
7. Konselor selalu membuat perencanaan bersama klien dan rencana tersebut dijalani sebagai bagian yang esensial.
8. Komitmen merupakan kunci utama dari terapi.
9. Konselor tidak menerima alasan-alasan klien.
10. Konselor memberi perhatian yang cukup kepada klien.

8. Communication Model

Tugas dan peranan konselor adalah:

6. Membantu klien terlibat dalam proses menghadapi kenyataan.
7. Konselor sebagai pembimbing klien menilai tingkah laku sendiri.
8. Sebagai pelatih yang senantiasa memberikan pujian apabila klien melakukan hal yang benar.



9. Konselor tidak menerima alasan-alasan klien
10. Konselor member perhatian yang cukup kepada klien

## 5. Role Model

Tugas dan peranan konselor adalah:

9. Membantu klien terlibat dalam proses menghadapi kenyataan.
10. Konselor sebagai pembimbing klien menilai tingkah laku sendiri.
11. Sebagai pelatih yang senantiasa memberikan pujian kepada klien apabila bertindak dengan cara yang bertanggungjawab dan menunjukkan ketidaksetujuan apabila mereka tidak bertindak demikian.
12. Konselor tidak menerima alasan-alasan klien.
13. Konselor memberi perhatian yang cukup kepada klien.

## 14. Performance Model

Sebagai pendidik dan guru pembimbing

## 15. Analisis dan diagnosis

6. Pertama kali memasuki proses terapi klien bukanlah orang yang telah belajar.
7. Meskipun tingkah laku tidak layak, sebenarnya sudah menjalani proses berupaya memenuhi kebutuhan.
8. Klien diharapkan berfokus pada tingkah laku, perasaan dan sikap saat ini.
9. Setelah klien membuat penilaian tentang tingkah lakunya sendiri serta memutuskan merubah keinginan, maka diharapkan membuat rencanasecara spesifik.
10. Klien harus membuat suatu komitmen untuk melaksanakan rencana dan tindakan selanjutnya.

## 16. Teknik model

Konselor memberikan ketentraman hati mengandung pembicaraan terbuka dan memantulkan kembali perasaan klien digunakan teknik :

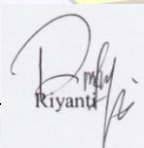
10. Menggunakan *Role Playing* dengan klien.
11. Menggunakan humor yang mendorong suasana yang segar dan rileks.

12. Tidak menjanjikan kepada klien maaf apapun, karena telah terlebih dahulu diadakan perjanjian untuk melakukan tingkah laku tertentu yang sesuai dengan keberadaan klien.
13. Menolong klien untuk merumuskan tingkah laku apa yang akan diperbuatnya.
14. Membuat model-model peranan terapis sebagai guru yang lebih bersifat mendidik.
15. Membuat batas-batas yang tegas dari struktur dan situasi terapinya.
16. Menggunakan terapi kejutan verbal : ejekan yang pantas untuk mengkonfrontasikan klien dengan tingkah lakunya yang tak pantas. Misalnya teguran langsung atau tiba-tiba terdapat tingkah lakunya atau janji yang tak dapat dipertanggung jawabkan.
17. Ikut terlibat mencari hidup yang lebih efektif, misalnya dengan merencanakan model belajar atau sekolah yang langsung dalam kehidupan.
18. Evaluasi Model
  4. Penerapan
    - d. Pendekatan ini pada mulanya dirancang bagi penanganan pada remaja di lembaga rehabilitasi
    - e. Dapat diterapkan pada terapi individual dan kelompok serta konseling perkawinan.
    - f. Dapat dilaksanakan di SD dan MTs.
  5. Kelebihan
    - e. Jangka waktu terpinnya relatif pendek.
    - f. Perumusan dengan tingkah laku sadar.
    - g. Lebih mengutamakan rencana tindakan dan komitmen melaksanakan di banding pemahaman / kesadaran.
    - h. Konselor mendorong klien untuk melaksanakan kebebasan dan tanggung jawab .
  6. Kelemahan

- e. Tidak memberikan penekanan yang cukup pada dinamika-dinamika tak sadar dan pada masa lampau klien sebagai salah satu determinan dari tingkah lakunya sekarang.
- f. Bisa menjadi suatu terapi campur tangan yang dangkal karena ia menggunakan kerangka yang lampau disederhakan bagi praktek konseling.
- g. Konselor terkadang tidak menyadari kebutuhannya sendiri untuk mengatur orang lain agar menghalangi pertumbuhan dan otonomi klien.
- h. Penyakit mental sebagai ketidak bertanggungjawaban.

Kudus, 24 Mei 2014

Praktikan

  
Riyanti



**Lampiran 31****PELAKSANAAN KONSELING**

Konseling : 1

Nama Konseli : NN

Hari, tanggal : Sabtu, 24 Mei 2014

Tempat : Ruang BK Banat Kudus

Waktu : 13.30-14.00 WIB

No	Sub	Pernyataan Konselor dengan Klien	Keterampilan Teknik
1	Ki Ko	Asssalamu'alaikum bu! Waalaiku'salam	Membangun raport
2	Ko Ki	Silahkan duduk, kita berbincang-bincang bersama. Kata bu KS ibu panggil saya?	Membangun raport
3	Ko Ki	Iya benar, berhubung tadi jam nya full, ibu panggil kamu jam terakhir Iya bu, ada apa saya dipanggil	Membangun raport
4	Ko Ki	Ya kita bercakap-cakap siapa tahu ada manfaatnya Oh gitu..iya bu!	Membangun raport
5	Ko Ki	Biasanya kalau pulang sendiri atau bareng teman? Bareng teman saya bu, saya bonceng sampai pondok, kebetulan teman saya lagi ikut ekstra jadi saya kesini saja	Membangun raport

6	Ko Ki	Lha kamu tidak ikut ekstra juga? Tidak bu,	Membangun raport
7	Ko Ki	Kenapa? ibu perhatikan raut wajah kamu pucat, apa lagi sakit? Tidak bu	Membangun raport
8	Ko Ki	Tapi kok pucat gitu Tidak bu, saya takut saja karena tidak pernah keruang BK ini	Membangun raport
9	Ko Ki	Tidak apa-apa kita berbincang dengan santai saja Iya bu	Membangun raport
10	Ko Ki	Begini...menurut informasi dari guru dan teman-teman kamu, kamu mempunyai kepercayaan diri yang rendah Ya benar bu	Mebangun raport
11	Ko Ki	Kenapa bisa seperti itu? Ya takut saja bu, tidak berani, berjalan sendiri saja saya tidak berani apa lagi tampil didepan kelas bu	Membangun raport
12	Ko Ki	Apa yang kamu inginkan sekarang? Saya ingin sekali bu, punya kepercayaan diri yang tinggi didepan kelas karena selama ini saya hanya diam saja tidak aktif didepan kelas	Berbagi keinginan dan persepsi
13	Ko Ki	Apa kamu menyadari bahwa dampak dari kepercayaan diri rendah didepan kelas, prestasi belajar kamu tidak optimal karena kamu tidak dapat nilai saat tampil didepan kelas? Ya saya tahu bu, itu karena saya takut	Berbagi keinginan dan persepsi



		tampil didepan banyak orang, takut salah	
14	Ko Ki  Ko Ki	Kalau kamu menyadarinya,apa komitmenmu?  Saya berkomitmen akan berusaha untuk meningkatkan kepercayaan diri saya bu didepan kelas  Baiklah komitmenmu ibu pegang Iya bu	Mendapatkan sebuah komitmen
15	Ko Ki	Lalu bagaimana sikap kamu selanjutnya? Saya akan berusaha tampil aktif didepan kelas bu, mencoba memberanikan diri tampil didepan teman-teman dan guru	Mendiskusikan arah tingkah laku dan tindakan
16	Ki  Ko	Apabila kepercayaan diri saya didepan kelas masih tetap rendah, apa yang harus saya lakukan bu?  Kamu bisa terus berlatih tampil didepan teman-teman kamu dan juga bisa minta tolong kepada guruatau teman yang dapat membantumu untuk meningkatkan kepercayaan diri kamu didepan kelas	Membantu klien untuk mengevaluasi
17	Ko Ki	Apa target kamu selanjutnya? Saya harus berusaha meningkatkan kepercayaan diri saya bu didepan kelas	Mengevaluasi keinginan
18	Ko  Ki	Apa pandangan kamu tentang orang yang mempunyai kepercayaan diri rendah didepan kelas?  Tidak baik bu, tentu prestasi belajarnya tidak optimal	Mengevaluais pandangan
19	Ko	Bagaiman perkembangan sikapmu	Arah baru

	Ki	ini?sesuaikah dengan komitmenmu? Sudah ada perubahan bu meski sedikit, ssat didepan kelas sudah mencoba bisa berbicara didepan teman-teman dan guru	
20	Ko Ki Ko	Apa kamu sudah mengevaluasi rencana kamu berikutnya? Saya sudah merencanakan perubahan arah tingkah laku dan tindakan sesuai dengan komitmen saya tadi yakni meningkatkan kepercayaan diri saya didepan kelas Bagus kalau begitu,	Mengevaluasi rencana
21	Ko Ki Ko Ki	Sudahkah kamu menyusun rencanamu untuk menyelesaikan masalahmu berikutnya? Iya sudah bu Kalau begitu, susun rencanamu secara sederhana agar kamu dapat melakukannya dengan baik dan sungguh-sungguh! Iya bu terima kasih	Langkah-langkah perencanaan
22	Ko Ki Ko Ki	Baiklah, pertemuan kali ini ibu rasa cukup, besok tanggal 26 Mei kita lanjutkan kembali gimana? Ya bu, terima kasih..saya pamit pulang dulu, Asslamu alaikum Wa'alaikum Salam..hati-hati ya Iya bu	Terminal konseling

*Lampiran 32*

**LAPORAN**  
**PELAKSANAAN EVALUASI (PENILAIAN), ANALISIS DAN TINDAK**  
**LANJUT SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (AS)**

- B. Topik permasalahan : Kepercayaan diri rendah saat didepan kelas
- C. Spesifikasi Bimbingan :
5. Bidang bimbingan : Pribadi
  6. Jenis layanan : Konseling Individual
  7. Fungsi layanan : Pemahaman dan Pengembangan
  8. Sasaran layanan : AS
- D. Pelaksanaan layanan :
4. Waktu / tanggal : 30 menit, 24 Mei 2014
  5. Tempat : Ruang BK MA NU Banat Kudus
  6. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan :
    - Siswa dengan jujur mengemukakan masalahnya.
    - Siswa aktif merespon semua pertanyaan yang diajukan.
    - Siswa aktif merespon berbagai alternatif yang diberikan.
    - Siswa mampu menanggapi beberapa alternatif yang disampaikan.
    - Siswa mampu memilih dan memutuskan keputusan yang cocok bagi dirinya.
    - Proses Konseling berjalan dengan lancar.
- E. Evaluasi
1. Cara-cara evaluasi :
    - ❖ Mengamati aktifitas dan partisipasi klien selama layanan berlangsung
    - ❖ Mengamati perubahan sikap dan tingkah laku klien
    - ❖ Membimbing klien dalam menentukan keputusan bagi dirinya

- ❖ Klien lebih berani menyampaikan masalahnya sehingga akan mendapatkan bantuan pemecahan masalah yang dihadapinya.

3. Deskripsi dan komentar tentang hasil evaluasi :

Dengan selesainya layanan konseling individu, konseli dapat lebih berani mengungkapkan masalahnya dan mengemukakan ide dan saran serta pengambilan keputusan pada pemecahan masalah yang dihadapi.

G. Analisis hasil penilaian

1. Cara-cara penilaian

a. Analisis Diagnosis

Sebelum diberi layanan konseling individu klien belum bisa menemukan solusi dari masalah yang dihadapinya yaitu kepercayaan diri rendah saat di depan kelas

b. Analisis Prognosis

Setelah diberi layanan konseling individu, klien mampu memilih dan memutuskan langkah apa yang diambil agar permasalahannya dapat terselesaikan. Klien dapat memahami faktor-faktor yang menyebabkan kepercayaan diri rendah didepan kelas

2. Deskripsi dan komentar hasil penilaian

d. Klien melaksanakan konseling individual dengan baik

e. Klien memahami permasalahan dan penyebab permasalahan yang dihadapinya

f. Klien memahami bagaimana cara mengentaskan permasalahan yang dihadapi sehingga siswa merasa lega dan masalahnya bisa terentaskan

H. Tindak lanjut

3. Cara-cara Tindak Lanjut :

Diadakan konseling individual lanjutan untuk mengetahui hasil dari pengambilan keputusan setelah konseling individual diberikan. Serta dilakukan pengamatan tentang perubahan sikap setelah diberi layanan.

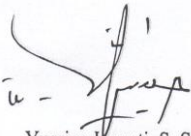
4. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut :

Setelah konseli memperoleh layanan ini siswa dapat memahami dan melaksanakan keputusan yang sudah diambil secara mandiri.


Kudus, 24 Mei 2014

Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Hayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Praktikan

  
Riyanti





*Lampiran 33*

**SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (NN)**

- A. Topik Permasalahan : Kepercayaan Diri Rendah Saat di depan Kelas
- B. Bidang Bimbingan : Pribadi
- C. Jenis Layanan : Konseling Individual
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
- E. Tujuan Layanan : Membantu siswa dalam memahami dan memecahkan masalahnya
- F. Sasaran Layanan : NN (Siswa Kelas XI IPA 1)
- G. Uraian Kegiatan
- Kegiatan konselor
    - a. Menganalisis masalah siswa
    - b. Mendiagnosis penyebab timbulnya masalah siswa dengan identifikasi masalah
    - c. Melakukan prognosis
    - d. Memberikan konseling (*treatment*), yaitu:
      - E. W= *Want* (Keinginan) menenysai klien terkait keinginan, kebutuhan, persepsi dan tingkat komitmennya.
      - F. D= *Doing and Direction* (Melakukan dan arah),
      - G. E= *Evaluation*- menolong klien menggunakan evaluasi diri sendiri
      - H. P= *Planing* (Rencana) membantu klien emmbuat rencana tindakan

- Kegiatan siswa:

1. Mengemukakan masalah yang dihadapi, terlibat dalam diagnosis tentang timbulnya masalah yang sesuai dengan masalah yang di alaminya
2. Memilih alternatif pemecahan masalah
3. Melaksanakan keputusan yang telah di sepakati bersama konselor

H. Metode Konseling : Pendekatan realitas

I. Tempat Penyelenggaraan : Ruang BK Banat Kudus

J. Waktu, Tanggal : 30 Menit, 26 Mei 2014

K. Penyelenggara Layanan : Riyanti

L. Pihak-pihak yang terkait : Konselor Sekolah (Yusriya Inayati, S. Sos.I)

M. Alat dan Perlengkapan : Meja, Kursi, buku dan bolpoint.

N. Rencana Penilaian:

1. Kesungguhan siswa dalam mengikuti layanan
2. Mengamati aktifitas serta keterbukaan siswa selama mengikuti layanan konseling individual
3. Penyerapan siswa dalam merasakan dan memperoleh pemahaman tentang masalahnya.

O. Kaitan dengan layanan lain : Himpunan data


**Q. Catatan Khusus**

Dengan layanan konseling individual ini diharapkan konseling dapat berkembang secara optimal ke arah yang lebih baik.

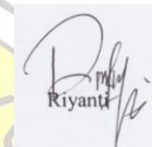
Kudus, 26 Mei 2014

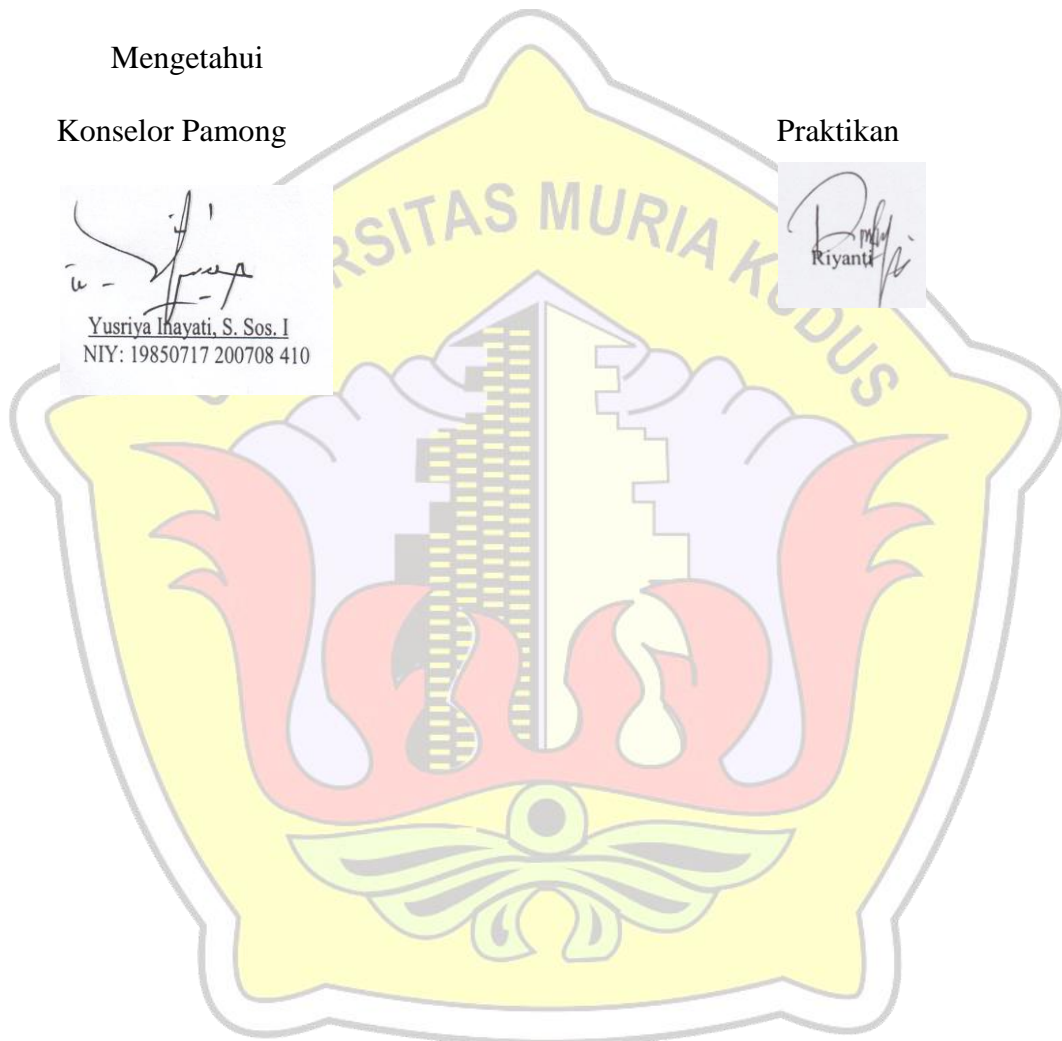
Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Ihayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Praktikan

  
Riyanti



**Lampiran 34****PELAKSANAAN KONSELING**

Konseling : 2

Nama Konseli : NN

Hari, tanggal : Senin, 26 Mei 2014

Tempat : Ruang BK Banat Kudus

Waktu : 14.00-14.30 WIB

No.	Sub	Pernyataan Konselor dengan Klien	Keterampilan Teknik
1.	Ki Ko	Assalamualaikum, bu! Wa'alaikum Salam	Membangun raport
2.	Ko  Ki	Nah NN. Kita bertemu lagi, silahkan duduk yang enak, dan siang ini kita berjumpa lagi untuk melanjutkan perbincangan kita yang kemarin Iya bu	Membangun raport
3.	Ko  Ki	Sebelum kita melanjutkan perbincangan ini kamu ada kegiatan tidak? Tidak bu, tadi ada pramuka tapi untuk para bantara jadi saya tidak ikut	Membangun raport
4.	Ko  Ki	Baiklah kalau begitu.. begini ibu mendapat informasi dari dari guru SK waktu dilabolatorium IPA kamu disuruh ujicoba ke depan kelas masih belum berani, apa benar seperti itu? Emmm..tidak kok bu	Membangun raport

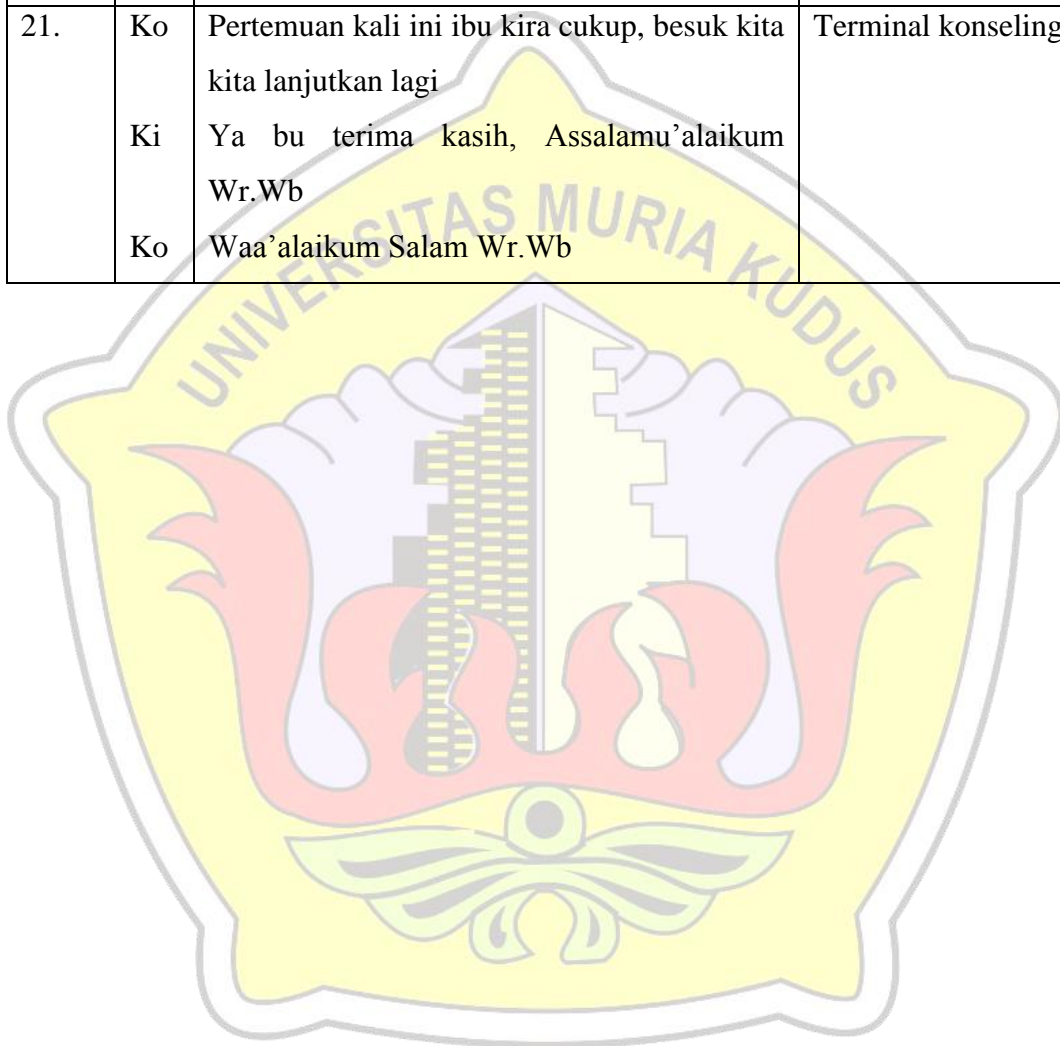
5	Ko Ki	Benar...!!saya panggil guru kamu untuk mengkroscek jawabanmu tadi? Jangan bu!ya saya mengakui bu	Membangun raport
6	Ko Ki	Nah..gitu itu baru anak yang jujur Iya bu	Membangun raport
7	Ko Ki	Faktor apa saja yang menyebabkan kamu tidak percaya diri di depan kelas, padahal di depan teman-teman kamu sendiri kenapa tidak berani? Ya ada bu	Membangun raport
8	Ko Ki	Coba sebutkan! Faktor yang menyebabkan saya kurang percaya diri di depan kelas karena saya memang tidak berani, takut gutu bu berhadapan di depan banyak teman-teman	Membangun raport
9	Ko Ki	Apakah dengan alasan tersebut terus kamu tidak berani tampil di depan kelas dan tidak mau mengerjakan tugas yang di berikan guru untuk maju ke depan kelas? Iya bu	Membangun raport
10.	Ko Ki	Apa kamu memang punya prilaku yang seperti it, pantas teman dan gurumu meragukan kemampuanmu, Ya, bu maaf saya tidak tahu kalau hal ini dapat membuat mereka menyepelekan kemampuan saya	Membangun raport
11.	Ko Ki	Apa yang kamu inginkan sekarang? Ya saya ingin sekali bu kepercayaan diri saya di depan kelas dapat meningkat, tidak	Berbagi keinginan dan persepsi



		takut saat tampil di depan kelas	
12.	Ko	Apakah kamu menyadari bahwa kepercayaan diri kamu yang rendah di depan kelas berdampak negative pada diri kamu sendiri?	Berbagi keinginan dan persepsi
	Ki	Ya bu saya tahu	
13.	Ko	Kalau kamu menyadarinya, apa komitmenmu?	Mendapatkan sebuah komitmen
	Ki	Saya berkomitmen akan berusaha untuk meningkatkan kepercayaan diri saya di depan kelas bu, mencoba memberanikan diri	
	Ko	Komitmenmu akan ibi catat	
	Ki	Iya bu	
14.	Ko	Lalu bagaiman sikap kamu selanjutnya?	Mendiskusikan
	Ki	Perilaku saya yang tidak baik tersebut akan saya ubah sesuai dengan komitmen saya tersebut bu	arah tingkah laku dan tindakan
15.	Ki	Apabila saya masih saja belum bisa meningkatkan kepercayaan diri saya di depan kelas, apa yang harus saya lakukan bu?	Membantu klien untuk mengevaluasi
	Ko	Kamu harus usahakan bisa, minta tolong kepada teman dekat kamu atau guru kamu agar kamu dapat meningkatkan kepercayaan diri kamu di depan kelas	
16.	Ko	Apa target kamu selanjutnya?	Mengevaluasi
	Ki	Saya akan berusaha merubah sikap saya di depan kelas bu yang dulunya sangat takut saat berhadapan di depan banyak orang terutama di depan teman-teman saya sakan	keinginan

		berusaha memberanikan diri meningkatkan kepercayaan diri saya di depan umum bu	
17.	Ko	Apa pandanganmu tentang orang yang mempunyai kepercayaan diri rendah terutama saat di depan kelas?	Mengevaluasi pandangan
	Ki	Jelek bu..karena sudah pasti orang-orang meragukan kemampuannya karena penakut, tidak berani tampil di depan orang banyak	
18.	Ko	Bagaimana perkembangan dari arah dan perilakumu saat ini, sesuaikah dengan komitmenmu?	Mengevaluasi arah baru
	Ki	Sudah ada perubahan bu walaupun sedikit, yang dulunya sama sekali tidak berani sekarang dikit demi sedikit mulai berani tampil di depan kelas di depan teman-teman meski baru dikit-dikit bu	
19.	Ko	Apa kamu sudah merencanakan perubahan tingkah laku kamu selanjutnya? Saya sudah merencanakan perubahan arah tingkah laku serta tindakan sesuai dengan komitmen saya yaitu berusaha meningkatkan kepercayaan diri saya di depan kelas dengan mengikuti perintah guru untuk maju ke depan kelas,	Mengevaluasi rencana
	Ki	Bagus kalau begitu	
20	Ko	Sudahkan kamu menyusun rencanamu untuk menyelesaikan masalahmu selanjutnya?	Langkah-langkah perencanaan
	Ki	Ya sudah pak	
	Ko	Kalau begitu, susun rencanamu secara sederhana sehingga kamu mudah	

	Ki	melakukannya dan libatkan pihak lain yang dapat member bantuan dalam mengatasi masalahmu, sehingga rencanamu tersebut dapat berhasil. Ibu harap kamu dapat melakukannya dengan sungguh-sungguh Ya bu, terima kasih	
21.	Ko	Pertemuan kali ini ibu kira cukup, besok kita kita lanjutkan lagi	Terminal konseling
	Ki	Ya bu terima kasih, Assalamu'alaikum Wr.Wb	
	Ko	Waa'alaikum Salam Wr.Wb	



*Lampiran 35*

**LAPORAN**  
**PELAKSANAAN EVALUASI (PENILAIAN), ANALISIS DAN TINDAK**  
**LANJUT SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (AS)**

- A. Topik permasalahan : Kepercayaan diri rendah saat didepan kelas
- B. Spesifikasi Bimbingan :
1. Bidang bimbingan : Pribadi
  2. Jenis layanan : Konseling Individual
  3. Fungsi layanan : Pemahaman dan Pengembangan
  4. Sasaran layanan : AS
- C. Pelaksanaan layanan :
1. Waktu / tanggal : 30 menit, 26 Mei 2014
  2. Tempat : Ruang BK MA NU Banat Kudus
  3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan :
    - Siswa dengan jujur mengemukakan masalahnya.
    - Siswa aktif merespon semua pertanyaan yang diajukan.
    - Siswa aktif merespon berbagai alternatif yang diberikan.
    - Siswa mampu menanggapi beberapa alternatif yang disampaikan.
    - Siswa mampu memilih dan memutuskan keputusan yang cocok bagi dirinya.
    - Proses Konseling berjalan dengan lancar.
- D. Evaluasi
- a. Cara-cara evaluasi :
    - Mengamati aktifitas dan partisipasi klien selama layanan berlangsung
    - Mengamati perubahan sikap dan tingkah laku klien
    - Membimbing klien dalam menentukan keputusan bagi dirinya
    - Klien lebih berani menyampaikan masalahnya sehingga akan mendapatkan bantuan pemecahan masalah yang dihadapinya.

b. Deskripsi dan komentar tentang hasil evaluasi :

Dengan selesainya layanan konseling individu, konseli dapat lebih berani mengungkapkan masalahnya dan mengemukakan ide dan saran serta pengambilan keputusan pada pemecahan masalah yang dihadapi.

E. Analisis hasil penilaian

1. Cara-cara penilaian

a. Analisis Diagnosis

Sebelum diberi layanan konseling individu klien belum bisa menemukan solusi dari masalah yang dihadapinya yaitu kepercayaan diri rendah saat di depan kelas

b. Analisis Prognosis

Setelah diberi layanan konseling individu, klien mampu memilih dan memutuskan langkah apa yang diambil agar permasalahannya dapat terselesaikan. Klien dapat memahami faktor-faktor yang menyebabkan kepercayaan diri rendah didepan kelas

2. Deskripsi dan komentar hasil penilaian

- a. Klien melaksanakan konseling individual dengan baik
- b. Klien memahami permasalahan dan penyebab permasalahan yang dihadapinya
- c. Klien memahami bagaimana cara mengentaskan permasalahan yang dihadapi sehingga siswa merasa lega dan masalahnya bisa terentaskan

F. Tindak lanjut

a. Cara-cara Tindak Lanjut :

Diadakan konseling individual lanjutan untuk mengetahui hasil dari pengambilan keputusan setelah konseling individual diberikan. Serta dilakukan pengamatan tentang perubahan sikap setelah diberi layanan.



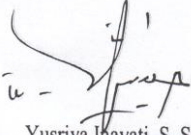
b. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut :

Setelah konseli memperoleh layanan ini siswa dapat memahami dan melaksanakan keputusan yang sudah diambil secara mandiri.

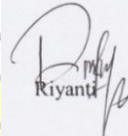
Kudus, 26 Mei 2014

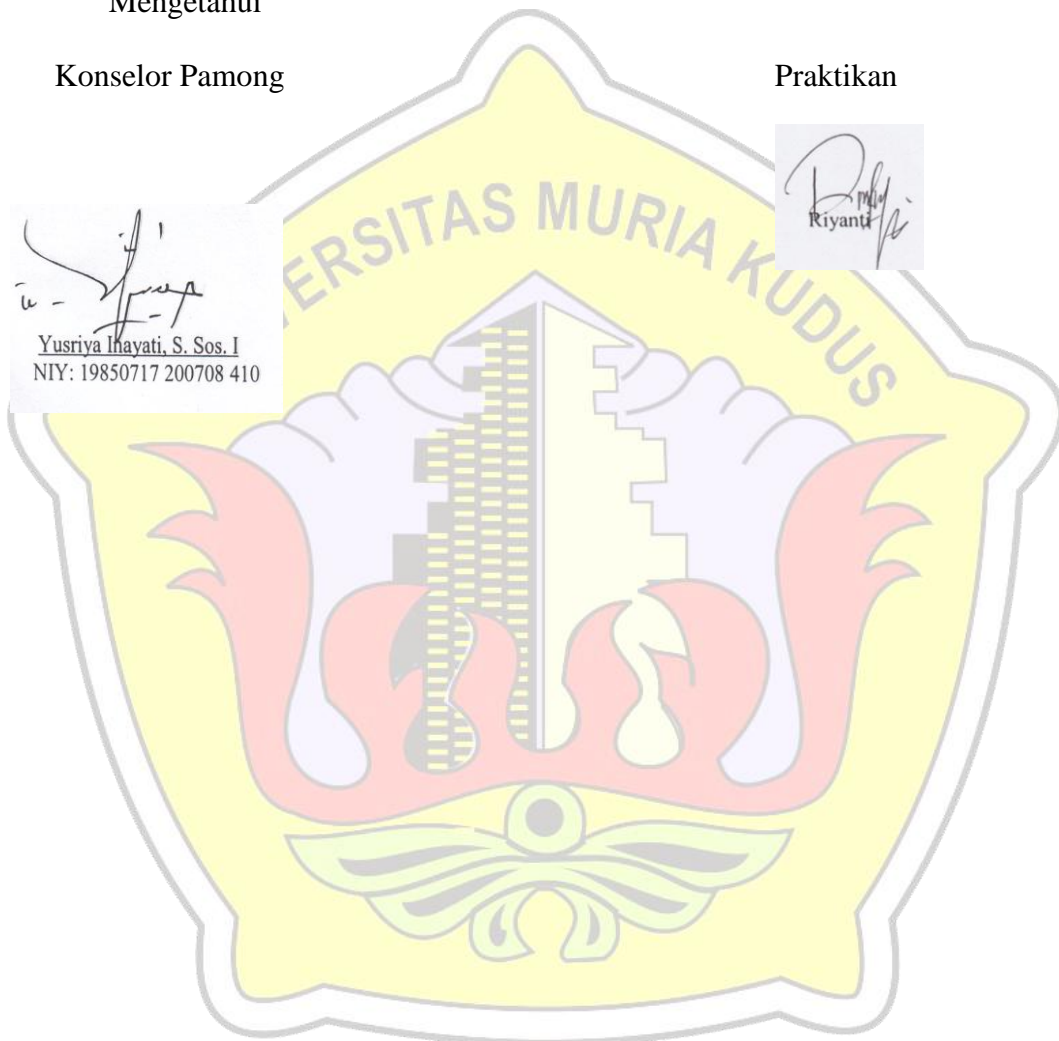
Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Inayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Praktikan

  
Riyanti



*Lampiran 36***SATUAN LAYANAN****BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (NN)**

- A. Topik Permasalahan : Kepercayaan Diri Rendah Saat di depan Kelas
- B. Bidang Bimbingan : Pribadi
- C. Jenis Layanan : Konseling Individual
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
- E. Tujuan Layanan : Membantu siswa dalam memahami dan memecahkan masalahnya
- F. Sasaran Layanan : NN (Siswa Kelas XI IPA 1)
- G. Uraian Kegiatan
- Kegiatan konselor
    - a. Menganalisis masalah siswa
    - b. Mendiagnosis penyebab timbulnya masalah siswa dengan identifikasi masalah
    - c. Melakukan prognosis
    - d. Memberikan konseling (*treatment*), yaitu:
      - 1.W= *Want* (Keinginan) menenyal klien terkait keinginan, kebutuhan, persepsi dan tingkat komitmennya.
      - 2.D= *Doing and Direction* (Melakukan dan arah),
      - 3.E= *Evaluation*- menolong klien menggunakan evaluasi diri sendiri
      - 4.P= *Planing* (Rencana) membantu klien emmbuat rencana tindakan

- Kegiatan siswa:

1. Mengemukakan masalah yang dihadapi, terlibat dalam diagnosis tentang timbulnya masalah yang sesuai dengan masalah yang dialaminya
2. Memilih alternatif pemecahan masalah
3. Melaksanakan keputusan yang telah di sepakati bersama konselor

H. Metode Konseling : Pendekatan realitas

I. Tempat Penyelenggaraan : Ruang BK Banat Kudus

J. Waktu, Tanggal : 30 Menit, 19 Juni 2014

K. Penyelenggara Layanan : Riyanti

L. Pihak-pihak yang terkait : Konselor Sekolah (Yusriya Inayati, S. Sos.I)

M. Alat dan Perlengkapan : Meja, Kursi, buku dan bolpoint.

N. Rencana Penilaian:

1. Kesungguhan siswa dalam mengikuti layanan
2. Mengamati aktifitas serta keterbukaan siswa selama mengikuti layanan konseling individual
3. Penyerapan siswa dalam merasakan dan memperoleh pemahaman tentang masalahnya.

O. Kaitan dengan layanan lain : Himpunan data

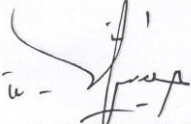
#### P. Catatan Khusus

Dengan layanan konseling individual ini diharapkan konseling dapat berkembang secara optimal kearah yang lebih baik.


Kudus, 18 Juni 2014

Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Inayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Praktikan

  
Riyanti



*Lampiran 37*

## PELAKSANAAN KONSELING

Konseling : 3

Nama Konseli : NN

Hari, tanggal : Kamis, 19 Juni 2014

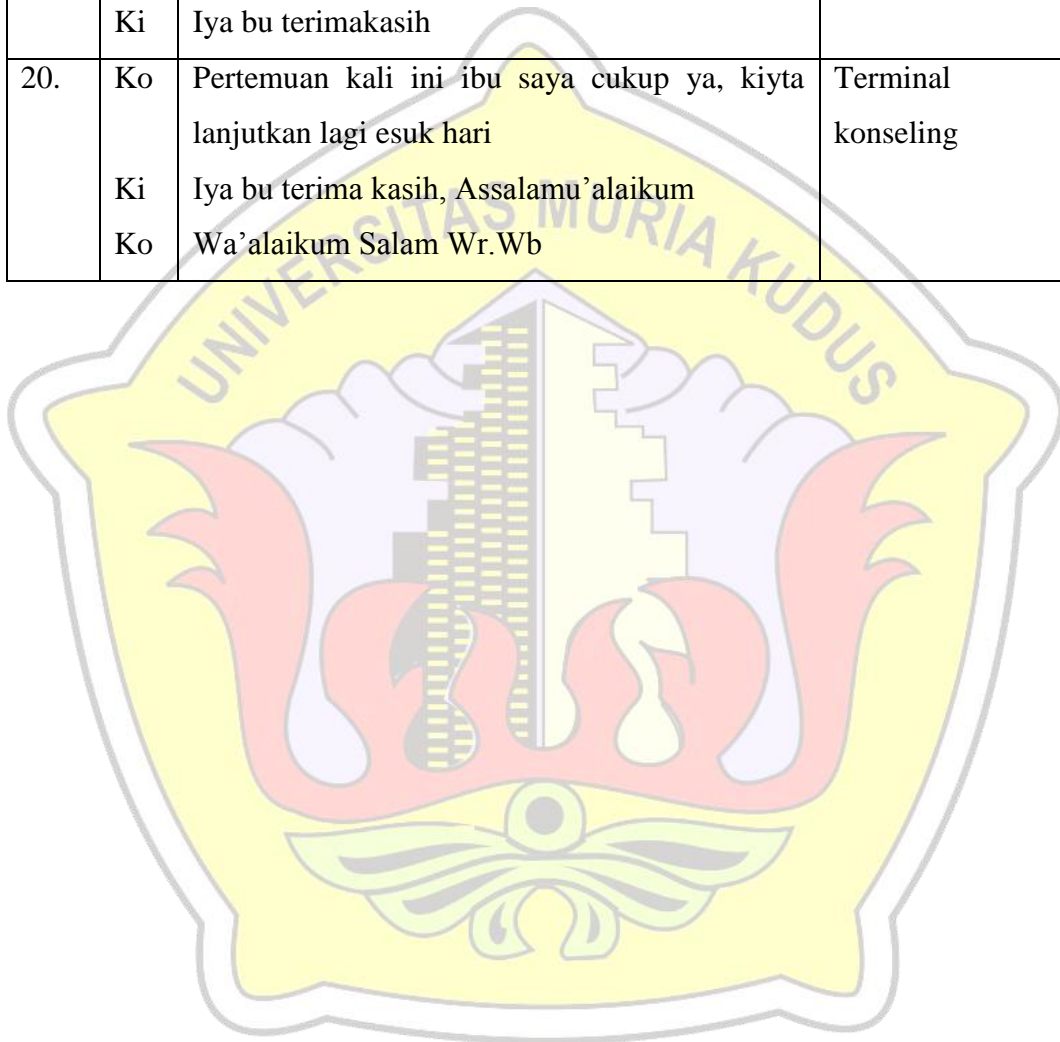
No	Sub	Pernyataan Konselor dengan klien	Keterampilan Teknik
1.	Ki Ko	Assalamu'alaikum Wa'alaikum Salam Wr.Wb	Membangun raport
2.	Ko Ki	Silahkan duduk santai saja seperti kemarin-kemarin Iya bu	Membangun raport
3.	Ko Ki	Bagaimana, kita lanjutkan pertemuan kemarin sudah siap? Oh iya bu	Membangun report
4.	Ko Ki	Kita lanjutkan masalahmu kemarin ya Iya bu	Membangun report
5.	Ko Ki	Saya mendapatkan informais dari teman kamu katanya kemarin kamu masih terlihat gugup ya dan tidak mau kedepan kelas waktu di suruh maju bu guru untuk menghafal tugas? Tidak kok bu, saya sudah berani	Membangun report
6.	Ko Ki	Ayo jujur saja tidak apa-apa, atau ibu perlu panggil teman kamu kesini Jangan bu, ya saya mengakuinya bu saya sudah berusaha memberanikan diri tapi tetap saja takut jadi saya tidak mau maju ke depan kelas	Membangun report
7.	Ko	Baik kalau begitu,,kalalu kamu jujur begitu ibu	Membangun



	Ki	kan jadi tahu perkemabnagan kamu seperti apa Ya bu,,	report
8	Ko	Faktor apa yang menyebabkan kamu mempunyai kepercayaan diri yang rendah saat maju di depan kelas?	Membangun report
	Ki	Ya karena saya memmang takut bu, saya sangat gugup kalau berhadapan di depan banyak orang, pernah kemarin saya sudah mengafalkan tugas dari guru lalu saya maju ke depan kelas ternyata sampai di depan ngebleng semua bu.. saya hanya gugup dan tidak bisa berkata apapun di depan padahal saya sudah mempersiapkannya	
9.	Ko	Oh begitu, tapi kamu sudah berusaha untuk mengupayakan ya	Membangun report
	Ki	Iya bu saya sudah mewanti wanti harus berani maju ke depan tapi ternyata masih takut	
10.	Ko	Kalau begitu apa yang kamu inginka sekarang?	Berbagi
	Ki	Ya saya ingin sekali bu kepercayaan diir di depan kelas dapat meningkat sehingga sayya bisa pede seperti teman-teman yang lain.	keinginan dan persepsi
11.	Ko	Apakah kamu menyadari bahwa perilakumu tersebut berdampak negative pada hasil belajarmu?	Berbagi
	Ki	Ya bu saya tahu	keinginan dan persepsi
12	Ko	Kalau kamu menyadarinya, lalu apa komitmenmu selanjutnya?	Mendapatkan sebuah komitmen
	Ki	Saya berkomitmen akan berusaha terus bu agar kepercayaan diri saya dapat meningkat dan menjadi barani tampil di depan kelas	

	Ko	Komimenmu ibu catat ya	
	Ki	Iya bu	
13.	Ko	Lalu bagaiman sikapmu untuk selanjutnya?	Mendiskusikan
	Ki	Sikap saya di depan kelas akan saya ubah menjadi lebih baik lagi semoga tidak gagal lagi sesuai dengan komitmen saya	tingkah laku dan tindakan
14.	Ko	Apabila saya masih saya tidak berani tampil di depan kelas, apa yang harus saya lakukakn bu?	Membantu klien untuk
	Ki	Kamu harus mengusakan diri untuk bisa	mengevaluasi
15.	Ko	Apa target kamu selanjutnya?	Mengevaluasi
	Ki	Saya akan berusaha sebisa mungkin bu untuk meningkatkan kepercayaan diir saya, saya akan berusaha kalau ada guru yang meyuruh siswa mengerjakan tugas di depan kelas saya akan berusaha memberanikan diri maju ke depan	keinginan
16.	Ko	Apa pandangan kamu tentang siswa yang mempunyai keprcayaan diir rendah di depan kelas?	Mengevaluasi
	Ki	Ya pastinya tidak baik bu karena mungkin bisa mempengaruhi prestasi belajarnya	pandangan
17.	Ko	Bagaimana perkembangan dan arah dari perilakumu apakah sesuai dengan komitmenmu yang kemarin?	Mengevaluasi
	Ki	Menurut saya ya sudah bu meski baru sedikit-sedikit tapi saya akan berusaha terus	arah baru
18.	Ko	Apakah kamu sudah mengevaluasi rencana kamu selanjutnya?	Mengevaluasi
	Ki	Saya sudah merencanakan perubahan arah tindakan saya di depan kelas bu untu lebih memberanikan diir di depan banyak orang	rencana

		terutaman dengan teman-teman sekelas	
19.	Ko	Sudahkan kamu menyusun rencanamu untuk untuk menyelesaikan masalahmu berikutnya?	Langkah-langkah perencanaan
	Ki	Iya bu sudah	
	Ko	Kalau begitu susun rencanamu secara sederhana agar kamu mudah malakukannya	
	Ki	Iya bu terimakasih	
20.	Ko	Pertemuan kali ini ibu saya cukup ya, kiyta lanjutkan lagi esuk hari	Terminal konseling
	Ki	Iya bu terima kasih, Assalamu'alaikum	
	Ko	Wa'alaikum Salam Wr.Wb	



*Lampiran 38*

**LAPORAN**  
**PELAKSANAAN EVALUASI (PENILAIAN), ANALISIS DAN TINDAK**  
**LANJUT SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (AS)**

- A. Topik permasalahan : Kepercayaan diri rendah saat didepan kelas
- B. Spesifikasi Bimbingan :
1. Bidang bimbingan : Pribadi
  2. Jenis layanan : Konseling Individual
  3. Fungsi layanan : Pemahaman dan Pengembangan
  4. Sasaran layanan : AS
- C. Pelaksanaan layanan :
1. Waktu / tanggal : 30 menit, 19 Juni 2014
  2. Tempat : Ruang BK MA NU Banat Kudus
  3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan :
    - Siswa dengan jujur mengemukakan masalahnya.
    - Siswa aktif merespon semua pertanyaan yang diajukan.
    - Siswa aktif merespon berbagai alternatif yang diberikan.
    - Siswa mampu menanggapi beberapa alternatif yang disampaikan.
    - Siswa mampu memilih dan memutuskan keputusan yang cocok bagi dirinya.
    - Proses Konseling berjalan dengan lancar.
- D. Evaluasi
- a. Cara-cara evaluasi :
    - ❖ Mengamati aktifitas dan partisipasi klien selama layanan berlangsung
    - ❖ Mengamati perubahan sikap dan tingkah laku klien
    - ❖ Membimbing klien dalam menentukan keputusan bagi dirinya



- ❖ Klien lebih berani menyampaikan masalahnya sehingga akan mendapatkan bantuan pemecahan masalah yang dihadapinya.

b. Deskripsi dan komentar tentang hasil evaluasi :

Dengan selesainya layanan konseling individu, konseli dapat lebih berani mengungkapkan masalahnya dan mengemukakan ide dan saran serta pengambilan keputusan pada pemecahan masalah yang dihadapi.

E. Analisis hasil penilaian

1. Cara-cara penilaian

a. Analisis Diagnosis

Sebelum diberi layanan konseling individu klien belum bisa menemukan solusi dari masalah yang dihadapinya yaitu kepercayaan diri rendah saat di depan kelas

b. Analisis Prognosis

Setelah diberi layanan konseling individu, klien mampu memilih dan memutuskan langkah apa yang diambil agar permasalahannya dapat terselesaikan. Klien dapat memahami faktor-faktor yang menyebabkan kepercayaan diri rendah didepan kelas

2. Deskripsi dan komentar hasil penilaian

- a. Klien melaksanakan konseling individual dengan baik
- b. Klien memahami permasalahan dan penyebab permasalahan yang dihadapinya
- c. Klien memahami bagaimana cara mengentaskan permasalahan yang dihadapi sehingga siswa merasa lega dan masalahnya bisa terentaskan

F. Tindak lanjut

1. Cara-cara Tindak Lanjut :

Diadakan konseling individual lanjutan untuk mengetahui hasil dari pengambilan keputusan setelah konseling individual diberikan. Serta dilakukan pengamatan tentang perubahan sikap setelah diberi layanan.



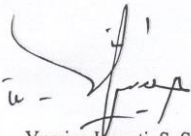
2. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut :

Setelah konseli memperoleh layanan ini siswa dapat memahami dan melaksanakan keputusan yang sudah diambil secara mandiri.

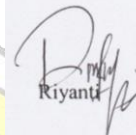
Kudus, 19 Juni 2014

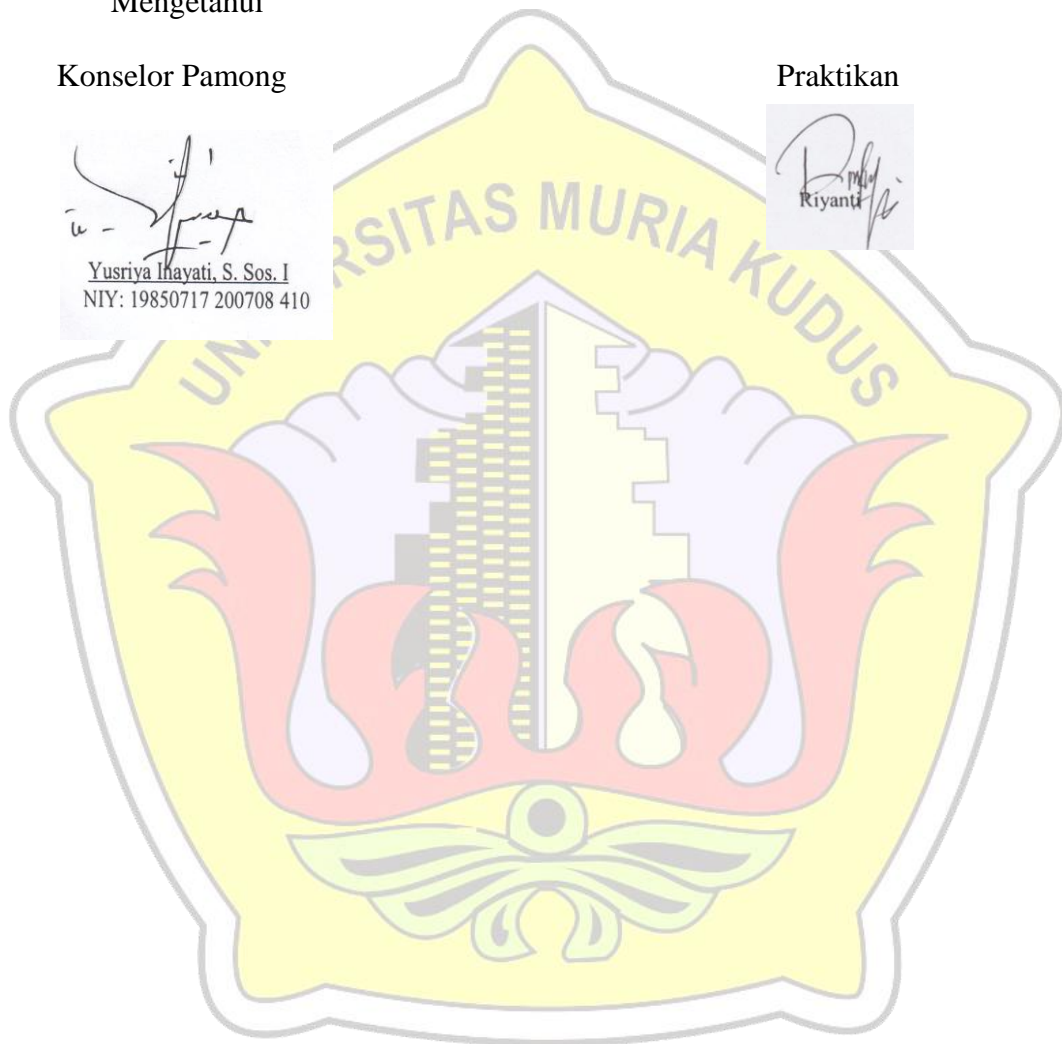
Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Hayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Praktikan

  
Riyanti



*Lampiran 39*

**SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (NN)**

- A. Topik Permasalahan : Kepercayaan Diri Rendah Saat di depan Kelas
- B. Bidang Bimbingan : Pribadi
- C. Jenis Layanan : Konseling Individual
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
- E. Tujuan Layanan : Membantu siswa dalam memahami dan memecahkan masalahnya
- F. Sasaran Layanan : NN (Siswa Kelas XI IPA 1)
- G. Uraian Kegiatan
- Kegiatan konselor
    - a) Menganalisis masalah siswa
    - b) Mendiagnosis penyebab timbulnya masalah siswa dengan identifikasi masalah
    - c) Melakukan prognosis
    - d) Memberikan konseling (*treatment*), yaitu:
      - i.W= *Want* (Keinginan) menenyai klien terkait keinginan, kebutuhan, persepsi dan tingkat komitmennya.
      - ii.D= *Doing and Direction* (Melakukan dan arah),
      - iii.E= *Evaluation*- menolong klien menggunakan evaluasi diri sendiri
      - iv.P= *Planing* (Rencana) membantu klien membuat rencana tindakan

- Kegiatan siswa:

1. Mengemukakan masalah yang dihadapi, terlibat dalam diagnosis tentang timbulnya masalah yang sesuai dengan masalah yang di alaminya
2. Memilih alternatif pemecahan masalah
3. Melaksanakan keputusan yang telah di sepakati bersama konselor

H. Metode Konseling : Pendekatan realitas

I. Tempat Penyelenggaraan : Ruang BK Banat Kudus

J. Waktu, Tanggal : 30 Menit, 6 Agustus 2014

K. Penyelenggara Layanan : Riyanti

L. Pihak-pihak yang terkait : Konselor Sekolah (Yusriya Inayati, S. Sos.I)

M. Alat dan Perlengkapan : Meja, Kursi, buku dan bolpoint.

N. Rencana Penilaian:

1. Kesungguhan siswa dalam mengikuti layanan
2. Mengamati aktifitas serta keterbukaan siswa selama mengikuti layanan konseling individual
3. Penyerapan siswa dalam merasakan dan memperoleh pemahaman tentang masalahnya.

O. Kaitan dengan layanan lain : Himpunan data


Q. Catatan Khusus

Dengan layanan konseling individual ini diharapkan konseling dapat berkembang secara optimal ke arah yang lebih baik.

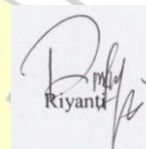
Kudus, 6 Agustus 2014

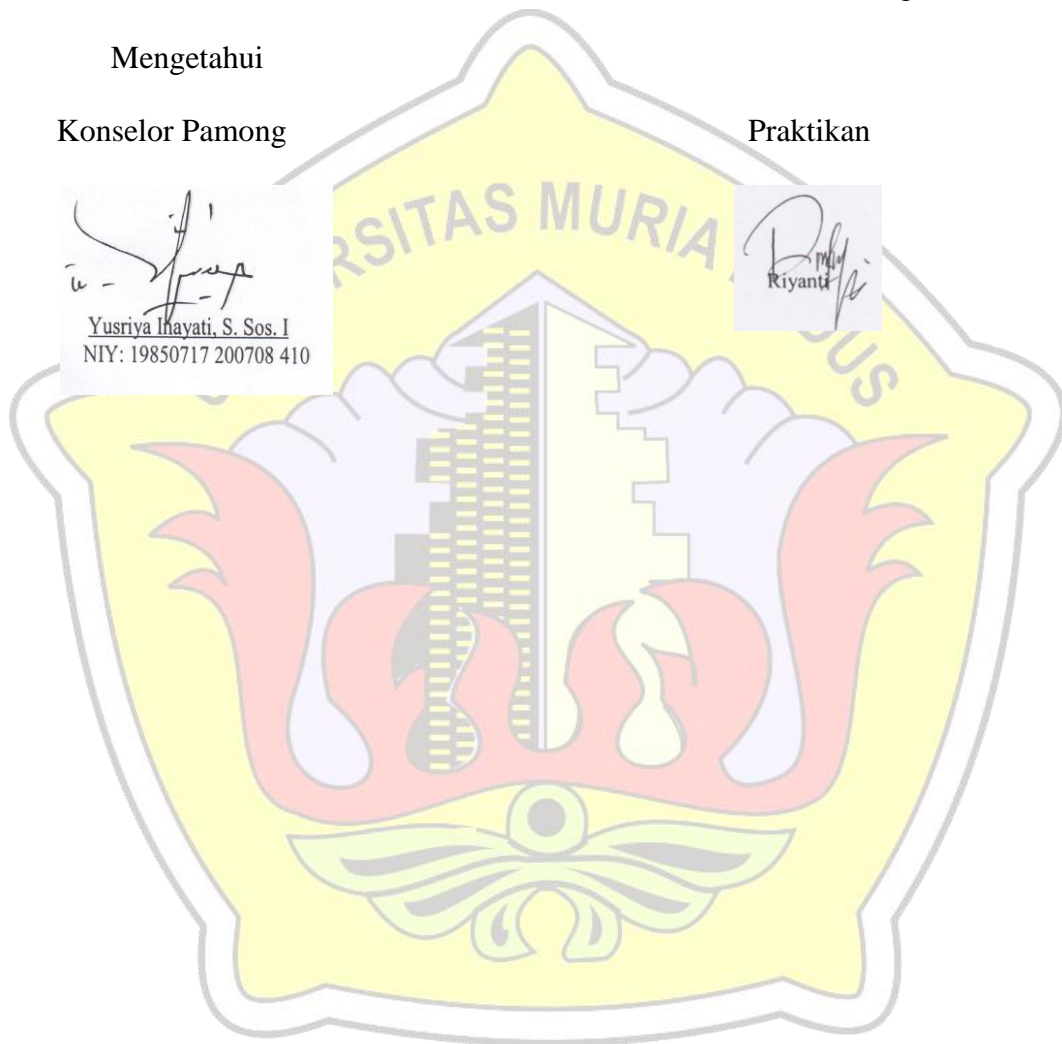
Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Ihayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Praktikan

  
Riyanti



**Lampiran 40****PELAKSANAAN KONSELING**

Konseling : 4

Nama Konseli : NN

Hari, tanggal : Rabu, 6 Agustus

No	Sub	Pernyataan konselor dengan Klien	Keterampilan Teknik
1.	Ki Ko Ki	Assalamualaikum Wa'alaikum Salam, Silahkan masuk NN mari silahkan duduk Terima kasih bu	Membangun raport
2.	Ko Ki Ko Ki	Bagaimana kabarnya sekarang? Alhamdulillah baik bu. Liburanya gimana? Alhamdulillah menyenangkan bu	Membangun raport
3.	Ko Ki	Tidak ada pelajaran saat ini? Tidak bu. 2 jam kosong tadi sudah dikasih tugas kelompok	Membangun report
4.	Ko Ki Ko Ki	NN nampaknya wajah kamu agak pucat? Apa benar kamu baik-baik saja? Emm.. hanya mungkin kecapean bu Ya sudah jaga baik-baik ya kesehatan kamu soalnya ini kan baru masuk Iya bu	Membangun raport
5.	Ko	Langsung saja kita kembali ke perbincangan kita ya NN.. gimana perkembangan sikap kamu saat di depan kelas, sudahkan ada kemajuan?	Membangun raport



	Ki	Sudah berusaha bu	
6.	Ko Ki	Lalu yang yang kamu inginkan sekarang? Saya masih ingin berusaha meningkatkan kepercayaan diri saya bu agar banar-benar berani tampil di depan kelas	Berbagi keinginan dan persepsi
7.	Ko Ki	Apa kamu menyadi bahwa kepercayaan diri rendah di depan kelas berdampak negative dengan prestasi belajar? Iya bu saya tahu	Berbagi keinginan dan persepsi
8.	Ko Ki  Ko Ki	Lalu apa komitmenmu? Saya berkomitmen untuk tetap berusha memebankan diir tampil di depan banyak orang bu terutama saat ada tugas untuk maju ke depan kelas Baiklah komitmemu ibu catat Iya bu	Mendapat sebuah komitmen
9.	Ko Ki	Lalu bagaimana sikapmu untuk selanjutnya? Saya akan berusaha meningkatkan kepercayaan diri saya sesuai dengan komitmen saya tadi bu	Mendiskusikan arah tingkah laku dan tindakan
10.	Ko  Ki  Ko Ki	Apabila saya tetap tidak bisa meningkatkan kepercayaan diri saya di depan kelas, tidak berani saat guru menyuruh maju ke depan kelas, apa yang harus saya lakukan bu? Kamu harus tetap mengusahkan bisa untuk kebaikan diir kamu sendiri dan untuk mengoptimalkan prestasi belajarmu Iya bu	Membantu klien untuk mengevaluasi
11.	Ko	Apa target kamu selanjutnya?	Mengevaluasi

	Ki	Saya akan tetap berusaha menjalankan komitmen saya tadi dengan sungguh-sungguh bu karena saya juga ingin tampil pede seperti teman yang lain	keinginan
12.	Ko  Ki	Apa pandangan kamu tentang orang yang mempunyai kepercayaan diri rendah di depan kelas?  Lemah dan penakut bu	Mengevaluasi pandangan
13.	Ko Ki	Bagaimana perkembangan rah dan perilakumu saat ini, sesuaikah dengan komitmenmu?  Sudah ada perubahan bu.. dulu yang sama sekali sangat grogi , sangat takut sekarang sudah mulai aktif di kelas, maupun di depan kelas	Mengevaluasi arah baru
14.	Ko Ki	Apa kamu sudah mengevaluasi rencana kamu berikutnya?  Sudah bu, saya merencanakan perubahan kepercayaan diri saya agar berhasil dan meningkan asaya akan selalu berusaha	Mengevaluasi rencana
15.	Ko  Ki	Lalu sudahkan kamu menyusun rencanamu untuk menyelesaikan masalahmu berikutnya?  Iya sudah bu	Langkah-langkah perencanaan
16.	Ko  Ki Ko	Ya sudah kalau begitu, pertemuan kali ini kita cukupkan sekian ya.. besok kita lanjutkan lagi.. dan kamu bisa melanjutkan tugas kelompok di kelas  Iya bu terima kasih, Assalau'alaikum  Wa'alaikum Salam	Terminal konseling

*Lampiran 41*

**LAPORAN**  
**PELAKSANAAN EVALUASI (PENILAIAN), ANALISIS DAN TINDAK**  
**LANJUT SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (AS)**

1. Topik permasalahan : Kepercayaan diri rendah saat didepan kelas
2. Spesifikasi Bimbingan :
  1. Bidang bimbingan : Pribadi
  2. Jenis layanan : Konseling Individual
  3. Fungsi layanan : Pemahaman dan Pengembangan
  4. Sasaran layanan : AS
- C. Pelaksanaan layanan :
  1. Waktu / tanggal : 30 menit, 6 Agustus 2014
  2. Tempat : Ruang BK MA NU Banat Kudus
  3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan :
    - Siswa dengan jujur mengemukakan masalahnya.
    - Siswa aktif merespon semua pertanyaan yang diajukan.
    - Siswa aktif merespon berbagai alternatif yang diberikan.
    - Siswa mampu menanggapi beberapa alternatif yang disampaikan.
    - Siswa mampu memilih dan memutuskan keputusan yang cocok bagi dirinya.
    - Proses Konseling berjalan dengan lancar.
- D. Evaluasi
  1. Cara-cara evaluasi :
    - ❖ Mengamati aktifitas dan partisipasi klien selama layanan berlangsung
    - ❖ Mengamati perubahan sikap dan tingkah laku klien
    - ❖ Membimbing klien dalam menentukan keputusan bagi dirinya

- ❖ Klien lebih berani menyampaikan masalahnya sehingga akan mendapatkan bantuan pemecahan masalah yang dihadapinya.

b. Deskripsi dan komentar tentang hasil evaluasi :

Dengan selesainya layanan konseling individu, konseli dapat lebih berani mengungkapkan masalahnya dan mengemukakan ide dan saran serta pengambilan keputusan pada pemecahan masalah yang dihadapi.

E. Analisis hasil penilaian

1. Cara-cara penilaian

a. Analisis Diagnosis

Sebelum diberi layanan konseling individu klien belum bisa menemukan solusi dari masalah yang dihadapinya yaitu kepercayaan diri rendah saat di depan kelas

b. Analisis Prognosis

Setelah diberi layanan konseling individu, klien mampu memilih dan memutuskan langkah apa yang diambil agar permasalahannya dapat terselesaikan. Klien dapat memahami faktor-faktor yang menyebabkan kepercayaan diri rendah didepan kelas

2. Deskripsi dan komentar hasil penilaian

- a. Klien melaksanakan konseling individual dengan baik
- b. Klien memahami permasalahan dan penyebab permasalahan yang dihadapinya
- c. Klien memahami bagaimana cara mengentaskan permasalahan yang dihadapi sehingga siswa merasa lega dan masalahnya bisa terentaskan

F. Tindak lanjut

1. Cara-cara Tindak Lanjut :

Diadakan konseling individual lanjutan untuk mengetahui hasil dari pengambilan keputusan setelah konseling individual diberikan. Serta dilakukan pengamatan tentang perubahan sikap setelah diberi layanan.

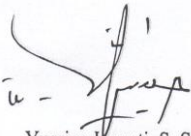
2. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut :

Setelah konseli memperoleh layanan ini siswa dapat memahami dan melaksanakan keputusan yang sudah diambil secara mandiri.

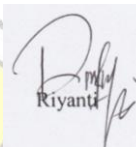
Kudus, 6 Agustus 2014

Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Ikhayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Praktikan

  
Riyanti





*Lampiran 42***SATUAN LAYANAN****BIMBINGAN DAN KONSELING KONSELI (NN)**

- 
- A. Topik Permasalahan : Kepercayaan Diri Rendah Saat di depan Kelas
- B. Bidang Bimbingan : Pribadi
- C. Jenis Layanan : Konseling Individual
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
- E. Tujuan Layanan : Membantu siswa dalam memahami dan memecahkan masalahnya
- F. Sasaran Layanan : NN (Siswa Kelas XI IPA 1)
- G. Uraian Kegiatan
- Kegiatan konselor
    - a. Menganalisis masalah siswa
    - b. Mendiagnosis penyebab timbulnya masalah siswa dengan identifikasi masalah
    - c. Melakukan prognosis
    - d. Memberikan konseling (*treatment*), yaitu:
      1. W= *Want* (Keinginan) menenai klien terkait keinginan, kebutuhan, persepsi dan tingkat komitmennya.
      2. D= *Doing and Direction* (Melakukan dan arah),
      3. E= *Evaluation*- menolong klien menggunakan evaluasi diri sendiri
      4. P= *Planing* (Rencana) membantu klien membuat rencana tindakan

- Kegiatan siswa:

1. Mengemukakan masalah yang dihadapi, terlibat dalam diagnosis tentang timbulnya masalah yang sesuai dengan masalah yang di alaminya
2. Memilih alternatif pemecahan masalah
3. Melaksanakan keputusan yang telah di sepakati bersama konselor

H. Metode Konseling : Pendekatan realitas

I. Tempat Penyelenggaraan : Ruang BK Banat Kudus

J. Waktu, Tanggal : 30 Menit, 9 Agustus 2014

K. Penyelenggara Layanan : Riyanti

L. Pihak-pihak yang terkait : Konselor Sekolah (Yusriya Inayati, S. Sos.I)

M. Alat dan Perlengkapan : Meja, Kursi, buku dan bolpoint.

N. Rencana Penilaian:

1. Kesungguhan siswa dalam mengikuti layanan
2. Mengamati aktifitas serta keterbukaan siswa selama mengikuti layanan konseling individual
3. Penyerapan siswa dalam merasakan dan memperoleh pemahaman tentang masalahnya.

O. Kaitan dengan layanan lain : Himpunan data

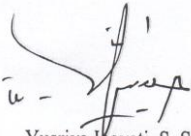
#### Q. Catatan Khusus

Dengan layanan konseling individual ini diharapkan konseling dapat berkembang secara optimal ke arah yang lebih baik.

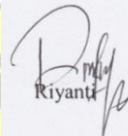
Kudus, 7 Agustus 2014

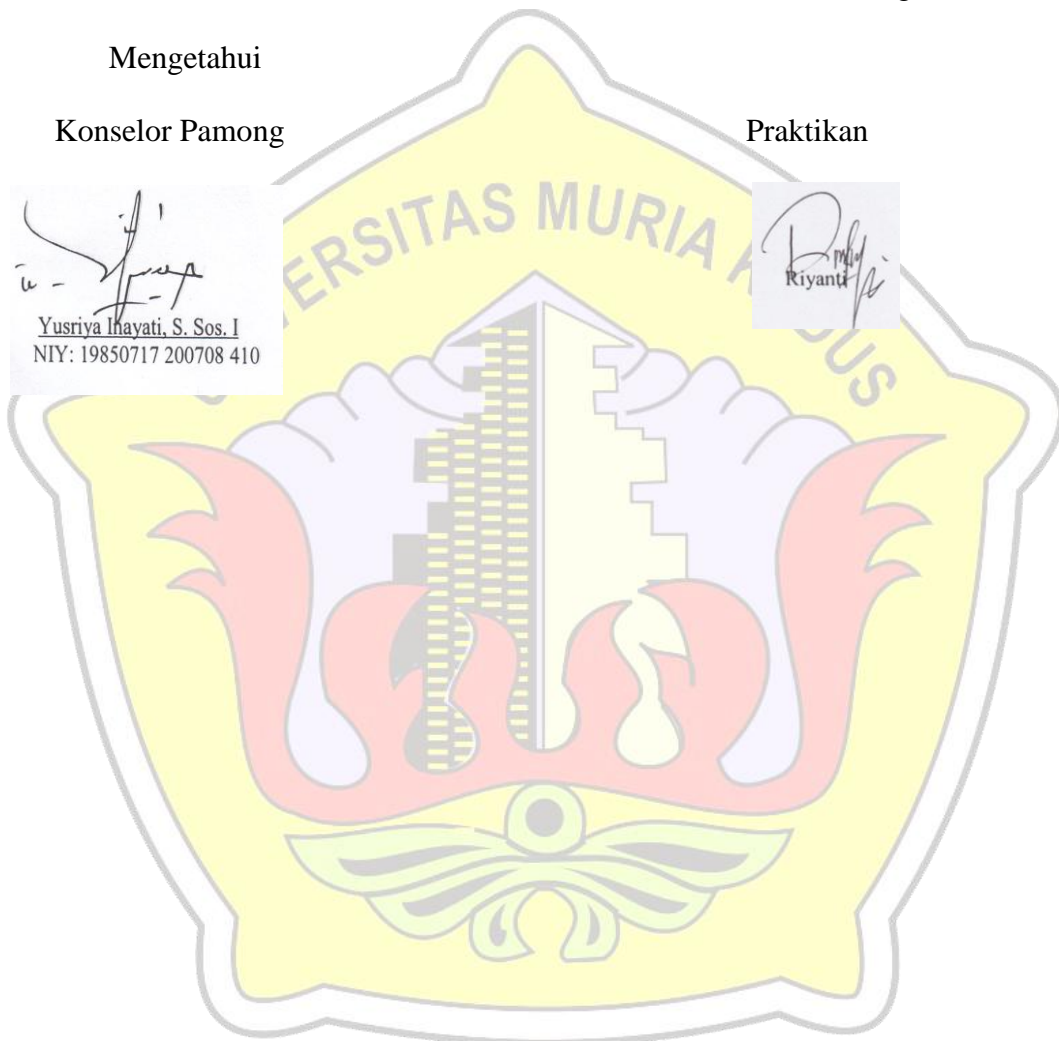
Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Ihayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Praktikan

  
Riyanti



**Lampiran 43****PELAKSANAAN KONSELING**

Konseling : 5

Nama Konseli : NN

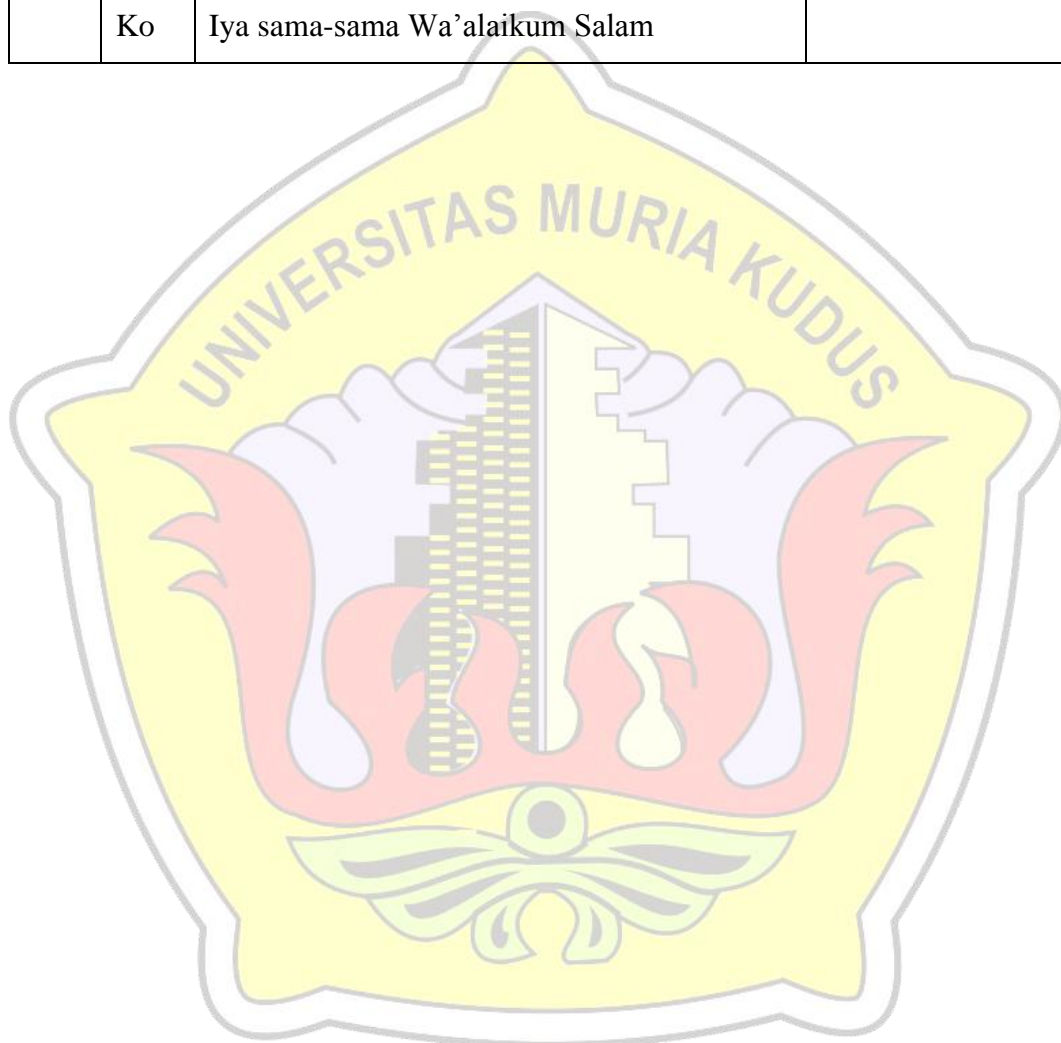
Hari, tanggal : Sabtu, 9 Agustus :

No.	Sub	Pernyataan konselor dengan klien	Ketrampilan Teknik
1.	KI Ko Ki	Assalamualaikum, bu! Wa'alaikum Salam, silahkan duduk NN Iya bu terima kasih	Membangun raport
2.	Ko Ki	Biasa lanjutkan perbincangan yang kemarin? Iya bu bisa.	Membangun raport
3.	Ko Ki Ko Ki	Ibu lihat kayaknya kamu agak cerah hari ini Hehe iya bu..saya senang dengan pertemuan kita beberapa hari kemarin membuat saya lebih baik Bagus kalau begitu ibu ikut senang Iya bu	Membangun report
4.	Ko Ki	Lalu apa yang kamu inginkan sekarang? Saya masih akan tetap seperti kamarin bu berusaha memberanikan diri meningkatkan kepercayaan diri saya di depan kelas,	Berbagi keinginan dan persepsi
5.	Ko Ki Ko	Terus bagaiman komitmenmu selanjutnya? saya akan berusaha keras bu membuang rasa takut saya untuk tampil di depan teman-teman bu, juga di depan guru saya akan mempersiapkan mental saya dan materi dari guru agar tidak memalukan lagi	Mendapatkan sebuah komitmen

	Ki	Baiklah komitmenmu ibu catat ya Iya bu	
6.	Ko	Kalau begitu bagaimana sikap kamu untuk selanjutnya?	Mendiskusikan arah tingkah laku dan tindakan
	Ki	Selalu berusaha mengubah sikap dan tingkahlaku saya menjadi lebih baik bu	
7.	Ki	Tapi, bagaimana jika saya tidak bisa maksimal bu hanya seperti ini?	Membantu klien untuk mengevaluasi
	Ko	Kamu harus yakin bahwa kamu juga bisa seperti teman-teman kamu yang lainnya tampil maksimal saat di depan kelas sesuai dengan yang kamu inginkan	
8.	Ko	Apa target kamu selanjutnya?	Mengevaluasi keinginan
	Ki	Ya saya akan berusaha semaksimal mungkin bu melatih diri saya sendiri untuk dapat meningkatkan kepercayaan diri di depan kelas,	
	Ko	Bagus kalau begitu	
9.	Ko	Lalu bagaimana perkembangan adari arah perilakumu saat ini, sesuaikah dengan komitmenmu?	Mengevaluasi arah baru
	Ki	Iya bu selama ini saya sudah berusaha keras saya pikir sudah sesuai dengan komitmen saya	
10.	Ko	Apa kamu sudah mengevaluasi rencana kamu selanjutnya?	Mengevaluasi rencana
	Ki	Sudah bu, saya selalu merencanakan perubahan tingkah laku saya akan sesuai dengan komitmen saya,	
11.	Ko	Sudahkan kamu menyusun rencana untuk	Langkah-langkah



	Ki	menyelesaikan masalahmu berikutnya? Sudah bu	perencanaan
12.	Ko	Baikalah ibu kira sudah cukup pertemuan kita, semoga member manfaat	Terminal konseling
	Ki	Iya bu, saya permisi dulu bu terma kasih Assalamu'alaikum	
	Ko	Iya sama-sama Wa'alaikum Salam	



*Lampiran 44*

**LAPORAN**  
**PELAKSANAAN EVALUASI (PENILAIAN), ANALISIS DAN TINDAK**  
**LANJUT SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (NN)**

- G. Topik permasalahan : Kepercayaan diri rendah saat didepan kelas
- H. Spesifikasi Bimbingan :
9. Bidang bimbingan : Pribadi
  10. Jenis layanan : Konseling Individual
  11. Fungsi layanan : Pemahaman dan Pengembangan
  12. Sasaran layanan : NN
- I. Pelaksanaan layanan :
7. Waktu / tanggal : 30 menit, 9 Agustus
  8. Tempat : Ruang BK MA NU Banat Kudus
  9. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan :
    - Siswa dengan jujur mengemukakan masalahnya.
    - Siswa aktif merespon semua pertanyaan yang diajukan.
    - Siswa aktif merespon berbagai alternatif yang diberikan.
    - Siswa mampu menanggapi beberapa alternatif yang disampaikan.
    - Siswa mampu memilih dan memutuskan keputusan yang cocok bagi dirinya.
    - Proses Konseling berjalan dengan lancar.
- J. Evaluasi
1. Cara-cara evaluasi :
    - ❖ Mengamati aktifitas dan partisipasi klien selama layanan berlangsung
    - ❖ Mengamati perubahan sikap dan tingkah laku klien
    - ❖ Membimbing klien dalam menentukan keputusan bagi dirinya
    - ❖ Klien lebih berani menyampaikan masalahnya sehingga akan mendapatkan bantuan pemecahan masalah yang dihadapinya.

4. Deskripsi dan komentar tentang hasil evaluasi :

Dengan selesainya layanan konseling individu, konseli dapat lebih berani mengungkapkan masalahnya dan mengemukakan ide dan saran serta pengambilan keputusan pada pemecahan masalah yang dihadapi.

E. Analisis hasil penilaian

1. Cara-cara penilaian

a. Analisis Diagnosis

Sebelum diberi layanan konseling individu klien belum bisa menemukan solusi dari masalah yang dihadapinya yaitu kepercayaan diri rendah saat di depan kelas

b. Analisis Prognosis

Setelah diberi layanan konseling individu, klien mampu memilih dan memutuskan langkah apa yang diambil agar permasalahannya dapat terselesaikan. Klien dapat memahami faktor-faktor yang menyebabkan kepercayaan diri rendah didepan kelas

2. Deskripsi dan komentar hasil penilaian

a. Klien melaksanakan konseling individual dengan baik

b. Klien memahami permasalahan dan penyebab permasalahan yang dihadapinya

c. Klien memahami bagaimana cara mengentaskan permasalahan yang dihadapi sehingga siswa merasa lega dan masalahnya bisa terentaskan

F. Tindak lanjut

a. Cara-cara Tindak Lanjut :

Diadakan konseling individual lanjutan untuk mengetahui hasil dari pengambilan keputusan setelah konseling individual diberikan. Serta dilakukan pengamatan tentang perubahan sikap setelah diberi layanan.

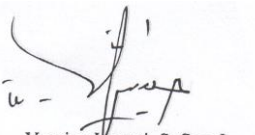
- b. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut :

Setelah konseli memperoleh layanan ini siswa dapat memahami dan melaksanakan keputusan yang sudah diambil secara mandiri.

Kudus 9 Agustus 2014

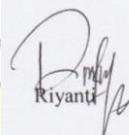
Mengetahui

Konselor Pamong

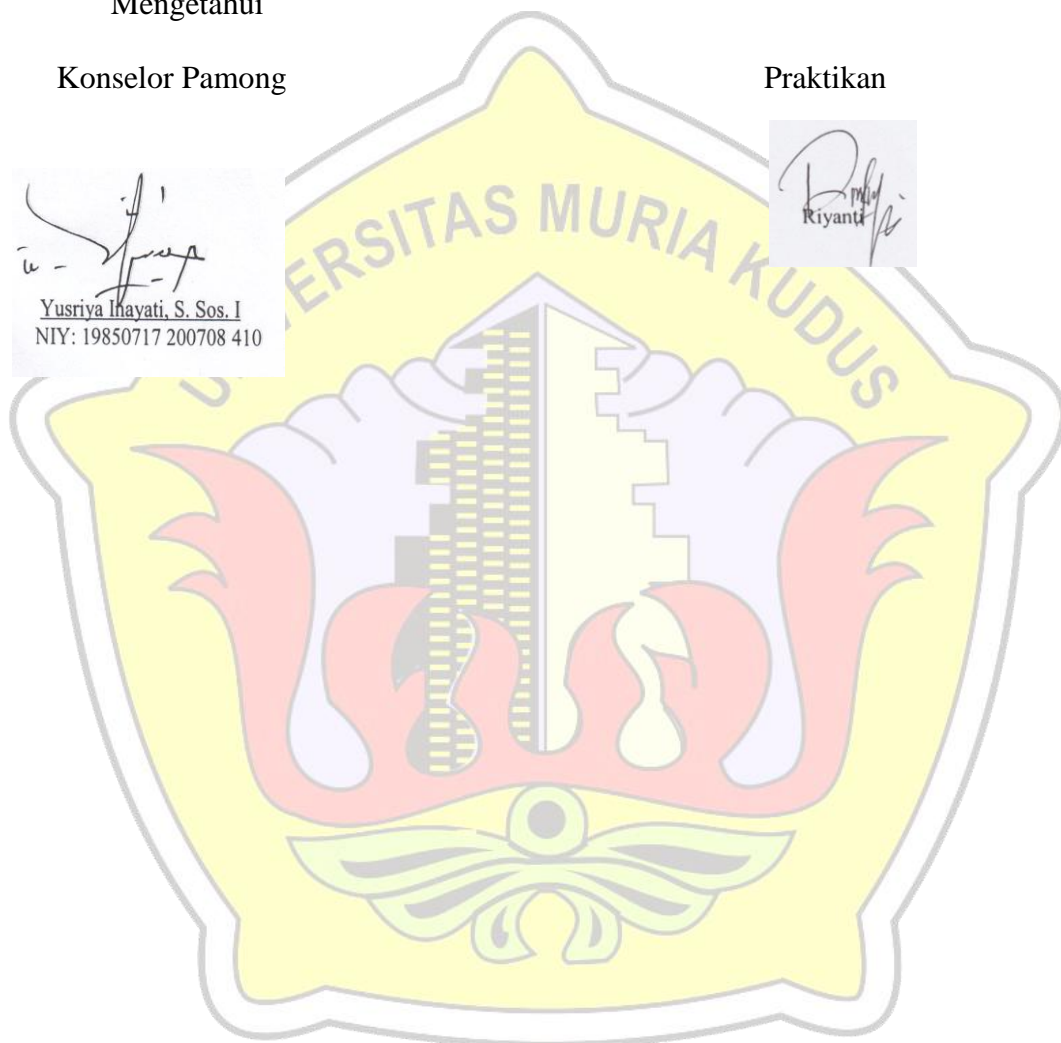


Yusriya Ihayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Praktikan



Riyanti



*Lampiran 45*

**SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (MF)**

- A. Topik Permasalahan : Kepercayaan Diri Rendah Saat didepan Kelas
- B. Bidang Bimbingan : Pribadi
- C. Jenis Layanan : Konseling Individual
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
- E. Tujuan Layanan : Membantu siswa dalam memahami dan memecahkan masalahnya
- F. Sasaran Layanan : MF (Siswa Kelas XI IPA 1)
- G. Uraian Kegiatan
- Kegiatan konselor
    - e. Menganalisis masalah siswa
    - f. Mendiagnosis penyebab timbulnya masalah siswa dengan identifikasi masalah
    - g. Melakukan prognosis
    - h. Memberikan konseling (*treatment*), yaitu:
      1. W= *Want* (Keinginan) menenysai klien terkait keinginan, kebutuhan, persepsi dan tingkat komitmennya.
      2. D= *Doing and Direction* (Melakukan dan arah),
      3. E= *Evaluation*- menolong klien menggunakan evaluasi diri sendiri
      4. P= *Planing* (Rencana) membantu klien membuat rencana tindakan



- Kegiatan siswa:

4. Mengemukakan masalah yang dihadapi, terlibat dalam diagnosis tentang timbulnya masalah yang sesuai dengan masalah yang di alaminya
5. Memilih alternatif pemecahan masalah
6. Melaksanakan keputusan yang telah di sepakati bersama konselor

H. Metode Konseling : Pendekatan realitas

I. Tempat Penyelenggaraan : Ruang BK Banat Kudus

J. Waktu, Tanggal : 30 Menit, 19 Mei 2014

K. Penyelenggara Layanan : Riyanti

L. Pihak-pihak yang terkait : Konselor Sekolah (Yusriya Inayati, S. Sos.I)

M. Alat dan Perlengkapan : Meja, Kursi, buku dan bolpoint.

N. Rencana Penilaian:

4. Kesungguhan siswa dalam mengikuti layanan
5. Mengamati aktifitas serta keterbukaan siswa selama mengikuti layanan konseling individual
6. Penyerapan siswa dalam merasakan dan memperoleh pemahaman tentang masalahnya.

O. Kaitan dengan layanan lain : Himpunan data

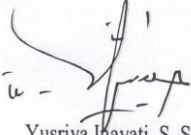
#### Q. Catatan Khusus

Dengan layanan konseling individual ini diharapkan konseling dapat berkembang secara optimal ke arah yang lebih baik.


Kudus, 19 Mei 2014

Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Inhayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Praktikan

  
Riyanti



*Lampiran 46*

PERSIAPAN  
KONSELING INDIVIDUAL 1

## K. Identitas

## 5. Identitas Konselor

- i. Nama : Riyanti
- j. Nim : 2010 31 175
- k. Semester : 8 (Delapan)
- l. Fakultas : FKIP/BK/UMK

## 6. Identitas Klien

- a. Nama Klien : MF
- b. Tempat, tanggal lahir : Pati, 10 Mei 1996
- c. Jenis Kelamin : Perempuan
- d. Agama : Islam
- e. Anak ke : 3 dari 3 bersaudara

## L. Deskripsi Masalah

MF adalah anak terakhir dari 3 bersaudara, kedua kakaknya sudah menikah. Ayah konseli bekerja sebagai petani dan ibunya hanya sebagai ibu rumah tangga dirumah. MF ini anak yang manja dan tidak mandiri, rumahnya jauh namun tidak mau untuk dipondoknya tetapi selalu minta antar jemput ayahnya dan saat guru menyuruhnya untuk tampil mengerjakan tugas ataupun presentasi ia tidak mau malah menarik-narik temannya untuk ikut maju ke depan kelas, saat ada tugas kelompok untuk presentasi iapun tidak aktif dan hanya

menggantungkan teman-temannya saja, banyak teman di kelasnya yang tidak suka dengan perilakunya tersebut, selain itu MF ini anaknya gendut dan hitam itu yang menyebabkannya malu untuk tampil di depan kelas dan menjadi tidak percaya diri.

#### M.Struktur performace model-model konseling

##### 9. Model yang digunakan adalah konseling realitas

Model konseling yang berpusat pada kenyataan hidup

##### 10. Konsep model

##### e. Konsep Dasar

- 13) Konseling realitas menunjukkan bahwa berorientasi pada keadaan yang akan datang, dengan fokus pada tingkah laku sekarang yang dapat diubah, diperbaiki, dianalisis, dan ditafsirkan.
- 14) Konseling realitas menunjukkan bahwa menekankan betapa pentingnya nilai.
- 15) Konseling realitas menunjukkan bahwa tidak menekankan transfer dalam rangka mencari usaha untuk mencapai kesuksesan.
- 16) Konseling realitas menunjukkan bahwa tidak menekankan aspek kesadaran dari klien yang harus dinyatakan dalam tingkah laku tentang: apa yang harus dikerjakan oleh klien, apa yang harus dikerjakan oleh kilen, apa yang diinginkan oleh kilen.
- 17) Konseling realitas menunjukkan bahwa menghapuskan adanya hukuman yang diberikan kepada individu yang mengalami kegagalan, tetapi yang ada sebagai ganti hukuman adalah menanamkan disiplin yang disadari maknanya dan dapat diwujudkan dalam tingkah laku yang nyata.
- 18) Konseling realitas menunjukkan bahwa menekankan konsep tanggung jawab, agar klien dapat berguna bagi dirinya dan bagi orang lain melalui perwujudan dari tingkah lakunya yang nyata.

f. Tujuan Esensial

Menolong individu agar mampu mengurus diri sendiri, artinya supaya individu dapat menentukan dan melaksanakan tingkah laku dalam bentuk yang nyata. Dengan kata lain individu dapat membuat keputusan yang tepat dari pola-pola tingkah laku yang dibuatnya untuk mencapai yang lebih baik. Jadi menanamkan dan memandirikan klien/otonomi.

11. Operasional Model

Pola hubungan konselor dan klien adalah : edukatif

11. Ditekankan pada hubungan dan keterlibatan secara pribadi antara konselor dan klien.
12. Konselor selalu membuat perencanaan bersama klien dan rencana tersebut dijalani sebagai bagian yang esensial.
13. Komitmen merupakan kunci utama dari terapi.
14. Konselor tidak menerima alasan-alasan klien.
15. Konselor memberi perhatian yang cukup kepada klien.

12. Communication Model

Tugas dan peranan konselor adalah:

11. Membantu klien terlibat dalam proses menghadapi kenyataan.
12. Konselor sebagai pembimbing klien menilai tingkah laku sendiri.
13. Sebagai pelatih yang senantiasa memberikan pujian apabila klien melakukan hal yang benar.
14. Konselor tidak menerima alasan-alasan klien
15. Konselor member perhatian yang cukup kepada klien

5. Role Model

Tugas dan peranan konselor adalah:

17. Membantu klien terlibat dalam proses menghadapi kenyataan.
18. Konselor sebagai pembimbing klien menilai tingkah laku sendiri.



19. Sebagai pelatih yang senantiasa memberikan pujian kepada klien apabila bertindak dengan cara yang bertanggungjawab dan menunjukkan ketidaksetujuan apabila mereka tidak bertindak demikian.
20. Konselor tidak menerima alasan-alasan klien.
21. Konselor memberi perhatian yang cukup kepada klien.
22. Performance Model  
Sebagai pendidik dan guru pembimbing
23. Analisis dan diagnosis
  11. Pertama kali memasuki proses terapi klien bukanlah orang yang telah belajar.
  12. Meskipun tingkah laku tidak layak, sebenarnya sudah menjalani proses berupaya memenuhi kebutuhan.
  13. Klien diharapkan berfokus pada tingkah laku, perasaan dan sikap saat ini.
  14. Setelah klien membuat penilaian tentang tingkah lakunya sendiri serta memutuskan merubah keinginan, maka diharapkan membuat rencana secara spesifik.
  15. Klien harus membuat suatu komitmen untuk melaksanakan rencana dan tindakan selanjutnya.
24. Teknik model  
Konselor memberikan ketentraman hati mengandung pembicaraan terbuka dan memantulkan kembali perasaan klien digunakan teknik :
  19. Menggunakan *Role Playing* dengan klien.
  20. Menggunakan humor yang mendorong suasana yang segar dan rileks.
  21. Tidak menjanjikan kepada klien maaf apapun, karena telah terlebih dahulu diadakan perjanjian untuk melakukan tingkah laku tertentu yang sesuai dengan keberadaan klien.
  22. Menolong klien untuk merumuskan tingkah laku apa yang akan diperbuatnya.
  23. Membuat model-model peranan terapis sebagai guru yang lebih bersifat mendidik.
  24. Membuat batas-batas yang tegas dari struktur dan situasi terapinya.

25. Menggunakan terapi kejutan verbal : ejekan yang pantas untuk mengkonfrontasikan klien dengan tingkah lakunya yang tak pantas.

Misalnya teguran langsung atau tiba-tiba terdapat tingkah lakunya atau janji yang tak dapat dipertanggung jawabkan.

26. Ikut terlibat mencari hidup yang lebih efektif, misalnya dengan merencanakan model belajar atau sekolah yang langsung dalam kehidupan.

## 27. Evaluasi Model

### 7. Penerapan

- g. Pendekatan ini pada mulanya dirancang bagi penanganan pada remaja di lembaga rehabilitasi
- h. Dapat diterapkan pada terapi individual dan kelompok serta konseling perkawinan.
- i. Dapat dilaksanakan di SD dan MTs.

### 8. Kelebihan

- i. Jangka waktu terpinya relatif pendek.
- j. Perumusan dengan tingkah laku sadar.
- k. Lebih mengutamakan rencana tindakan dan komitmen melaksanakan di banding pemahaman / kesadaran.
- l. Konselor mendorong klien untuk melaksanakan kebebasan dan tanggung jawab .


### 9. Kelemahan

- i. Tidak memberikan penekanan yang cukup pada dinamika-dinamika tak sadar dan pada masa lampau klien sebagai salah satu determinan dari tingkah lakunya sekarang.
- j. Bisa menjadi suatu terapi campur tangan yang dangkal karena ia menggunakan kerangka yang lampau disederhakan bagi praktek konseling.

- k. Konselor terkadang tidak menyadari kebutuhannya sendiri untuk mengatur orang lain agar menghalangi pertumbuhan dan otonomi klien.
- l. Penyakit mental sebagai ketidak bertanggungjawaban.

Kudus, 19 Mei 2014

Peneliti

  
Riyanti



*Lampiran 47*

## PELAKSANAAN KONSELING

Konseling : 1

Nama Konseli : MF

Hari, tanggal : Senin, 19 Mei 2014

Tempat : Ruang BK Banat Kudus

Waktu : 13.30-14.00 WIB

No	Sub	Pernyataan Konselor dengan Klien	Keterampilan Teknik
1	Ki Ko	Asssalamu'alaikum bu! Walaiku'salam	Membangun raport
2	Ko Ki	Silahkan duduk, kita berbincang-bincang bersama. Kata teman saya tadi ibu panggil saya?	Membangun raport
3	Ko Ki	Iya benar, berhubung tadi jam nya full, ibu panggil kamu jam terakhir Iya bu, ada apa saya dipanggil	Membangun raport
4	Ko Ki	Ya kita bercakap-cakap siapa tahu ada manfaatnya Oh gitu..iya bu!	Membangun raport
5	Ko Ki	Biasanya kalau pulang sendiri atau bareng teman? Saya dijemput ayah bu	Membangun raport
6	Ko Ki	Bapak kamu tidak kerja? Kerja bu di kebun kalau pulang sekolah saya dijemput	Membangun raport

7	Ko Ki	Oh gitu..ibu perhatikan kamu agak tegang? iyabu, saya tidak pernah dipanggil guru bk jadi saya takut	Membangun raport
8	Ko Ki	Jangan takut, kita santai saja berbincang disini Oh iya bu	Membangun raport
9	Ko Ki	Tidak apa-apa kita berbincang dengan santai saja Iya bu	Membangun raport
10	Ko Ki	Begini..menurut informasi dari guru dan teman-teman kamu, kamu mempunyai kepercayaan diri yang rendah Ya benar bu	Mebangun raport
11	Ko Ki	Kenapa bisa seperti itu? Saya takut bu tidak berani kalau tampil di depan kelas harus ada temannya tidak terbiasa sendirian, malu juga bu	Membangun raport
12	Ko Ki	Kok bisa seperti itu kenapa? Malu karena gendut bu	Membangun raport
13	Ko Ki	Apa yang kamu inginkan sekarang? Saya ingin sekali bu, kepercayaan diri saat didepan kelas karena selama ini saya tidak berani tampil sendirian didepan kelas	Berbagi keinginan dan persepsi
13	Ko Ki	Apa kamu menyadari bahwa dampak dari kepercayaan diri rendah didepan kelas, prestasi belajar kamu tidak optimal karena kamu tidak dapat nilai saat tampil di depan kelas? Ya saya tahu bu, itu karena tidak berani tampil sendirian malu bu	Berbagi keinginan dan persepsi



14	Ko Ki  Ko Ki	Kalau kamu menyadarinya, apa komitmenmu?  Saya berkomitmen akan berusaha untuk meningkatkan kepercayaan diri saya bu didepan kelas dengan melatih diri saya untuk lebih mandiri  Baiklah komitmenmu ibu pegang Iya bu	Mendapatkan sebuah komitmen
15	Ko Ki	Lalu bagaiman sikap kamu selanjutnya?  Saya akan berusaha tampil aktif didepan kelas bu, mencoba memberanikan diri tampil didepan teman-teman dan guru sesuai dengan kemampuan yang saya miliki, tidak menggantungkan teman saya lagi	Mendiskusikan arah tingkah laku dan tindakan
16	Ki  Ko	Apabila kepercayaan diri saya didepan kelas masih tetap rendah, apa yang harus saya lakukan bu?  Kamu bisa terus berlatih tampil didepan teman-teman kamu dan juga bisa minta tolong kepada guru atau teman yang dapat membantumu untuk meningkatkan kepercayaan diri kamu di depan kelas	Membantu klien untuk mengevaluasi
17	Ko Ki	Apa target kamu selanjutnya?  Saya harus berusaha meningkatkan kepercayaan diri saya bu di depan kelas	Mengevaluasi keinginan
18	Ko  Ki	Apa pandangan kamu tentang orang yang mempunyai kepercayaan diri rendah didepan kelas?  Tidak baik bu, tentu prestasi belajarnya tidak optimal	Mengevaluais pandangan

19	Ko	Bagaiman perkembangan sikapmu ini? sesuaikah dengan komitmenmu?	Arah baru
	Ki	Sudah ada perubahan bu meski sedikit, saat di depan kelas sudah mencoba untuk pede dan tidak malu bu	
20	Ko	Apa kamu sudah mengevaluasi rencana kamu berikutnya?	Mengevaluasi rencana
	Ki	Saya sudah merencanakan perubahan arah tingkah laku dan tindakan sesuai dengan komitmen saya tadi yakni meningkatkan kepercayaan diri saya didepan kelas	
	Ko	Bagus kalau begitu,	
21	Ko	Sudahkah kamu menyusun rencanamu untuk menyelesaikan masalahmu	Langkah-langkah perencanaan
	Ki	berikutnya?	
	Ko	Iya sudah bu	
	Ki	Kalau begitu, susun rencanamu secara sederhana agar kamu dapat melakukannya dengan baik dan sungguh-sungguh!	
	Ki	Iya bu terima kasih	
22	Ko	Baiklah, pertemuan kali ini ibu rasa cukup, besok tanggal 22 Mei kita lanjutkan kembali gimana?	Terminal konseling
	Ki	Ya bu, terima kasih..saya pamit pulang dulu, Asslamu alaikum	
	Ko	Wa'alaikum Salam..hati-hati ya	
	Ki	Iya bu	

*Lampiran 48*

**LAPORAN**  
**PELAKSANAAN EVALUASI (PENILAIAN), ANALISIS DAN TINDAK**  
**LANJUT SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (MF)**

- A. Topik permasalahan : Kepercayaan diri rendah saat didepan kelas
- B. Spesifikasi Bimbingan :
13. Bidang bimbingan : Pribadi
14. Jenis layanan : Konseling Individual
15. Fungsi layanan : Pemahaman dan Pengembangan
16. Sasaran layanan : MF
- C. Pelaksanaan layanan :
10. Waktu / tanggal : 30 menit, 19 Mei 2014
11. Tempat : Ruang BK MA NU Banat Kudus
12. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan :
- Siswa dengan jujur mengemukakan masalahnya.
  - Siswa aktif merespon semua pertanyaan yang diajukan.
  - Siswa aktif merespon berbagai alternatif yang diberikan.
  - Siswa mampu menanggapi beberapa alternatif yang disampaikan.
  - Siswa mampu memilih dan memutuskan keputusan yang cocok bagi dirinya.
  - Proses Konseling berjalan dengan lancar.
- D. Evaluasi
1. Cara-cara evaluasi :
- ❖ Mengamati aktifitas dan partisipasi klien selama layanan berlangsung
  - ❖ Mengamati perubahan sikap dan tingkah laku klien
  - ❖ Membimbing klien dalam menentukan keputusan bagi dirinya

- ❖ Klien lebih berani menyampaikan masalahnya sehingga akan mendapatkan bantuan pemecahan masalah yang dihadapinya.

5. Deskripsi dan komentar tentang hasil evaluasi :

Dengan selesainya layanan konseling individu, konseli dapat lebih berani mengungkapkan masalahnya dan mengemukakan ide dan saran serta pengambilan keputusan pada pemecahan masalah yang dihadapi.

I. Analisis hasil penilaian

1. Cara-cara penilaian

a. Analisis Diagnosis

Sebelum diberi layanan konseling individu klien belum bisa menemukan solusi dari masalah yang dihadapinya yaitu kepercayaan diri rendah saat di depan kelas

b. Analisis Prognosis

Setelah diberi layanan konseling individu, klien mampu memilih dan memutuskan langkah apa yang diambil agar permasalahannya dapat terselesaikan. Klien dapat memahami faktor-faktor yang menyebabkan kepercayaan diri rendah didepan kelas

2. Deskripsi dan komentar hasil penilaian

g. Klien melaksanakan konseling individual dengan baik

h. Klien memahami permasalahan dan penyebab permasalahan yang dihadapinya

i. Klien memahami bagaimana cara mengentaskan permasalahan yang dihadapi sehingga siswa merasa lega dan masalahnya bisa terentaskan

J. Tindak lanjut

5. Cara-cara Tindak Lanjut :

Diadakan konseling individual lanjutan untuk mengetahui hasil dari pengambilan keputusan setelah konseling individual diberikan. Serta dilakukan pengamatan tentang perubahan sikap setelah diberi layanan.

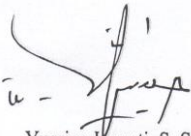
6. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut :

Setelah konseli memperoleh layanan ini siswa dapat memahami dan melaksanakan keputusan yang sudah diambil secara mandiri.


Kudus, 19 Mei 2014

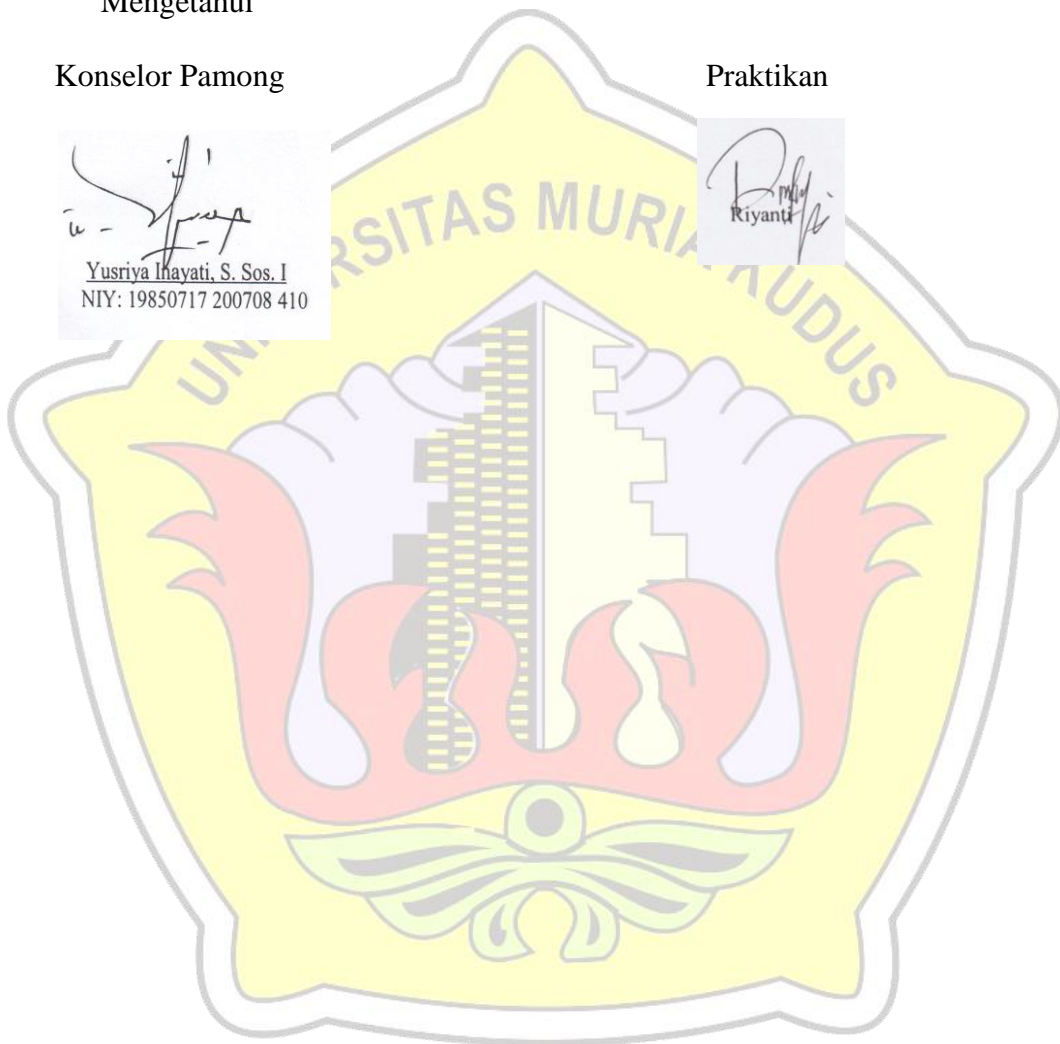
Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Hayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Praktikan

  
Riyanti





**Lampiran 49**

**SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (MF)**

- A. Topik Permasalahan : Kepercayaan Diri Rendah Saat di depan Kelas
- B. Bidang Bimbingan : Pribadi
- C. Jenis Layanan : Konseling Individual
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
- E. Tujuan Layanan : Membantu siswa dalam memahami dan memecahkan masalahnya
- F. Sasaran Layanan : MF (Siswa Kelas XI IPA 1)
- G. Uraian Kegiatan
- Kegiatan konselor
    - a. Menganalisis masalah siswa
    - b. Mendiagnosis penyebab timbulnya masalah siswa dengan identifikasi masalah
    - c. Melakukan prognosis
    - d. Memberikan konseling (*treatment*), yaitu:
      - E. W= *Want* (Keinginan) menenysai klien terkait keinginan, kebutuhan, persepsi dan tingkat komitmennya.
      - F. D= *Doing and Direction* (Melakukan dan arah),
      - G. E= *Evaluation*- menolong klien menggunakan evaluasi diri sendiri
      - H. P= *Planing* (Rencana) membantu klien membuat rencana tindakan

- Kegiatan siswa:

1. Mengemukakan masalah yang dihadapi, terlibat dalam diagnosis tentang timbulnya masalah yang sesuai dengan masalah yang di alaminya
2. Memilih alternatif pemecahan masalah
3. Melaksanakan keputusan yang telah di sepakati bersama konselor

H. Metode Konseling : Pendekatan realitas

I. Tempat Penyelenggaraan : Ruang BK Banat Kudus

J. Waktu, Tanggal : 30 Menit, 22 Mei 2014

K. Penyelenggara Layanan : Riyanti

L. Pihak-pihak yang terkait : Konselor Sekolah (Yusriya Inayati, S. Sos.I)

M. Alat dan Perlengkapan : Meja, Kursi, buku dan bolpoint.

N. Rencana Penilaian:

1. Kesungguhan siswa dalam mengikuti layanan
2. Mengamati aktifitas serta keterbukaan siswa selama mengikuti layanan konseling individual
3. Penyerapan siswa dalam merasakan dan memperoleh pemahaman tentang masalahnya.

O. Kaitan dengan layanan lain : Himpunan data

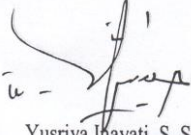
#### Q. Catatan Khusus

Dengan layanan konseling individual ini diharapkan konseling dapat berkembang secara optimal kearah yang lebih baik.

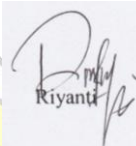
Kudus, 22 Mei 2014

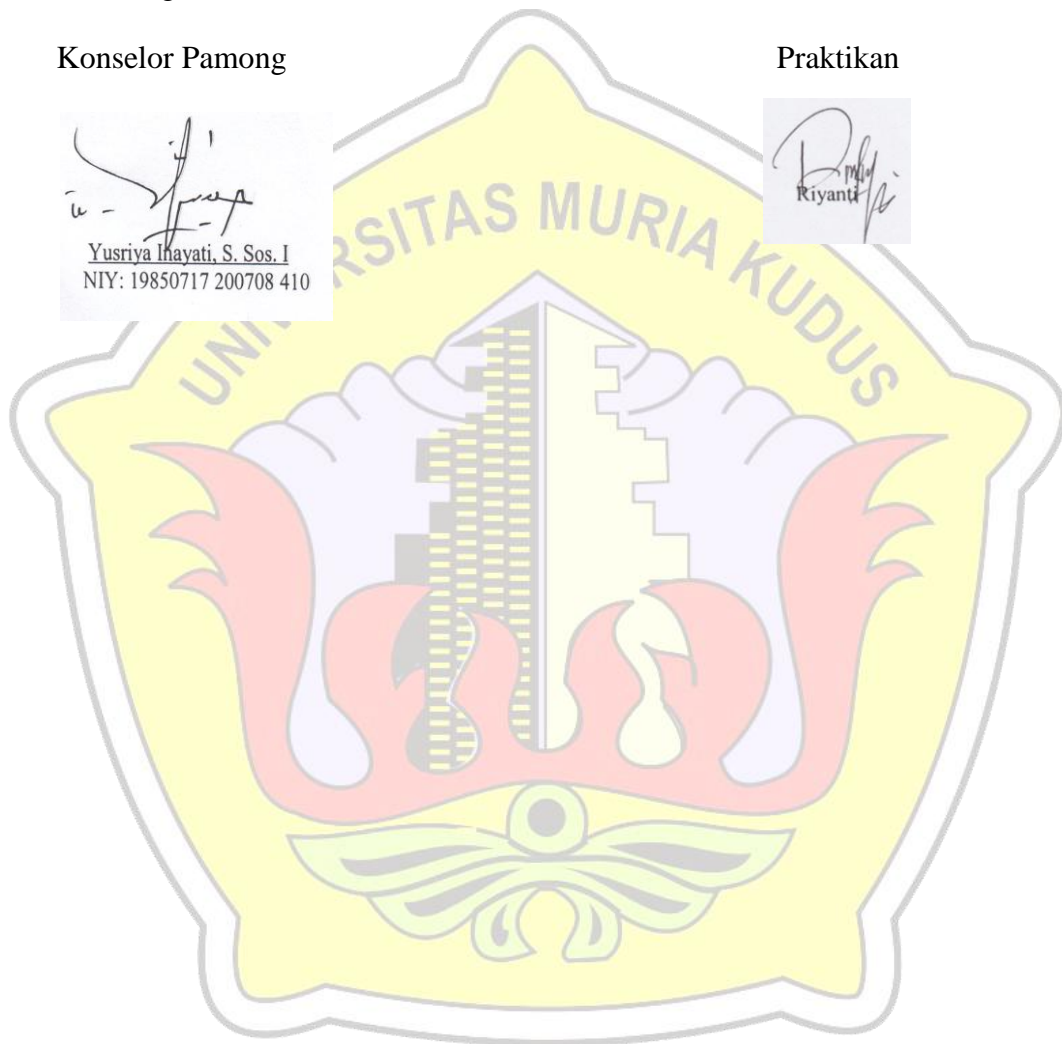
Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Inhayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Praktikan

  
Riyanti



**Lampiran 50****PELAKSANAAN KONSELING**

Konseling : 2

Nama Konseli : MF

Hari, tanggal : Kamis, 22 Mei 2014

Tempat : Ruang BK Banat Kudus

Waktu : 14.00-14.30 WIB

No.	Sub	Pernyataan Konselor dengan Klien	Keterampilan Teknik
1.	Ki Ko	Assalamualaikum, bu! Wa'alaikum Salam	Membangun raport
2.	Ko Ki	Nah MF. Kita bertemu lagi, silahkan duduk yang enak, dan siang ini kita berjumpa lagi untuk melanjutkan perbincangan kita yang kemarin Iya bu	Membangun raport
3.	Ko Ki	Sebelum kita melanjutkan perbincangan ini kamu ada kegiatan tidak? Tidak bu,	Membangun raport

4.	Ko	Baiklah kalau begitu..begini ibu mendapat informasi dari temanmu waktu di kelas, saat di suruh maju untuk presentasi kamu masih belum berani, dan malah menarik temanmu untuk ikutan maju?	Membangun raport
	Ki	Emmm..tidak kok bu	
5	Ko	Benar..!!saya panggil teman kamu untuk mengkroscek jawabanmu tadi?	Membangun raport
	Ki	Jangan bu!ya saya mengakui bu	
6	Ko	Nah..gitu itu baru anak yang jujur	Membangun raport
	Ki	Iya bu	
7	Ko	Faktor apa saja yang menyebabkan kamu tidak percaya diri di depan kelas, padahal di depan teman-teman kamu sendiri kenapa tidak berani?	Membangun raport
	Ki	Ya ada bu	
8	Ko	Coba sebutkan!	Membangun raport
	Ki	Faktor yang menyebabkan saya kurang percaya diri di depan kelas karena saya memang tidak berani bu tampil sendian, harus ada temannya saya malu bu saya kan gendut	
9	Ko	Apakah dengan alasan tersebut terus kamu tidak berani tampil di depan kelas dan tidak mau mengerjakan tugas yang di berikan guru untuk maju ke depan kelas?	Membangun raport
	Ki	Iya bu	
10.	Ko	Apa kamu memang punya prilaku yang seperti itu, pantas teman kamu kurang menyukaimu karena kamu tidak mandiri,	Membangun raport



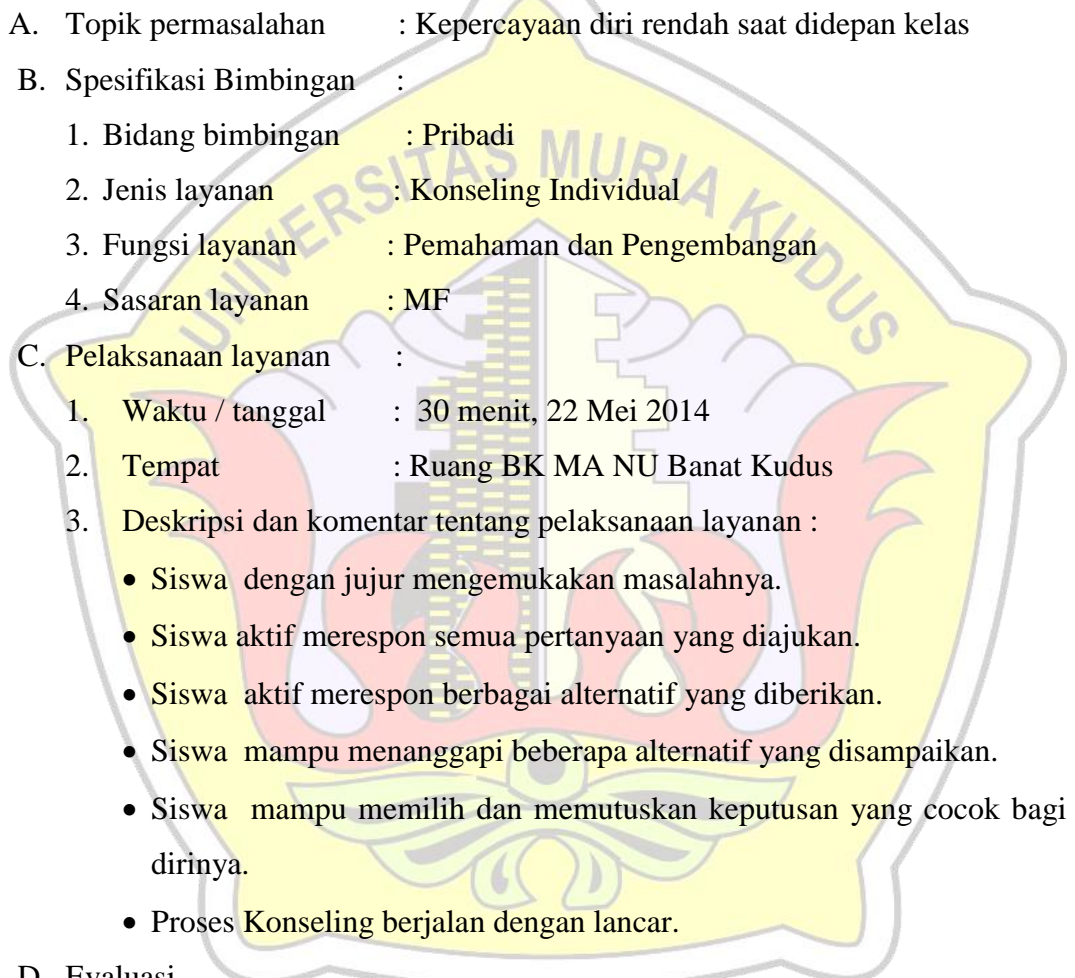
	Ki	selalu menngantungkan temanmu Ya, bu maaf saya tidak tahu kalau hal ini dapat membuat mereka tidak suka dengan saya	
11.	Ko Ki	Apa yang kamu inginkan sekarang? Ya saya ingin sekali bu kepercayaan diri saya di depan kelas dapat meningkat, tidak takut saat tampil di depan kelas saya akan berusaha mandiri dan tidak menggantungkan teman saya lagi	Berbagi keinginan dan persepsi
12.	Ko Ki	Apakah kamu menyadari bahwa kepercayaan diri kamu yang rendah di depan kelas berdampak negative pada diri kamu sendiri? Ya bu saya tahu	Berbagi keinginan dan persepsi
13.	Ko Ki Ko Ki	Kalau kamu menyadarinya, apa komitmenmu? Saya berkomitmen akan berusaha untuk meningkatkan kepercayaan diri saya di depan kelas bu, mencoba memberanikan diri Komitmenmu akan ibu catat Iya bu	Mendapatkan sebuah komitmen
14.	Ko Ki	Lalu bagaimana sikap kamu selanjutnya? Perilaku saya yang tidak baik tersebut akan saya ubah sesuai dengan komitmen saya tersebut bu	Mendiskusikan arah tingkah laku dan tindakan
15.	Ki	Apabila saya masih saja belum bisa meningkatkan kepercayaan diri saya di depan kelas, apa yang harus saya lakukan bu?	Membantu klien untuk mengevaluasi

	Ko	Kamu harus usahakan bisa, minta tolong kepada teman dekat kamu atau guru kamu agar kamu dapat meningkatkan kepercayaan diri kamu di depan kelas	
16.	Ko Ki	Apa target kamu selanjutnya? Saya akan berusaha merubah sikap saya di depan kelas bu yang dulunya sangat takut saat berhadapan di depan banyak orang terutama di depan teman-teman saya sakan berusaha memberanikan diri meningkatkan kepercayaan diri saya di depan umum bu	Mengevaluasi keinginan
17.	Ko Ki	Apa pandanganmu tentang orang yang mempunyai kepercayaan diri rendah terutama saat didepan kelas? Jelek bu..karena sudah pasti orang orang meragukan kemampuannya karena penakut , tidak berani tampil di depan orang banyak	Mengevaluasi pandangan
18.	Ko Ki	Bagaimana perkembangan dari arah dan perilakumu saat ini, sesuaikah dengan komitmenmu? Sudah ada perubahan bu walaupun sedikit, yang dulunya sama sekali tidak berani sekarang dikit demi sedikit mulai berani tampil di depan kelas di depan teman-teman meski baru dikit dikit bu	Mengevaluasi arah baru
19.	Ko Ki	Apa kamu sudah merencanakan perubahan tingkah laku kamu selanjutnya? Saya sudah merencanakan perubahanan arah tingkah laku serta tindakan sesuai dengan komitmen saya yaitu berusaha	Mengevaluasi rencana

		meningkatkan kepercayaan diri saya di depan kelas dengan mengikuti perintah guru untuk maju ke depan kelas,	
	Ko	Bagus kalau begitu	
20	Ko	Sudahkan kamu menyusun rencanamu untuk menyelesaikan masalahmu selanjutnya?	Langkah-langkah perencanaan
	Ki	Ya sudah bu	
	Ko	Kalau begitu, susun rencanamu secara sederhana sehingga kamu mudah melakukannya dan libatkan pihak lain yang dapat memberi bantuan dalam mengatasi masalahmu, sehingga rencanamu tersebut dapat berhasil. Ibu harap kamu dapat melakukannya dengan sungguh-sungguh	
	Ki	Ya bu, terima kasih	
21.	Ko	Pertemuan kali ini ibu kira cukup, besok kita kita lanjutkan lagi	Terminal konseling
	Ki	Ya bu terima kasih, Assalamu'alaikum Wr.Wb	
	Ko	Waa'alaikum Salam Wr.Wb	

*Lampiran 51*

**LAPORAN**  
**PELAKSANAAN EVALUASI (PENILAIAN), ANALISIS DAN TINDAK**  
**LANJUT SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (MF)**

- 
- A. Topik permasalahan : Kepercayaan diri rendah saat didepan kelas
- B. Spesifikasi Bimbingan :
1. Bidang bimbingan : Pribadi
  2. Jenis layanan : Konseling Individual
  3. Fungsi layanan : Pemahaman dan Pengembangan
  4. Sasaran layanan : MF
- C. Pelaksanaan layanan :
1. Waktu / tanggal : 30 menit, 22 Mei 2014
  2. Tempat : Ruang BK MA NU Banat Kudus
  3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan :
    - Siswa dengan jujur mengemukakan masalahnya.
    - Siswa aktif merespon semua pertanyaan yang diajukan.
    - Siswa aktif merespon berbagai alternatif yang diberikan.
    - Siswa mampu menanggapi beberapa alternatif yang disampaikan.
    - Siswa mampu memilih dan memutuskan keputusan yang cocok bagi dirinya.
    - Proses Konseling berjalan dengan lancar.
- D. Evaluasi
1. Cara-cara evaluasi :
    - ❖ Mengamati aktifitas dan partisipasi klien selama layanan berlangsung
    - ❖ Mengamati perubahan sikap dan tingkah laku klien
    - ❖ Membimbing klien dalam menentukan keputusan bagi dirinya



- ❖ Klien lebih berani menyampaikan masalahnya sehingga akan mendapatkan bantuan pemecahan masalah yang dihadapinya.

6. Deskripsi dan komentar tentang hasil evaluasi :

Dengan selesainya layanan konseling individu, konseli dapat lebih berani mengungkapkan masalahnya dan mengemukakan ide dan saran serta pengambilan keputusan pada pemecahan masalah yang dihadapi.

E. Analisis hasil penilaian

1. Cara-cara penilaian

a. Analisis Diagnosis

Sebelum diberi layanan konseling individu klien belum bisa menemukan solusi dari masalah yang dihadapinya yaitu kepercayaan diri rendah saat di depan kelas

b. Analisis Prognosis

Setelah diberi layanan konseling individu, klien mampu memilih dan memutuskan langkah apa yang diambil agar permasalahannya dapat terselesaikan. Klien dapat memahami faktor-faktor yang menyebabkan kepercayaan diri rendah didepan kelas

2. Deskripsi dan komentar hasil penilaian

- a. Klien melaksanakan konseling individual dengan baik
- b. Klien memahami permasalahan dan penyebab permasalahan yang dihadapinya
- c. Klien memahami bagaimana cara mengentaskan permasalahan yang dihadapi sehingga siswa merasa lega dan masalahnya bisa terentaskan

F. Tindak lanjut

1. Cara-cara Tindak Lanjut :

Diadakan konseling individual lanjutan untuk mengetahui hasil dari pengambilan keputusan setelah konseling individual diberikan. Serta dilakukan pengamatan tentang perubahan sikap setelah diberi layanan.



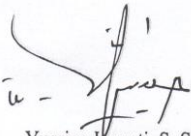
2. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut :

Setelah konseli memperoleh layanan ini siswa dapat memahami dan melaksanakan keputusan yang sudah diambil secara mandiri.

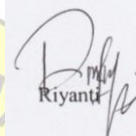
Kudus, 22 Mei 2014

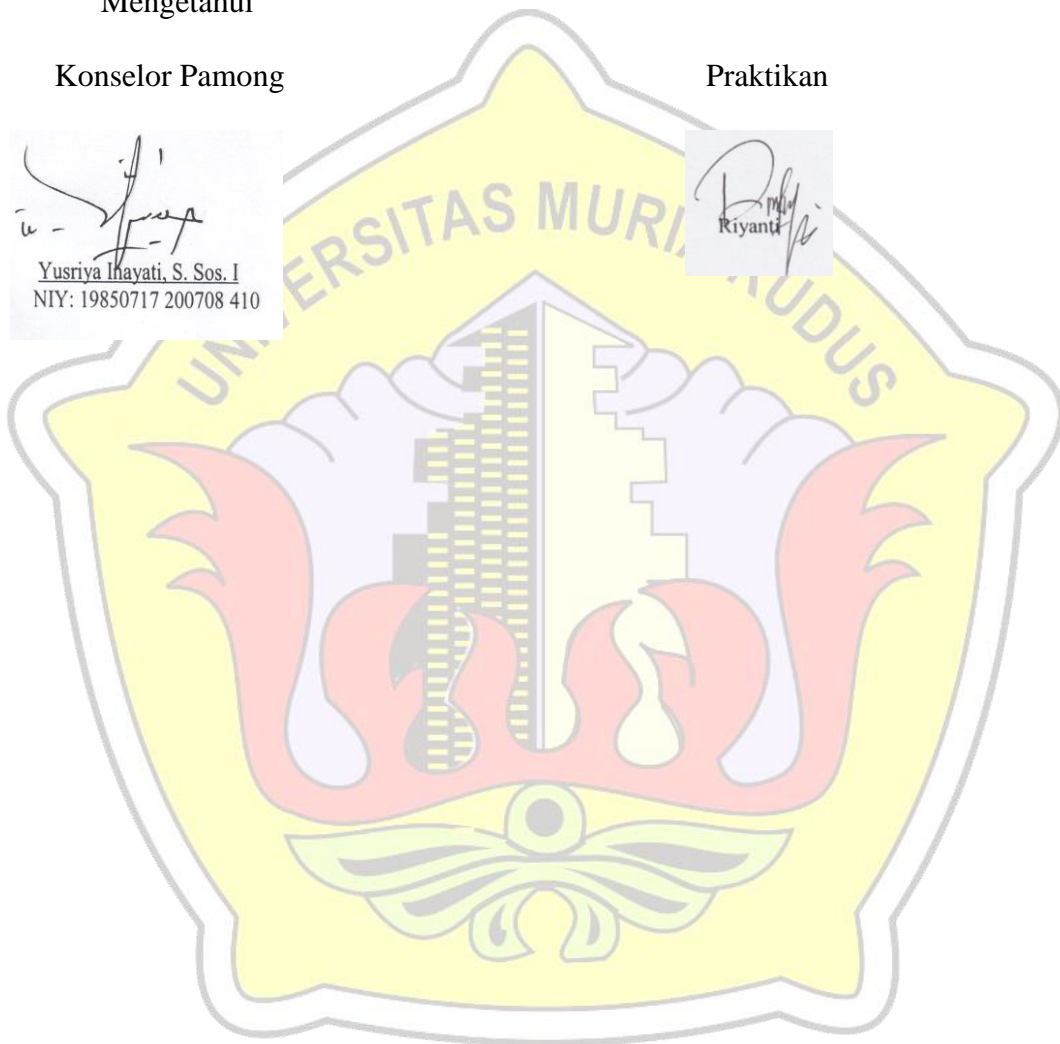
Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Ikhayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Praktikan

  
Riyanti



*Lampiran 52*

**SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (MF)**

- A. Topik Permasalahan : Kepercayaan Diri Rendah Saat di depan Kelas
- B. Bidang Bimbingan : Pribadi
- C. Jenis Layanan : Konseling Individual
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
- E. Tujuan Layanan : Membantu siswa dalam memahami dan memecahkan masalahnya
- F. Sasaran Layanan : MF (Siswa Kelas XI IPA 1)
- G. Uraian Kegiatan
- Kegiatan konselor
    - a. Menganalisis masalah siswa
    - b. Mendiagnosis penyebab timbulnya masalah siswa dengan identifikasi masalah
    - c. Melakukan prognosis
    - d. Memberikan konseling (*treatment*), yaitu:
      - 1.W= *Want* (Keinginan) menenysai klien terkait keinginan, kebutuhan, persepsi dan tingkat komitmennya.
      - 2.D= *Doing and Direction* (Melakukan dan arah),
      - 3.E= *Evaluation*- menolong klien menggunakan evaluasi diri sendiri
      - 4.P= *Planing* (Rencana) membantu klien membuat rencana tindakan

- Kegiatan siswa:

1. Mengemukakan masalah yang dihadapi, terlibat dalam diagnosis tentang timbulnya masalah yang sesuai dengan masalah yang di alaminya
2. Memilih alternatif pemecahan masalah
3. Melaksanakan keputusan yang telah di sepakati bersama konselor

H. Metode Konseling : Pendekatan realitas

I. Tempat Penyelenggaraan : Ruang BK Banat Kudus

J. Waktu, Tanggal : 30 Menit, 18 Juni 2014

K. Penyelenggara Layanan : Riyanti

L. Pihak-pihak yang terkait : Konselor Sekolah (Yusriya Inayati, S. Sos.I)

M. Alat dan Perlengkapan : Meja, Kursi, buku dan bolpoint.

N. Rencana Penilaian:

1. Kesungguhan siswa dalam mengikuti layanan
2. Mengamati aktifitas serta keterbukaan siswa selama mengikuti layanan konseling individual
3. Penyerapan siswa dalam merasakan dan memperoleh pemahaman tentang masalahnya.

O. Kaitan dengan layanan lain : Himpunan data

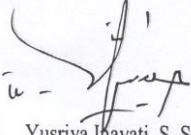
#### Q. Catatan Khusus

Dengan layanan konseling individual ini diharapkan konseling dapat berkembang secara optimal kearah yang lebih baik.

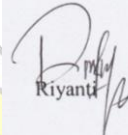
Kudus, 18 Juni 2014

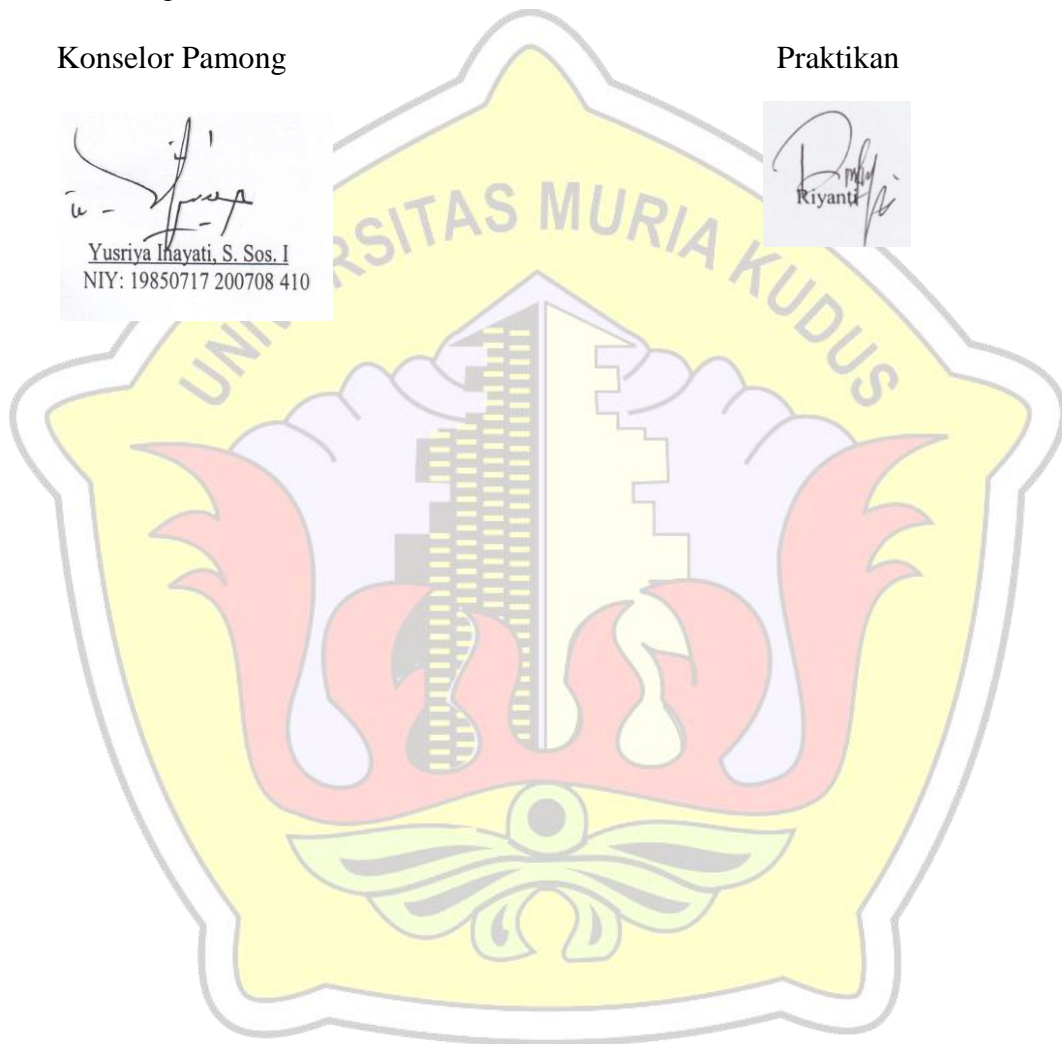
Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Inhayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Praktikan

  
Riyanti



**Lampiran 53****PELAKSANAAN KONSELING**

Konseling : 3

Nama Konseli : MF

Hari, tanggal : Senin , 18 Juni 2014

No	Sub	Pernyataan Konselor dengan klien	Keterampilan Teknik
1.	Ki Ko	Assalamu'alaikum Wa'alaikum Salam Wr.Wb	Membangun raport
2.	Ko Ki	Silahkan duduk santai saja seperti kemarin- kemarin Iya bu	Membangun raport
3.	Ko Ki	Bagaimana, kita lanjutkan pertemuan kemarin sudah siap? Oh iya bu	Membangun report
4.	Ko Ki	Kita lanjutkan masalahmu kemarin ya Iya bu	Membangun report
5.	Ko Ki	Saya mendapatkan informais dari teman kamu katanya kemarin kamu masih malu dan tidak berani ke depan kelas waktu di suruh maju bu guru untuk presentasi? Iya bu	Membangun report
6	Ko Ki	Faktor apa yang menyebabkan kamu mempunyai kepercayaan diri yang rendah saat maju di depan kelas? Ya karena saya memang malu bu saya tidak berani untuk tampil sendirian ,saya sudah	Membangun report



		berusaha bu untuk maju kedepan dengan sendirian mencoba mengerjakan dengan kemampuan saya sendiri tapi tetap sulit bu	
9.	Ko Ki	Oh begitu, tapi kamu sudah berusaha untuk mengupayakan ya Iya bu saya sudah meyakinkan diri saya sendiri harus berani maju ke depan tapi ternyata masih takut dan malu	Membangun report
10.	Ko Ki	Kalau begitu apa yang kamu inginka sekarang? Ya saya ingin sekali bu kepercayaan diri di depan kelas dapat meningkat sehingga saya bisa pede seperti teman-teman yang lain.	Berbagi keinginan dan persepsi
11.	Ko Ki	Apakah kamu menyadari bahwa perilakumu tersebut berdampak negative pada hasil belajarmu? Ya bu saya tahu	Berbagi keinginan dan persepsi
12	Ko Ki Ko Ki	Kalau kamu menyadarinya, lalu apa komitmenmu selanjutnya? Saya berkomitmen akan berusaha terus bu agar kepercayaan diri saya dapat meningkat dan menjadi barani tampil di depan kelas Komitmenmu itu catat ya Iya bu	Mendapatkan sebuah komitmen
13.	Ko Ki	Lalu bagaimana sikapmu untuk selanjutnya? Sikap saya di depan kelas akan saya ubah menjadi lebih baik lagi semoga tidak gagal lagi sesuai dengan komitmen saya	Mendiskusikan tingkah laku dan tindakan
14.	Ko Ki	Apabila saya masih saya tidak berani tampil di depan kelas, apa yang harus saya lakukan bu? Kamu harus mengemukakan diri untuk bisa	Membantu klien untuk mengevaluasi

15.	Ko Ki	Apa target kamu selanjutnya?  Saya akan berusaha sebisa mungkin bu untuk meningkatkan kepercayaan diri saya, saya akan berusaha mengerjakan tugas dengan sendiri sesuai dengan kemampuan saya dan juga meyakinkan diri saya untuk tampil ke depan kelas dengan percaya diri dan tidak malu bu	Mengevaluasi keinginan
16.	Ko Ki	Apa pandangan kamu tentang siswa yang mempunyai kepercayaan diri rendah di depan kelas?  Ya pastinya tidak baik bu karena mungkin bisa mempengaruhi prestasi belajarnya	Mengevaluasi pandangan
17.	Ko Ki	Bagaimana perkembangan dan arah dari perilakumu apakah sesuai dengan komitmenmu yang kemarin?  Menurut saya ya sudah bu meski baru sedikit-sedikit tapi saya akan berusaha terus	Mengevaluasi arah baru
18.	Ko Ki	Apakah kamu sudah mengevaluasi rencana kamu selanjutnya?  Saya sudah merencanakan perubahan arah tindakan saya di depan kelas bu untuk lebih mandiri supaya tidak merepotkan teman-teman saya lagi dan maju dengan penuh percaya diri	Mengevaluasi rencana
19.	Ko Ki Ko Ki	Sudahkan kamu menyusun rencanamu untuk untuk menyelesaikan masalahmu berikutnya?  Iya bu sudah  Kalau begitu susun rencanamu secara sederhana agar kamu mudah malakukannya  Iya bu terimakasih	Langkah-langkah perencanaan
20.	Ko	Pertemuan kali ini ibu saya cukup ya, kiyta	Terminal

		lanjutkan lagi esuk hari	konseling
Ki		Iya bu terima kasih, Assalamu'alaikum	
Ko		Wa'alaikum Salam Wr.Wb	



*Lampiran 54*

**LAPORAN**  
**PELAKSANAAN EVALUASI (PENILAIAN), ANALISIS DAN TINDAK**  
**LANJUT SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (MF)**

- B. Topik permasalahan : Kepercayaan diri rendah saat didepan kelas
- C. Spesifikasi Bimbingan :
3. Bidang bimbingan : Pribadi
  4. Jenis layanan : Konseling Individual
  5. Fungsi layanan : Pemahaman dan Pengembangan
  6. Sasaran layanan : MF
- D. Pelaksanaan layanan :
4. Waktu / tanggal : 30 menit, 18 Juni 2014
  5. Tempat : Ruang BK MA NU Banat Kudus
  6. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan :
    - Siswa dengan jujur mengemukakan masalahnya.
    - Siswa aktif merespon semua pertanyaan yang diajukan.
    - Siswa aktif merespon berbagai alternatif yang diberikan.
    - Siswa mampu menanggapi beberapa alternatif yang disampaikan.
    - Siswa mampu memilih dan memutuskan keputusan yang cocok bagi dirinya.
    - Proses Konseling berjalan dengan lancar.
- E. Evaluasi
1. Cara-cara evaluasi :
    - ❖ Mengamati aktifitas dan partisipasi klien selama layanan berlangsung
    - ❖ Mengamati perubahan sikap dan tingkah laku klien
    - ❖ Membimbing klien dalam menentukan keputusan bagi dirinya

- ❖ Klien lebih berani menyampaikan masalahnya sehingga akan mendapatkan bantuan pemecahan masalah yang dihadapinya.

7. Deskripsi dan komentar tentang hasil evaluasi :

Dengan selesainya layanan konseling individu, konseli dapat lebih berani mengungkapkan masalahnya dan mengemukakan ide dan saran serta pengambilan keputusan pada pemecahan masalah yang dihadapi.

G. Analisis hasil penilaian

1. Cara-cara penilaian

a. Analisis Diagnosis

Sebelum diberi layanan konseling individu klien belum bisa menemukan solusi dari masalah yang dihadapinya yaitu kepercayaan diri rendah saat di depan kelas

b. Analisis Prognosis

Setelah diberi layanan konseling individu, klien mampu memilih dan memutuskan langkah apa yang diambil agar permasalahannya dapat terselesaikan. Klien dapat memahami faktor-faktor yang menyebabkan kepercayaan diri rendah didepan kelas

2. Deskripsi dan komentar hasil penilaian

- a. Klien melaksanakan konseling individual dengan baik
- b. Klien memahami permasalahan dan penyebab permasalahan yang dihadapinya
- c. Klien memahami bagaimana cara mengentaskan permasalahan yang dihadapi sehingga siswa merasa lega dan masalahnya bisa terentaskan

H. Tindak lanjut

1. Cara-cara Tindak Lanjut :

Diadakan konseling individual lanjutan untuk mengetahui hasil dari pengambilan keputusan setelah konseling individual diberikan. Serta dilakukan pengamatan tentang perubahan sikap setelah diberi layanan.



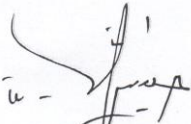
2. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut :

Setelah konseli memperoleh layanan ini siswa dapat memahami dan melaksanakan keputusan yang sudah diambil secara mandiri.

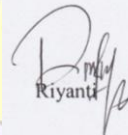
Kudus, 18 Juni 2014

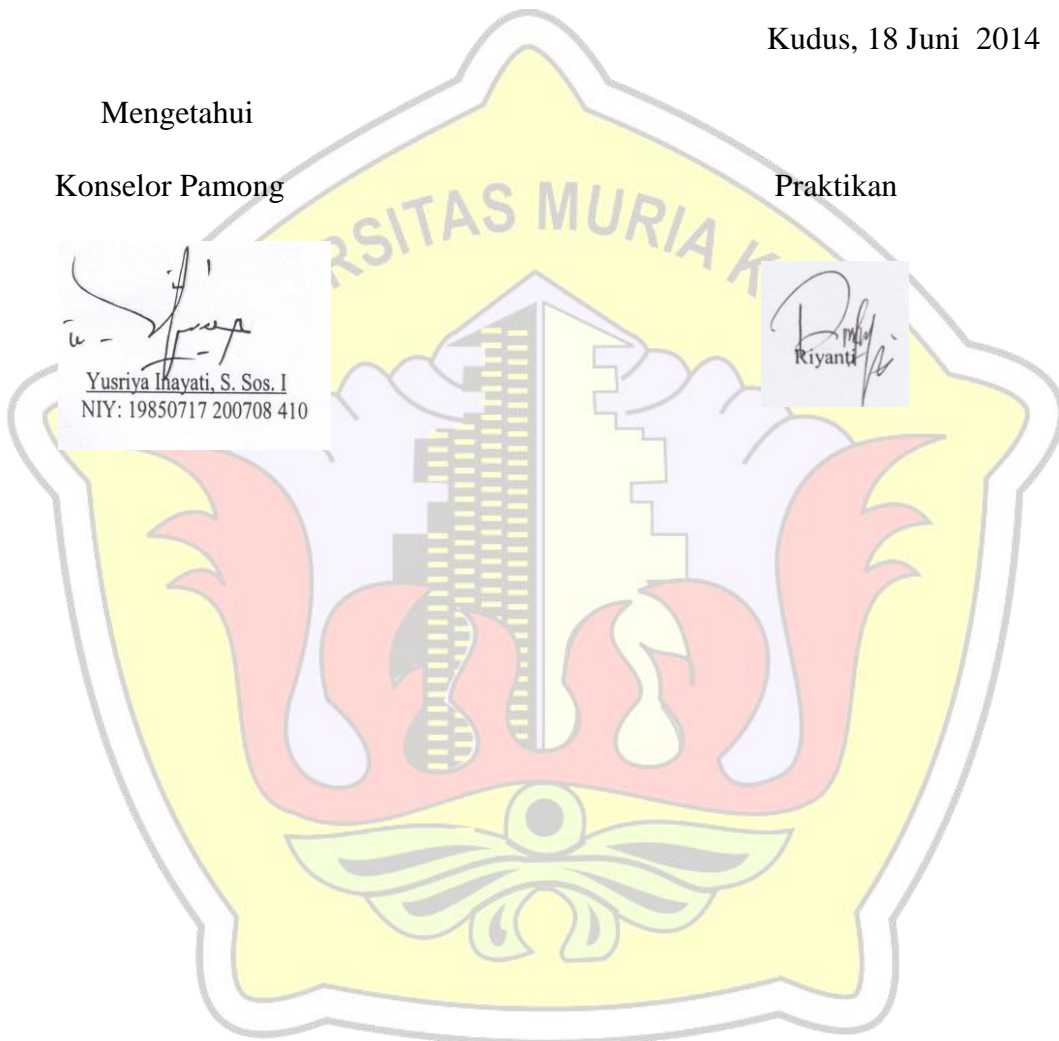
Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Inayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Praktikan

  
Riyanti



*Lampiran 55*

**SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (MF)**

- A. Topik Permasalahan : Kepercayaan Diri Rendah Saat di depan Kelas
- B. Bidang Bimbingan : Pribadi
- C. Jenis Layanan : Konseling Individual
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
- E. Tujuan Layanan : Membantu siswa dalam memahami dan memecahkan masalahnya
- F. Sasaran Layanan : MF (Siswa Kelas XI IPA 1)
- G. Uraian Kegiatan
- Kegiatan konselor
    - a. Menganalisis masalah siswa
    - b. Mendiagnosis penyebab timbulnya masalah siswa dengan identifikasi masalah
    - c. Melakukan prognosis
    - d. Memberikan konseling (*treatment*), yaitu:
      1. W= *Want* (Keinginan) menenai klien terkait keinginan, kebutuhan, persepsi dan tingkat komitmennya.
      2. D= *Doing and Direction* (Melakukan dan arah),
      3. E= *Evaluation*- menolong klien menggunakan evaluasi diri sendiri
      4. P= *Planing* (Rencana) membantu klien membuat rencana tindakan

- Kegiatan siswa:

1. Mengemukakan masalah yang dihadapi, terlibat dalam diagnosis tentang timbulnya masalah yang sesuai dengan masalah yang di alaminya
2. Memilih alternatif pemecahan masalah
3. Melaksanakan keputusan yang telah di sepakati bersama konselor

H. Metode Konseling : Pendekatan realitas

I. Tempat Penyelenggaraan : Ruang BK Banat Kudus

J. Waktu, Tanggal : 30 Menit, 5 Agustus 2014

K. Penyelenggara Layanan : Riyanti

L. Pihak-pihak yang terkait : Konselor Sekolah (Yusriya Inayati, S. Sos.I)

M. Alat dan Perlengkapan : Meja, Kursi, buku dan bolpoint.

N. Rencana Penilaian:

1. Kesungguhan siswa dalam mengikuti layanan
2. Mengamati aktifitas serta keterbukaan siswa selama mengikuti layanan konseling individual
3. Penyerapan siswa dalam merasakan dan memperoleh pemahaman tentang masalahnya.

O. Kaitan dengan layanan lain : Himpunan data

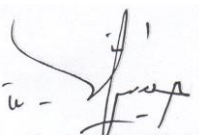
#### Q. Catatan Khusus

Dengan layanan konseling individual ini diharapkan konseling dapat berkembang secara optimal kearah yang lebih baik.

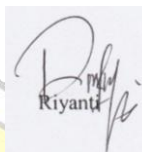
Kudus, 5 Agustus 2014

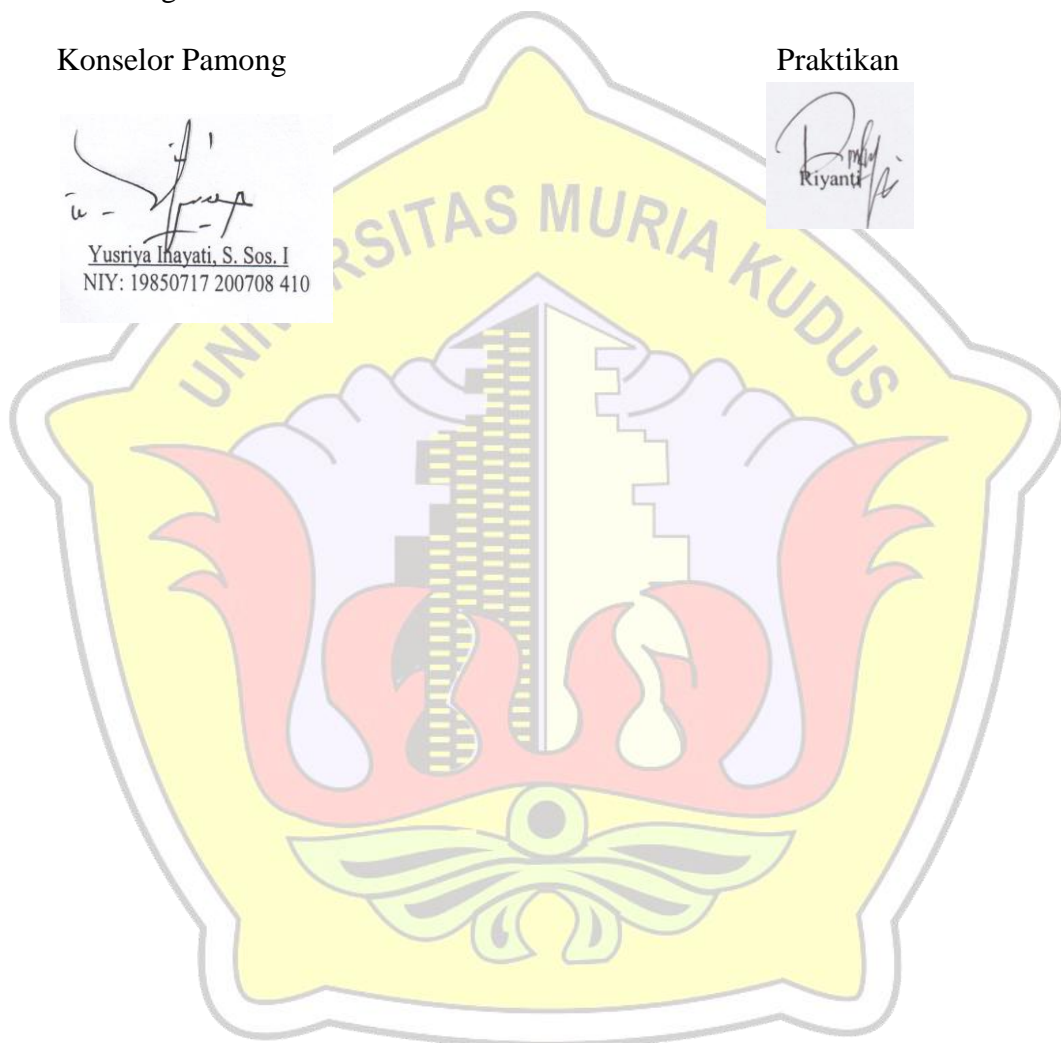
Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Inhayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Praktikan

  
Riyanti



**Lampiran 56****PELAKSANAAN KONSELING**

Konseling : 4

Nama Konseli : MF

Hari, tanggal : Selasa, 5 Agustus 2014

No	Sub	Pernyataan konselor dengan Klien	Keterampilan Teknik
1.	Ki Ko Ki	Assalamualaikum Wa'alaikum Salam, Silahkan masuk MF mari silahkan duduk Terima kasih bu	Membangun raport
2.	Ko Ki Ko Ki	Bagaimana kabarnya sekarang? Alhamdulillah baik bu. Liburanya gimana? Alhamdulillah menyenangkan bu	Membangun raport
3.	Ko Ki	Tidak ada pelajaran saat ini? Tidak bu.	Membangun report
4.	Ko Ki	MF kamu bahagia Hari ini? Iya bu	Membangun raport
5.	Ko  Ki	Langsung saja kita kembali ke perbincangan kita ya MF..gimana perkembangan sikap kamu saat di depan kelas, sudahkan ada kemajuan? Sudah berusaha bu	Membangun raport
6.	Ko Ki	Lalu yang yang kamu inginkan sekarang? Saya masih ingin berusaha meningkatkan	Berbagi keinginan dan persepsi



		kepercayaan diri saya bu agar banar-benar berani tampil di depan kelas	
7.	Ko  Ki	Apa kamu menyadi bahwa kepercayaan diri rendah di depan kelas berdampak negative dengan prestasi belajar?  Iya bu saya tahu	Berbagi keinginan dan persepsi
8.	Ko Ki  Ko Ki	Lalu apa komitmenmu? Saya berkomitmen untuk tetap berusaha memberanikan diri tampil di depan banyak orang bu terutama saat ada tugas untuk maju ke depan kelas Baiklah komitmemu ibu catat Iya bu	Mendapat sebuah komitmen
9.	Ko  Ki	Lalu bagaimana sikapmu untuk selanjutnya? Saya akan berusaha meningkatkan kepercayaan diri saya sesuai dengan komitmen saya tadi bu	Mendiskusikan arah tingkah laku dan tindakan
10.	Ki  Ko  Ki	Apabila saya tetap tidak bisa meningkatkan kepercayaan diri saya di depan kelas, tidak berani saat guru menyuruh maju ke depan kelas, apa yang harus saya lakukan bu? Kamu harus tetap mengusahakan bisa untuk kebaikan diri kamu sendiri dan untuk mengoptimalkan prestasi belajarmu Iya bu	Membantu klien untuk mengevaluasi
11.	Ko Ki	Apa target kamu selanjutnya? Saya akan tetap berusaha menjalankan komitmen saya tadi dengan sungguh-sungguh bu karena saya juga ingin tampil	Mengevaluasi keinginan

		pede seperti teman yang lain	
12.	Ko  Ki	Apa pandangan kamu tentang orang yang mempunyai kepercayaan diri rendah di depan kelas?  Sudah pasti tidak berani bu dan tentunya tidak aktif di kelas	Mengevaluasi pandangan
13.	Ko  Ki	Bagaimana perkembangan arah dan perilakumu saat ini, sesuaikan dengan komitmenmu?  Sudah ada perubahan bu.. dulu yang sama sekali tidak berani tampil sendirian sekarang sudah mulai berani dan tidak malu lagi	Mengevaluasi arah baru
14.	Ko  Ki	Apa kamu sudah mengevaluasi rencana kamu berikutnya?  Sudah bu, saya merencanakan perubahan kepercayaan diri saya agar berhasil dan meningkat, saya akan selalu berusaha	Mengevaluasi rencana
15.	Ko Ki	Lalu sudahkan kamu menyusun rencanamu untuk menyelesaikan masalahmu berikutnya?  Iya sudah bu	Langkah-langkah perencanaan
16.	Ko  Ki Ko	Ya sudah kalau begitu, pertemuan kali ini kita cukupkan sekian ya..besuk kita lanjutkan lagi.. dan kamu bisa melanjutkan tugas kelompok di kelas  Iya bu terima kasih, Assalamu'alaikum Wa'alaikum Salam	Terminal konseling

*Lampiran 57*

**LAPORAN**  
**PELAKSANAAN EVALUASI (PENILAIAN), ANALISIS DAN TINDAK**  
**LANJUT SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (MF)**

- A. Topik permasalahan : Kepercayaan diri rendah saat didepan kelas
- B. Spesifikasi Bimbingan :
1. Bidang bimbingan : Pribadi
  2. Jenis layanan : Konseling Individual
  3. Fungsi layanan : Pemahaman dan Pengembangan
  4. Sasaran layanan : MF
- C. Pelaksanaan layanan :
1. Waktu / tanggal : 30 menit, 5 Agustus 2014
  2. Tempat : Ruang BK MA NU Banat Kudus
  3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan :
    - Siswa dengan jujur mengemukakan masalahnya.
    - Siswa aktif merespon semua pertanyaan yang diajukan.
    - Siswa aktif merespon berbagai alternatif yang diberikan.
    - Siswa mampu menanggapi beberapa alternatif yang disampaikan.
    - Siswa mampu memilih dan memutuskan keputusan yang cocok bagi dirinya.
    - Proses Konseling berjalan dengan lancar.
- D. Evaluasi
1. Cara-cara evaluasi :
    - ❖ Mengamati aktifitas dan partisipasi klien selama layanan berlangsung
    - ❖ Mengamati perubahan sikap dan tingkah laku klien
    - ❖ Membimbing klien dalam menentukan keputusan bagi dirinya

- ❖ Klien lebih berani menyampaikan masalahnya sehingga akan mendapatkan bantuan pemecahan masalah yang dihadapinya.

## 2. Deskripsi dan komentar tentang hasil evaluasi :

Dengan selesainya layanan konseling individu, konseli dapat lebih berani mengungkapkan masalahnya dan mengemukakan ide dan saran serta pengambilan keputusan pada pemecahan masalah yang dihadapi.

## E. Analisis hasil penilaian

### 1. Cara-cara penilaian

#### a. Analisis Diagnosis

Sebelum diberi layanan konseling individu klien belum bisa menemukan solusi dari masalah yang dihadapinya yaitu kepercayaan diri rendah saat di depan kelas

#### b. Analisis Prognosis

Setelah diberi layanan konseling individu, klien mampu memilih dan memutuskan langkah apa yang diambil agar permasalahannya dapat terselesaikan. Klien dapat memahami faktor-faktor yang menyebabkan kepercayaan diri rendah didepan kelas

## 2. Deskripsi dan komentar hasil penilaian

- i. Klien melaksanakan konseling individual dengan baik
- ii. Klien memahami permasalahan dan penyebab permasalahan yang dihadapinya
- iii. Klien memahami bagaimana cara mengentaskan permasalahan yang dihadapi sehingga siswa merasa lega dan masalahnya bisa terentaskan

## F. Tindak lanjut

### 1. Cara-cara Tindak Lanjut :

Diadakan konseling individual lanjutan untuk mengetahui hasil dari pengambilan keputusan setelah konseling individual diberikan. Serta dilakukan pengamatan tentang perubahan sikap setelah diberi layanan.

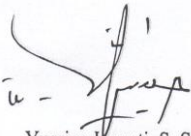
2. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut :

Setelah konseli memperoleh layanan ini siswa dapat memahami dan melaksanakan keputusan yang sudah diambil secara mandiri.


Kudus, 5 Agustus 2014

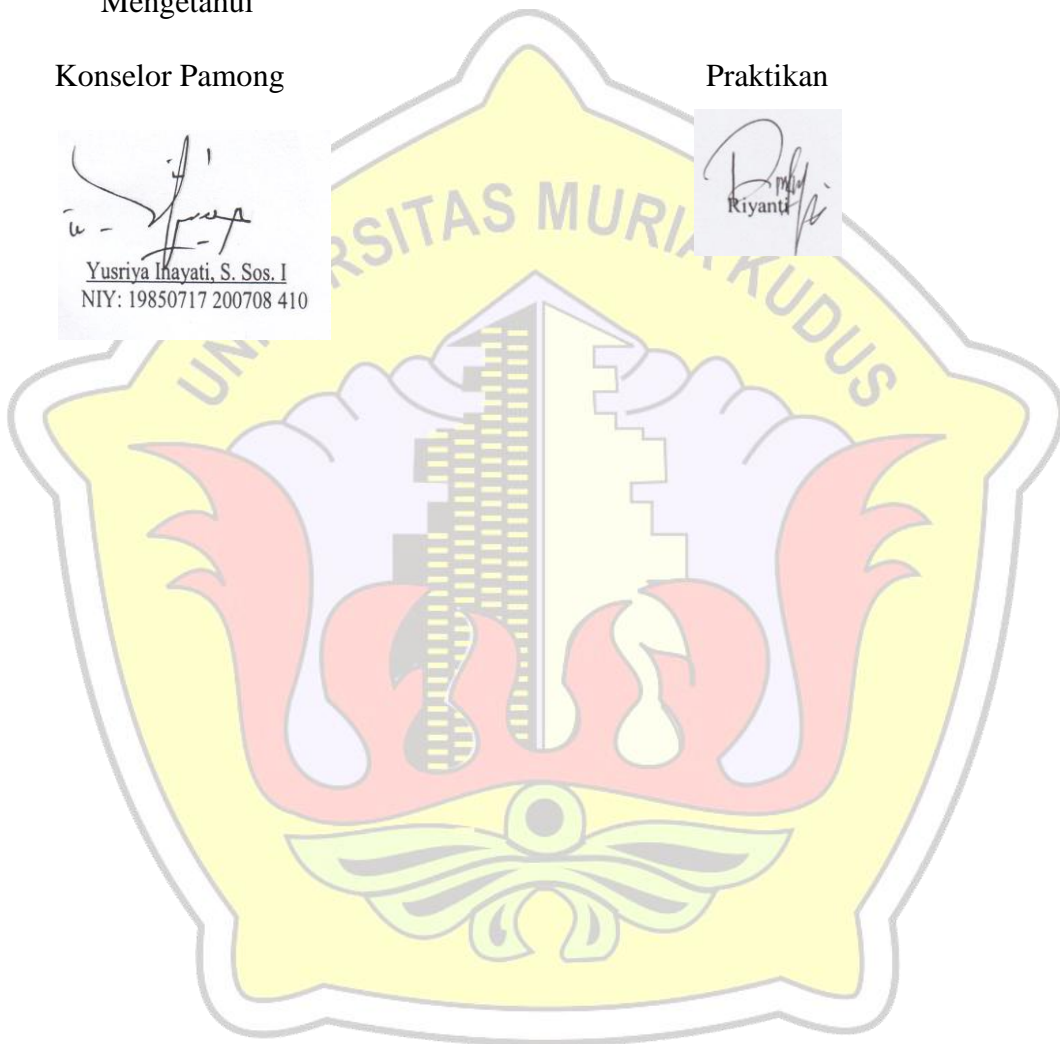
Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Hayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Praktikan

  
Riyanti





*Lampiran 58*

**SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (MF)**

- A. Topik Permasalahan : Kepercayaan Diri Rendah Saat di depan Kelas
- B. Bidang Bimbingan : Pribadi
- C. Jenis Layanan : Konseling Individual
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
- E. Tujuan Layanan : Membantu siswa dalam memahami dan memecahkan masalahnya
- F. Sasaran Layanan : MF (Siswa Kelas XI IPA 1)
- G. Uraian Kegiatan
- Kegiatan konselor
    - a. Menganalisis masalah siswa
    - b. Mendiagnosis penyebab timbulnya masalah siswa dengan identifikasi masalah
    - c. Melakukan prognosis
    - d. Memberikan konseling (*treatment*), yaitu:
      1. W= *Want* (Keinginan) menenai klien terkait keinginan, kebutuhan, persepsi dan tingkat komitmennya.
      2. D= *Doing and Direction* (Melakukan dan arah),
      3. E= *Evaluation*- menolong klien menggunakan evaluasi diri sendiri
      4. P= *Planing* (Rencana) membantu klien membuat rencana tindakan

- Kegiatan siswa:

1. Mengemukakan masalah yang dihadapi, terlibat dalam diagnosis tentang timbulnya masalah yang sesuai dengan masalah yang di alaminya
2. Memilih alternatif pemecahan masalah
3. Melaksanakan keputusan yang telah di sepakati bersama konselor

H. Metode Konseling : Pendekatan realitas

I. Tempat Penyelenggaraan : Ruang BK Banat Kudus

J. Waktu, Tanggal : 15 Menit, 7 Agustus 2014

K. Penyelenggara Layanan : Riyanti

L. Pihak-pihak yang terkait : Konselor Sekolah (Yusriya Inayati, S. Sos.I)

M. Alat dan Perlengkapan : Meja, Kursi, buku dan bolpoint.

N. Rencana Penilaian:

1. Kesungguhan siswa dalam mengikuti layanan
2. Mengamati aktifitas serta keterbukaan siswa selama mengikuti layanan konseling individual
3. Penyerapan siswa dalam merasakan dan memperoleh pemahaman tentang masalahnya.

O. Kaitan dengan layanan lain : Himpunan data

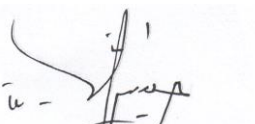
#### Q. Catatan Khusus

Dengan layanan konseling individual ini diharapkan konseling dapat berkembang secara optimal kearah yang lebih baik.

Kudus, 7 Agustus 2014

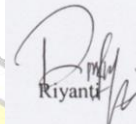
Mengetahui

Konselor Pamong

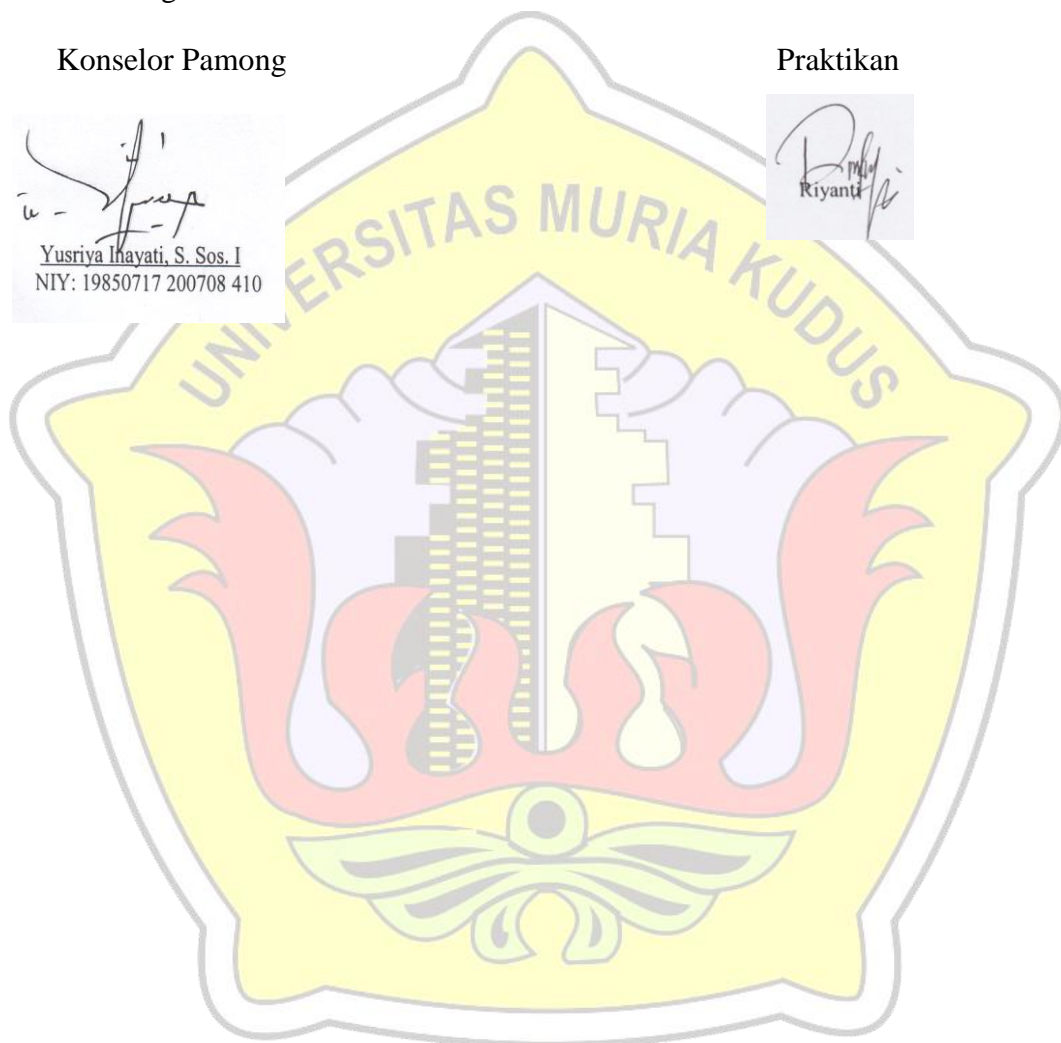


Yusriya Inayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Praktikan



Riyanti



**Lampiran 59****PELAKSANAAN KONSELING**

Konseling : 5

Nama Klien : MF

Hari, tanggal : Kamis, 7 Agustus 2014

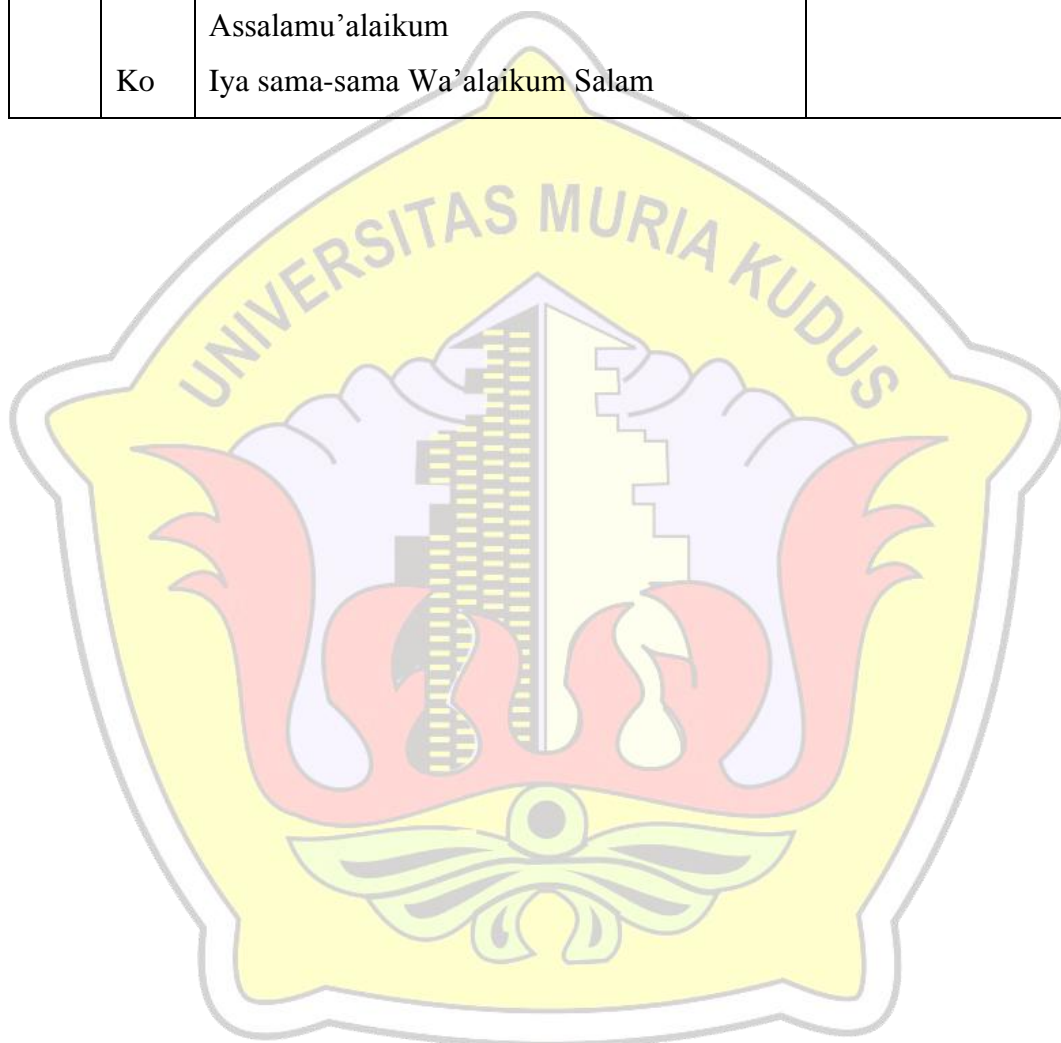
Tempat : Ruang BK Banat Kudus

No.	Sub	Pernyataan konselor dengan klien	Ketrampilan Teknik
1.	KI Ko Ki	Assalaulaiakum, bu! Wa'alaikum Salam, silahkan duduk MF Iya bu terima kasih	Membangun raport
2.	Ko Ki	Biasa lanjutkan perbincangan yang kemarin? Iya bu bisa.	Membangun raport
3.	Ko Ki  Ko Ki	Ibu lihat kamu agak cerah hari ini Hehe iya bu..saya senang dengan pertemuan kita beberapa hari kemarin membuat saya lebih baik Bagus kalau begitu ibu ikut senang Iya bu	Membangun report
4.	Ko Ki	Lalu apa yang kamu inginkan sekarang? Saya masih akan tetap seperti kamarin bu berusaha memberanikan diri meningkatkan kepercayaan diri saya di depan kelas,	Berbagi keinginan dan persepsi
5.	Ko Ki	Terus bagaiman komitmenmu selanjutnya? saya akan berusaha keras bu mandiri bu tidak menggantungkan teman lagi dan saya tidak akan malu lagi dengan keadaan saya yang gendut seperti ini juga bisa berprestasi	Mendapatkan sebuah komitmen

	Ko Ki	Baiklah komitmenmu ibu catat ya Iya bu	
6.	Ko Ki	Kalau begitu bagaimana sikap kamu untuk selanjutnya? Selalu berusaha menghilangkan sifat manja saya agar teman-teman menyukai saya dan memberanikan diri untuk tampil di depan kelas dengan penuh percaya diri	Mendiskusikan arah tingkah laku dan tindakan
7.	Ko Ki	Tapi, bagaimana jika saya tidak bisa bu? Kamu harus yakin bahwa kamu juga bisa seperti teman-teman kamu yang lainnya tampil maksimal saat di depan kelas sesuai dengan yang kamu inginkan	Membantu klien untuk mengevaluasi
8.	Ko Ki Ko	Apa target kamu selanjutnya? Ya saya akan berusaha semaksimal mungkin bu melatih diri saya sendiri untuk dapat meningkatkan kepercayaan diri di depan kelas, Bagus kalau begitu	Mengevaluasi keinginan
9.	Ko Ki	Lalu bagaimana perkembangan adari arah perilakumu saat ini, sesuaikah dengan komitmenmu? Iya bu selama ini saya sudah berusaha keras saya pikir sudah sesuai dengan komitmen saya	Mengevaluasi arah baru
10.	Ko Ki	Apa kamu sudah mengevaluasi rencana kamu selanjutnya? Sudah bu, saya selalu merencanakan perubahan tingkah laku saya akan sesuai dengan komitmen saya,	Mengevaluasi rencana



11.	Ko	Sudahkan kamu menyusun rencana untuk menyelesaikan masalahmu berikutnya?	Langkah-langkah perencanaan
	Ki	Sudah bu	
12.	Ko	Baikalah ibu kira sudah cukup pertemuan kita, semoga member manfaat	Terminal konseling
	Ki	Iya bu, saya permisi dulu bu terima kasih Assalamu'alaikum	
	Ko	Iya sama-sama Wa'alaikum Salam	



*Lampiran 60*

**LAPORAN**  
**PELAKSANAAN EVALUASI (PENILAIAN), ANALISIS DAN TINDAK**  
**LANJUT SATUAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KLIEN (MF)**

- A. Topik permasalahan : Kepercayaan diri rendah saat didepan kelas
- B. Spesifikasi Bimbingan :
1. Bidang bimbingan : Pribadi
  2. Jenis layanan : Konseling Individual
  5. Fungsi layanan : Pemahaman dan Pengembangan
  6. Sasaran layanan : MF
- C. Pelaksanaan layanan :
1. Waktu / tanggal : 15 menit, 7 Agustus 2014
  2. Tempat : Ruang BK MA NU Banat Kudus
  3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan :
    - Siswa dengan jujur mengemukakan masalahnya.
    - Siswa aktif merespon semua pertanyaan yang diajukan.
    - Siswa aktif merespon berbagai alternatif yang diberikan.
    - Siswa mampu menanggapi beberapa alternatif yang disampaikan.
    - Siswa mampu memilih dan memutuskan keputusan yang cocok bagi dirinya.
    - Proses Konseling berjalan dengan lancar.
- D. Evaluasi
1. Cara-cara evaluasi :
    - ❖ Mengamati aktifitas dan partisipasi klien selama layanan berlangsung
    - ❖ Mengamati perubahan sikap dan tingkah laku klien
    - ❖ Membimbing klien dalam menentukan keputusan bagi dirinya

- ❖ Klien lebih berani menyampaikan masalahnya sehingga akan mendapatkan bantuan pemecahan masalah yang dihadapinya.

2. Deskripsi dan komentar tentang hasil evaluasi :

Dengan selesainya layanan konseling individu, konseli dapat lebih berani mengungkapkan masalahnya dan mengemukakan ide dan saran serta pengambilan keputusan pada pemecahan masalah yang dihadapi.

E. Analisis hasil penilaian

1. Cara-cara penilaian

a. Analisis Diagnosis

Sebelum diberi layanan konseling individu klien belum bisa menemukan solusi dari masalah yang dihadapinya yaitu kepercayaan diri rendah saat di depan kelas

b. Analisis Prognosis

Setelah diberi layanan konseling individu, klien mampu memilih dan memutuskan langkah apa yang diambil agar permasalahannya dapat terselesaikan. Klien dapat memahami faktor-faktor yang menyebabkan kepercayaan diri rendah didepan kelas

2. Deskripsi dan komentar hasil penilaian

- a. Klien melaksanakan konseling individual dengan baik
- b. Klien memahami permasalahan dan penyebab permasalahan yang dihadapinya
- c. Klien memahami bagaimana cara mengentaskan permasalahan yang dihadapi sehingga siswa merasa lega dan masalahnya bisa terentaskan

F.Tindak lanjut

1. Cara-cara Tindak Lanjut :

Diadakan konseling individual lanjutan untuk mengetahui hasil dari pengambilan keputusan setelah konseling individual diberikan.Serta dilakukan pengamatan tentang perubahan sikap setelah diberi layanan.

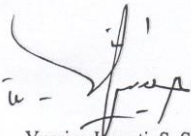
2. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut :

Setelah konseli memperoleh layanan ini siswa dapat memahami dan melaksanakan keputusan yang sudah diambil secara mandiri.

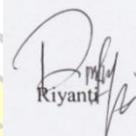
Kudus, 7 Agustus 2014

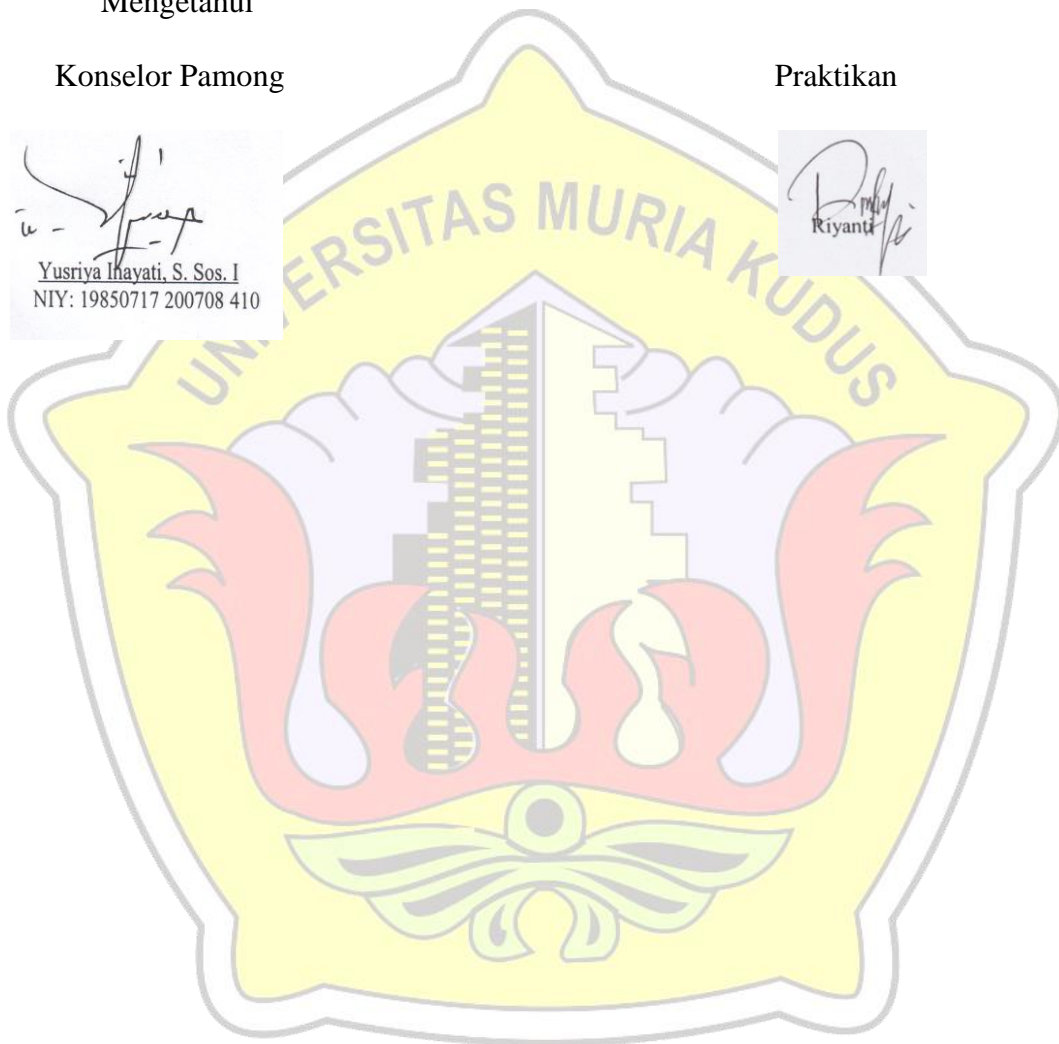
Mengetahui

Konselor Pamong

  
Yusriya Ikhayati, S. Sos. I  
NIY: 19850717 200708 410

Praktikan

  
Riyanti



**Lampiran 61****Hasil wawancara**

Pelaksanaan : Setelah Klien di Konseling

Tujuan : Untuk mengetahui perubahan perilaku siswa setelah proses konseling dilakukan

Responden : Guru BK

Nama siswa : AS, NN, dan MF

Tanggal wawancara : 11 Agustus 2014

Tempat wawancara : Ruang Bimbingan dan Konseling

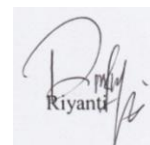
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana perkembangan Kepercayaan diri saat di depan kelas pada siswa AS, NN dan MF?	Bagus sekali mbk mereka sudah mulai berani dan percaya diri saat ada tugas yang melibatkannya untuk tampil di depan kelas, yang sebelumnya memang tidak berani penakut sekarang saat di dalam kelas pun sudah mulai aktif Tanya jawab dengan guru maupun teman mereka itu berarti kepercayaan diri siswa AS, NN dan MF meningkat
2.	Bagaimana perubahan AS, NN dan MF setelah dilakukan konseling?	Berdasarkan informasi yang saya peroleh dari guru kelas, kondisi yang sangat nampak yaitu saat ada maju untuk presenasi AS sudah mulai percaya diri untuk tampil di depan kelas saat mulai maju AS tidak lagi Nampak grogi bahwa saat maju ia berjalan dengan cepat seolah terbiasa tampil di depan umum, kalau NN sendiri yang saya amati sudah mulai semangat lagi untuk belajar mbak sehingga saat di depan kelas tidak kuatir lagi tidak bisa itu berarti kepercayaan dirinya sudah meningkat, kalau yang MF menurut



		keterangan dari guru kelasnya ia sudah mulai percaya diri dengan kemampuan yang ia punya, yang dulu tidak berani maju ke depan kelas walau hanya sekedar nulis dipapan kelas sekaarng saya lihat sudah mulai berani dan percaya diri.
3.	Bagaimana upaya untuk menindaklanjuti kegiatan konseling yang sudah dilakukan?	Upaya-upaya dengan terus melatih siswa agar selalu aktif dan bisa tampil percaya diri di manapun siswa berada, karena kepercayaan diri kan ya sangat penting untuk mengoptimalkan kemampuan dan prestasi yang siswa miliki
4.	Bagaimanakah kontribusi hasil konseling dalam membantu pihak sekolah untuk mengatasi masalah yang dialami AS, NN dan MF?	Kegiatan ini sangat membantu sekali, terutama bagi guru BK dalam memberikan layanan untuk siswa yang bermasalah
<p>Kesimpulan/catatan:</p> <p>Klien sudah mengalami perubahan yang signifikan ke arah perubahan yang beretika dengan guru. Penelitian ini juga membantu pihak sekolah dalam mengatasi permasalahan rendahnya etika dengan guru.</p>		

Kudus, 12 Agustus 2014

Peneliti



Riyanti

## Lampiran 62

### Proses Wawancara

Pelaksanaan : Setelah konseli di konseling

Tujuan : Untuk mengetahui perubahan perilaku siswa setelah proses konseling dilakukan

Responden : Wali Kelas XI IPA 1

Nama siswa : AS, NN, dan MF

Tanggal wawancara : 12 Agustus 2014

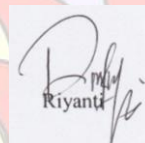
Tempat wawancara : ruang guru

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana perkembangan kepercayaan diri siswa AS, NN dan MF?	Perkembangan mereka jauh lebih baik dari beberapa yang kemarin yang awalnya memang kepercayaan dirinya sangat kurang apalagi di depan kelas sekarang sudah baik dan sudah berani tampil di depan kelas dengan baik
2.	Bagaimana perubahan AS, NN, dan MF setelah dilakukan konseling?	Perubahan pada diri AS sudah Nampak mbak kemarin waktu saya suruh maju pas pelajaran saya kimia sudah mulai berani, tidak begitu grogi seperti dulu, kalau NN yang biasanya pemalas sekarang sudah mulai semangat mempelajari materi pelajaran yang ketinggalan sehingga saat maju ke depan kelas sudah mulai berani dan percaya diri, MF juga sudah mulai mandiri tidak bermanja-manjaan lagi dengan temannya, saat maju ke depan kelas juga sudah pede
3.	Bagaimana upaya untuk	Saya sebagai wali kelas tentunya akan terus

	menindaklanjuti kegiatan konseling yang sudah dilakukan?	membimbing mereka dan memberikan arahan yang baik biar kedepannya juga lebih baik.
4.	Bagaimanakah kontribusi hasil konseling dalam membantu pihak sekolah untuk mengatasi masalah yang dialami FH, DH dan SM	Saya berterimakasih sudah dibantu dalam mendisiplinkan siswa saya. Hal ini sangat membantu sekali dalam membimbing mereka menjadi lebih baik.
<p>Kesimpulan/catatan:</p> <p>Klien sudah mengalami perubahan yang signifikan ke arah perubahan yang positif dan dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa yang rendah saat di depan kelas.</p>		

Kudus, 13 Agustus 2014

Peneliti



Riyanti

**Lampiran 63****DATA PRIBADI SISWA****I. IDENTITAS PESERTA DIDIK**

Nama Lengkap : Aminatus sholihah

Jenis kelamin : Perempuan

Nomor Induk Siswa : 7224

Tempat , Tanggal Lahir : Kudus, 17 Juli 1997

Agama : Islam

Alamat : Kauman, Getas Srabi Gebog Kudus Rt 02/07

Jumlah saudara : Anak 1 dari 2 bersaudara

**II. IDENTITAS KELUARGA**

Nama Ayah : Sarjono

Umur : 48

Pekerjaan : Buruh

Nama Ibu : Nafisun

Umur : 45

Pekerjaan : Penjahit

**III. DATA FISIK**

Tinggi Badan : 156 cm

Berat badan : 40 Kg

Golongan darah : B

Kesehatan Badan : Baik

Penyakit yang di derita : -

**Lampiran 64****DATA PRIBADI SISWA****I. IDENTITAS PESERTA DIDIK**

Nama Lengkap : Nindia Nurulia  
Jenis kelamin : Perempuan  
Nomor Induk Siswa : 7432  
Tempat , Tanggal Lahir : Grobogan, 6 Oktober 1997  
Agama : Islam  
Alamat : Krangganharjo Rt 03/1 Toroh, Grobogan  
Jumlah saudara : Anak 1 dari 3 bersaudara

**II. IDENTITAS KELUARGA**

Nama Ayah : Abduh  
Umur : 48  
Pekerjaan : Guru MA  
Nama Ibu : Dwi wuryaningsih  
Umur : 42  
Pekerjaan : Bidan

**III. DATA FISIK**

Tinggi Badan : 160 cm  
Berat badan : 40 Kg  
Golongan darah : B  
Kesehatan Badan : Sering sakit  
Penyakit yang di derita : Tifus



**Lampiran 65****DATA PRIBADI SISWA****I. IDENTITAS PESERTA DIDIK**

Nama Lengkap : Maulida Fitriani

Jenis kelamin : Perempuan

Nomor Induk Siswa : 7382

Tempat , Tanggal Lahir : Pati, 10 Mei 1996

Agama : Islam

Alamat : Sukolilo, Rt 03/01 Sukolilo Pati

Jumlah saudara : Anak 3 dari 3 bersaudara

**II. IDENTITAS KELUARGA**

Nama Ayah : Sukamdi

Umur : 52

Pekerjaan : Petani

Nama Ibu : Rumini

Umur : 46

Pekerjaan : Wiraswasta

**III. DATA FISIK**

Tinggi Badan : 156 cm

Berat badan : 60 Kg

Golongan darah : -

Kesehatan Badan : Baik

### Lampiran 66

Nama Madrasah : MA NU Banat Kudus  
 Alamat : Jl.K.H.M Arnawi Amin, Krajan, Krandon, Kudus  
 Nama siswa : Aminatus Sholihah  
 NIS : 7224  
 Kelas : XI IPA.1  
 Semester : Gasal  
 Tahun pelajaran : 2013/2014

#### KURIKULUM KEMENTERIAN AGAMA

NO	Mata Pelajaran	KKM	Nilai Hasil Belajar				
			Pengetahuan dan Pemahaman		Praktik		Sikap
			Konsep (Kognitif)		Psikomotor		Afektif
			Angka	Huruf	Angka	Huruf	Predikat
1.	Pendidikan Agama						
	a.Quran Hadits	76	72	Tujuh dua	78	Tujuh delapan	B
	b. Fiqih	76	95	Sembilan lima	86	Delapan enam	B
	c. Aqidah Akhlak	75	86	Belapan enam	81	Delapan satu	B
	d. SKI	73	75	Tujuh lima	-		
2.	Pkn	76	80	Delapan puluh	-		
3.	Bahasa Indonesia	75	84	Delapan empat	75	Tujuh lima	B
4.	Bahasa arab	75	80	Delapan puluh	70	Tujuh puluh	B
5.	Bahasa inggris	78	88	Delapan delapan	82	Delapan dua	B
6.	Matematika	75	75	Tujuh lima	75	Tujuh lima	B
Program IPA*)							
7.	Fisika	79	76	Tujuh enam	70	Tujuh puluh	B
8.	Kimia	79	80	Delapan puluh	84	Delapan empat	B
9.	Biologi	79	79	Tujuh Sembilan	83	Delapan tiga	B
Program IPS*)							
10.	Geografi	-	-				
11.	Ekonomi	-	-				
12.	Sosilogi	-	-				
Program Bahasa*)							
13.	Sejarah	76	83	Delapan tiga	-	-	
14.	Seni Budaya	76	89	Delapan Sembilan	96	Sembilan enam	A
15.	Ped. Jas	76	80	Delapan puluh	81	Delapan satu	B
16.	Tik	76	77	Tujuh tujuh	78	Tujuh delapan	B
17.	Bahasa Asing	76	86	Depan enam	79	Tujuh Sembilan	B
18.	Jumlah Nilai		1319	Satu tiga satu delapan	1076	Satu nol tujuh lima	

Keterangan: A= Amat Baik B= Baik C= Cukup D= Kurang  
 Kudus, Desember 2013

Kepala MA NU Banat Kudus

Wali Kelas

Drs. H.Moh Said

Sukrisni,S. ST, S.Pd

**Lampiran 67**

Nama Madrasah : MA NU Banat Kudus  
 Alamat : Jl.K.H.M Arnawi Amin, Krajan, Krandon, Kudus  
 Nama siswa : Nindia Nurulia  
 NIS : 7432  
 Kelas : XI IPA.1  
 Semester : Gasal  
 Tahun pelajaran : 2013/2014

**KURIKULUM KEMENTERIAN AGAMA**

NO	Mata Pelajaran	KKM	Nilai Hasil Belajar				
			Pengetahuan dan Pemahaman		Praktik		Sikap
			Konsep (Kognitif)		Psikomotor		Afektif
			Angka	Huruf	Angka	Huruf	Predikat
1.	Pendidikan Agama						
	a.Quran Hadits	76	76	Tujuh enam	78	Tujuh delapan	B
	b. Fiqih	76	95	Sembilan lima	86	Delapan enam	B
	c. Aqidah Akhlak	75	86	Belapan enam	81	Delapan satu	B
	d. SKI	73	75	Tujuh lima	-		
2.	Pkn	76	80	Delapan puluh	-		
3.	Bahasa Indonesia	75	84	Delapan empat	60	Enam puluh	C
4.	Bahasa arab	75	80	Delapan puluh	70	Tujuh puluh	B
5.	Bahasa inggris	78	88	Delapan delapan	82	Delapan dua	B
6.	Matematika	75	75	Tujuh lima	75	Tjuh lima	B
Program IPA*)							
7.	Fisika	79	76	Tujuh enam	70	Tujuh puluh	B
8.	Kimia	79	80	Delapan puluh	84	Delapan empat	B
9.	Biologi	79	79	Tujuh Sembilan	83	Delapan tiga	B
Program IPS*)							
10.	Geografi	-	-				
11.	Ekonomi	-	-				
12.	Sosilogi	-	-				
Program Bahasa*)							
13.	Sejarah	76	83	Delapan tiga	-	-	
14.	Seni Budaya	76	89	Delapan Sembilan	96	Sembilan enam	A
15.	Ped. Jas	76	80	Delapan puluh	81	Delapan satu	B
16.	Tik	76	77	Tujuh tujuh	78	Tujuh delapan	B
17.	Bahasa Asing	76	86	Depan enam	79	Tujuh Sembilan	B
18.	Jumlah Nilai		1318	Satu tiga satu delapan	1080	Satu nol tujuh lima	

Keterangan: A= Amat Baik

B= Baik

C= Cukup

D= Kurang

Kudus, Desember 2013

Kepala MA NU Banat Kudus

Wali Kelas

Drs. H.Moh Said

Sukrisni,S. ST, S.Pd

**Lampiran 68**

Nama Madrasah : MA NU Banat Kudus  
 Alamat : Jl.K.H.M Arnawi Amin, Krajan, Krandon, Kudus  
 Nama siswa : Maulida Fitriani  
 NIS : 7382  
 Kelas : XI IPA.1  
 Semester : Gasal  
 Tahun pelajaran : 2013/2014

**KURIKULUM KEMENTERIAN AGAMA**

NO	Mata Pelajaran	KKM	Nilai Hasil Belajar				
			Pengetahuan dan Pemahaman		Praktik		Sikap
			Konsep (Kognitif)		Psikomotor		Afektif
			Angka	Huruf	Angka	Huruf	Predikat
1.	Pendidikan Agama						
	a.Quran Hadits	76	80	Delapan puluh	85	Delapan lima	A
	b. Fiqih	76	95	Sembilan lima	86	Delapan enam	B
	c. Aqidah Akhlak	75	86	Belapan enam	81	Delapan satu	B
	d. SKI	73	75	Tujuh lima	-		
2.	Pkn	76	80	Delapan puluh	-		
3.	Bahasa Indonesia	75	84	Delapan empat	60	Enam puluh	C
4.	Bahasa arab	75	80	Delapan puluh	70	Tujuh puluh	B
5.	Bahasa inggris	78	88	Delapan delapan	82	Delapan dua	B
6.	Matematika	75	75	Tujuh lima	75	Tjuh lima	B
Program IPA*)							
7.	Fisika	79	60	Enam puluh	65	Enam lima	C
8.	Kimia	79	80	Delapan puluh	84	Delapan empat	B
9.	Biologi	79	79	Tujuh Sembilan	83	Delapan tiga	B
Program IPS*)							
10.	Geografi	-	-				
11.	Ekonomi	-	-				
12.	Sosilogi	-	-				
Program Bahasa*)							
13.	Sejarah	76	83	Delapan tiga	-	-	
14.	Seni Budaya	76	89	Delapan Sembilan	96	Sembilan enam	A
15.	Ped. Jas	76	80	Delapan puluh	81	Delapan satu	B
16.	Tik	76	77	Tujuh tujuh	78	Tujuh delapan	B
17.	Bahasa Asing	76	86	Depan enam	79	Tujuh Sembilan	B
18.	Jumlah Nilai		1315	Satu tiga satu delapan	1076	Satu nol tujuh lima	

Keterangan: A= Amat Baik

B= Baik

C= Cukup

D= Kurang

Kudus, Desember 2013

Kepala MA NU Banat Kudus

Wali Kelas

Drs. H.Moh Said

Sukrisni,S. ST, S.Pd



*Lampiran 69*

**YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS**  
**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**  
Jl. Kampus UMK Gondang Manis Bae Kudus PO.Box 53 Phone/Fax 0291 – 438229

---

**PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Riyanti

NIM : 201031175

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Judul Skripsi : Penerapan Konseling Realitas Untuk Meningkatkan  
Kepercayaan Diri Saat di Depan Kelas Pada Siswa Kelas XI  
IPA 1 MA NU Banat Kudus Tahun Ajaran 2014

Menyatakan bahwa skripsi ini berjudul Penerapan Konseling Realitas Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Saat di Depan Kelas Pada Siswa Kelas XI IPA 1 MA NU Banat Kudus Tahun Ajaran 2014 ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila pernyataan ini terbukti tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri selaku penulis skripsi.

Kudus, Agustus 2014

Penulis

  
Riyanti



**Lampiran 70**

**YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS**  
**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**  
**Jl. Kampus UMK Gondang Manis Bae Kudus PO.Box 53 Phone/Fax 0291 – 438229**

**KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Murtono, M.Pd

NIP/NIS : 196612071992031003

Jabatan : Pembimbing I

Nama : Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd

NIP/NIS : 19560619 198503 1 002

Jabatan : Pembimbing II

Menerangkan bahwa

Nama : Riyanti

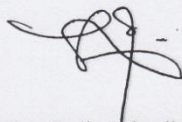
NIM/Semester: 201031175/ VIII

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Telah menyelesaikan bimbingan skripsi dengan judul “Penerapan Konseling Realitas Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Saat di Depan Kelas Pada Siswa Kelas XI IPA 1 MA NU Banat Kudus Tahun Ajaran 2014”.

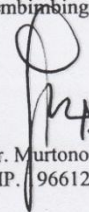
Demikian surat keterangan ini dibuat sebagai syarat untuk mengajukan permohonan ujian terakhir.

Pembimbing II



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.  
NIP. 19560619 198503 1 002

Kudus, Agustus 2014  
Pembimbing I



Dr. Murtono, M.Pd  
NIP. 196612071992031003

*Lampiran 71***DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Riyanti  
NIM : 201031175  
Tempat, Tanggal Lahir : Demak, 04 Juni 1992  
Agama : Islam  
Nama Orang Tua  
Ayah : Suwardi  
Ibu : Karminah  
Alamat : Ds. Ngemplik Wetan Rt 8/3 Karang Anyar Demak

**Riwayat Pendidikan**

1. RA Kartini lulus 1998
2. SDN Undaan Lor I lulus 2004
3. MTS Mazro'atul Huda Karanganyar Demak lulus 2007
4. SMA N 1 Karanganyar Demak lulus 2010

Demikian daftar riwayat hidup penulis yang dibuat dengan data yang sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

*Lampiran 72***PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Riyanti

NIM/semester : 201031175/ VIII

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Mengajukan permohonan menempuh ujian skripsi.

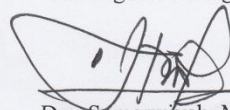
Bersama ini kami lampirkan hal – hal sebagai berikut:

1. Surat pernyataan mahasiswa tentang orisinilitas skripsi
2. Surat keterangan selesai bimbingan skripsi
3. Naskah skripsi 4 eksemplar
4. Tanda bukti pembayaran biaya bimbingan dan ujian skripsi
5. Transkrip nilai yang telah lulus dengan IPK minimal 3,0

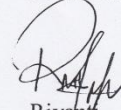
Kudus, September 2014

Mengetahui

Ka. Progd Bimbingan dan Konseling

  
Dra. Sumarwiyah, M. Pd., Kons.  
NIS. 0610713020001008

Pemohon

  
Riyanti  
NIM. 201031175

## Lampiran 73



**YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS**  
**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Gondangmanis Bae, Kudus PO. BOX 53, Telepon (0291) 438229, Fax. (0291) 437198

Nomor : 1011/FKIP.UMK/B.09.718/IV/2014      17 April 2014  
 Lamp. : -  
 Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Kepala  
**MA NU BANAT KUDUS**  
 di -  
 KUDUS

Kami sampaikan dengan hormat bahwa mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus :



Nama : RIYANTI  
 NIM : 2010 - 31 - 175  
 Fakultas/Prodi : FKIP / Bimbingan dan Konseling

Akan mengadakan penelitian untuk penulisan skripsi yang berjudul "**PENERAPAN KONSELING REALITAS UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SAAT DI DEPAN KELAS XI MA NU BANAT KUDUS TAHUN AJARAN 2013/2014**"

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon dengan hormat kesediaan Bapak / Ibu untuk berkenan memberikan ijin mahasiswa tersebut diatas guna memperoleh data yang diperlukan.

Atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.


A.n. Dekan,  
 Wakil Dekan I

**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd**  
 NIS. 0610701000001218




*Lampiran 74*



**BADAN PELAKSANA PENDIDIKAN MA'ARIF NU BANAT  
MADRASAH ALIYAH NU BANAT KUDUS  
TERAKREDITASI A**

Jl. KHM. Arwani Amin Krandon Telp. (0291)443143,3316150  
Fax. (0291) 443143 Kudus 59314

Website : [www.manubanat-kudus-sch.id](http://www.manubanat-kudus-sch.id) E-mail : [info@manubanat-kudus-sch.id](mailto:info@manubanat-kudus-sch.id)



**DAKKS**  
Deutscher  
Akademischer  
Kongress

Certificate Number : KAG-187877  
D-24 18094-01-01

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 070/615/BNT/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala **MADRASAH ALIYAH BANAT KUDUS**,  
menerangkan bahwa :

Nama : **RIYANTI**

NIM : 2010-31-175

FAKULTAS : Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP)


Jurusan / Progd : Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus

Benar-benar melaksanakan penelitian di MA NU Banat Kudus pada tanggal 19 April – 12  
Agustus 2014, guna menyusun Karya Tulis dengan judul :

**“Penerapan Konseling Realitas untuk Meningkatkan Kepercayaan diri Saat di Depan  
Kelas pada Siswa Kelas XI IPA 1 MA NU Banat Kudus Tahun 2013/2014”**

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 12 Agustus 2014



\_\_\_\_\_  
H. MOH. SAID, M.Pd.I



## Lampiran 75

## YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS

## UNIVERSITAS MURIA KUDUS

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus UMK Gondangmanis Bae Kudus Po. Box 53 phone/fax. 0291-438229

## BERITA ACARA BIMBINGAN

Nama : Riyanti

Nim/Semester : 2010 31 175/ VIII

Program studi : BK

Pembimbing : Dr. Murtiono, M. Pd

2. Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Bagian/Bab/Hasil yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan		Keterangan
			Pembimbing	Mahasiswa	
1.	17/8 '2014	Revisi BAB I-III			- Revisi di revisi - Mengetahui dan - Sater dan yang revisi.
2.	19/8 '2014	Revisi BAB I-III			- Revisi di revisi - Mengetahui dan - Sater dan yang revisi.
3.	26/8 '2014	Revisi Bab I-III			- Revisi di revisi - Mengetahui dan - Sater dan yang revisi.

No.	Hari/ Tanggal	Bagian/Bab/Hasil yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan		Keterangan
			Pembimbing	Mahasiswa	
4.	22/8	Sajian RKB 1 - IV			- Benda present - alat bedah dengan - gun treatment - Urutan penyaji per dent.
5.	28/8	RMS 1 - V			- Teknik idar - Penyaji - Di subbab di buku yang ini.
6.	30/8	RMS 1 - V			- Penyaji - alat
7.	31/8	RMS 1 - VI			- alat
8.	2/9	Nakus lengkap			- alat

## Lampiran 76

YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Kampus UMK Gondangmanis Bae Kudus Po. Box 53 phone/fax. 0291-438229  
BERITA ACARA BIMBINGAN

Nama : Riyanti

Nim/ Semester : 2010 31 175/ VIII

Program studi : BK

Pembimbing : 1. Dr. Murtono, M.Pd

2. Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Bagian/Bab/Hasil yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan		Keterangan
			Pembimbing	Mahasiswa	
1	Februari 27-28/4	Revisi Skripsi			Supa kesulitan mencari kegiatan untuk 8. setelah kegiatan, bisa tulis yg the sangat menarik tentang
2	Februari 28/4-28/4	Revisi proposal			Revisi bab 1, 2, 3 pada bagian yg banyak tentang keaktifan dalam dan bisa submit proposal
3	Februari 2/6-28/4	Revisi proposal			
4	Kamis 19/6-28/4	Revisi proposal			



No.	Hari/ Tanggal	Bagian/Bab/Hasil yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan		Keterangan
			Pembimbing	Mahasiswa	
5	Senin 20-12-14	Skripsi-bab 1-3			Revisi; final bab 1
6	Selasa 22-12-14	Revisi-bab 1-3			Bisa dilanjutkan ke bab berikutnya
7	Kamis 23-12-14	Skripsi-bab 4-6			Terdapat cacat & typo pada bab 4
8	Jumat 24-12-14	Skripsi-bab 7-8			Bab 11 terdapat cacat pada penulisan
9	Sabtu 25-12-14	Revisi-bab 4-8			Revisi bab 7 & skripsi bab 11
10	Senin 29-12-14	Skripsi akhir			Skripsi akhir, sudah siap untuk diserahkan